«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы МКҚК

Бекітемін ____________

«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы

МКҚК-ның меңгерушісі: А.Бурлибаева

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс – әрекетінің перспективалық жоспары

Қазақ тілі маманы: А.Жаналиева

2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай бақшасы МКҚК
Топ/сынып: «Балақай», «Балбұлақ» ересек топтары, «Әсел», «Қарлығаш» мектепалды топтары,«Балдырған» мектепалды, аралас тобы
Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:2025оқу жылы қыркүйек

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері 4 жас	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері 5 жас
Қыркүйек	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар,оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауғамүмкіндік беру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынменс өйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу.** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталапайтуға баулу.	**Тілдік дамытушы орта.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеуд ынталандыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтауды жетілдіру(басы,ортасы,соңы). **Сөздікқор.** Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айты сөнеріне баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқияттыңдауға ,сұрақтарды дұрыс қоюға,оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай бақшасы МКҚК
Топ/сынып: «Балақай», «Балбұлақ» ересек топтары, «Әсел», «Қарлығаш» мектепалды топтары, «Балдырған» мектепалды,аралас тобы
Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:2025 оқу жылы қазан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері 4 жас	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері 5 жас
Қазан	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	**Тілдік дамытушы орта.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде ынталандыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтауды үйрету(басы,ортасы,соңы). **Сөздікқор.** Азық-түлікатауларын(бидай, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран),аңшылық кәсіпті(аң,аңшы,орманшы,қорықшы),мал өсіруге байланысты (қора,жайлау,қыстау,жем,астау,соғым,сыбаға),егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору,)сөздермен толықтыруды жетілдіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай бақшасы МКҚК
Топ/сынып: «Балақай», «Балбұлақ» ересек топтары, «Әсел», «Қарлығаш» мектапалды топтары
Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:2025 оқу жылы қараша

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері 4 жас	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері 5 жас
Қараша	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздікқор** Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі»,«жеңге»,«жезде»,«нағашы»,«жиен», «бөле»)білдіретін сөздерді үйрету.Өзінің отбасы,отбасылық мерекелер,отбасындағы қызықты оқиғалар,салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу** Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға,берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	**Тілдік дамытушы орта.** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,киім-кешегімен,азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары мен жабдықталған орта құру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы). **Сөздік қор.** Азық-түлік атауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран),аңшылық кәсіпті(аң,аңшы,орманшы,қорықшы),мал өсіруге байланысты (қора,жайлау,қыстау,жем,астау,соғым,сыбаға),егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,күрек,тырма,соқа) сөздермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай бақшасы МКҚК
Топ/сынып: «Балақай», «Балбұлақ» ересек топтары, «Әсел», «Қарлығаш» меектепалды топтары
Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:2025оқу жылы желтоқсан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері 4 жас	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері 5 жас
Желтоқсан	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын сөйлеуде Тыныс алуды, фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	**Тілдік дамытушы орта.** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту(басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай бақшасы МКҚК
Топ/сынып: «Балақай», «Балбұлақ» ересек топтары, «Әсел», «Қарлығаш» мектепалды топтары
Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері 4 жас	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері 5 жас
Қаңтар	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Бейнелеу құралдарын қолданаотырып,еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру:«қойшы»,«жылқышы»,«түйеші»,«сиыршы»аталғана таулардың олардың еңбегі мен байланыстылығын түсіндіру.Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерменжауапберуге мүмкіндік беру	Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілген сөзге сөйлем құрастыру. Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай бақшасы МКҚК
Топ/сынып: «Балақай», «Балбұлақ» ересек топтары, «Әсел», «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025оқу жылы ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері 4 жас	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері 5 жас
Ақпан	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу.** Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.	**Тілдік дамытушы орта.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер,фотолар,альбомдар мен жабдықталған орта құруды жетілдіру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тілдік және артикуляциялық аппаратты,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардант ұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздікқор.** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере»,«ағайын»,«туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірі мен еркін диалог құруға мүмкіндік беру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай бақшасы МКҚК
Топ/сынып:«Балақай», «Балбұлақ» ересек топтары, «Әсел», «Қарлығаш» мектепалды топтары
Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері 4 жас	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері 5 жас
Наурыз	**Қазақ тілі**	**Тілдік дамытушы орта** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонация мен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды,үзілістерді,логикалық екпінді қолданып,мәнерлеп айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу** Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру.	Көктем. Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу. Көктем келді, құс келді. Құстардың қазақша атауларымен таныстыру.Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. Армысың, әз Наурыз! Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Ыдыс. Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай бақшасы МКҚК
Топ/сынып: «Балақай», «Балбұлақ» ересек топтары, «Әсел», «Қарлығаш» мектепалды топтары
Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025оқу жылы сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері 4 жас	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері 5 жас
Сәуір	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға,кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** бір-бірімен еркін диалог құруға,еркін талқылауға мүмкіндік беру.	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын,логикалық үзіліс пен екпінді реттеу **Сөздік қор.** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға,тапсырманы орындауға,бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге,бір-біріне қамқор болуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Байланыстырып сөйлеу.** Сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді,эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай бақшасы МКҚК
Топ/сынып: «Балақай», «Балбұлақ» ересек топтары, «Әсел», «Қарлығаш» мектепалды топтары
Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025оқу жылы мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері 4 жас	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері 5 жас
Мамыр	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. **Сөздік қор.** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға,кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдерменжеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** бір-бірімен еркін диалог құруға,еркін талқылауға мүмкіндік беру.	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,ынталандыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тілдік және артикуляциялық аппаратты,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге,айтыс өнеріне баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат ,сын, сан есімдерді қолдана отырып,сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету.