

«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы МКҚК

Бекітемін
«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы
МКҚК-ның меңгерушісі: А.Бурлибаева



Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс – әрекетінің циклограммасы

Қазақ тілі маманы: А.Жаналдиева

2025-2026 оқу жылы

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің шектоғрамысы

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазіргі тілі маманы: А.Жаппалиева

Топ: «Балдырған» некепінді, арапие тобы, «Қарлығаш», «Әседе» некепінді топтары және «Балбұлікс», «Балықай» ересек топтары

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 1 апта

<p>Дүйсенбі 01.09.2025</p>	<p>Сейсенбі 02.09.2025</p>	<p>Сәрсенбі 03.09.2025</p>	<p>Бейсенбі 04.09.2025</p>	<p>Жұма 05.09.2025</p>
<p>«Балдырған» некепінді, арапие тобы, «Қарлығаш», «Әседе» некепінді топтары</p>	<p>«Балдырған» некепінді, арапие тобы, «Қарлығаш», «Әседе» некепінді топтары</p>	<p>«Балдырған» некепінді, арапие тобы, «Қарлығаш», «Әседе» некепінді топтары</p>	<p>«Балбұлік», «Балықай» ересек топтары</p>	<p>«Балбұлік», «Балықай» ересек топтары</p>
<p>«Менің достарым» Тілдік дамытушы ортн: Балаларды өз достарын таныстыруға, олармен қарым-қатынас туралы айтуға ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «А» дыбысының сөз басында, ортасында, соңында қолданылуын ажырату. Сөздік қор: Достық туралы сөздер, «Дос тобы оңай ма?» жұмбағын шешу. Грамматикалық құрылым: Хайбарды және</p>	<p>«Менің сүйікті ойыным» Тілдік дамытушы ортн: Ойын түрлері арқылы белгілердің қарым-қатынас жасауын дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «О» дыбысының орнын анықтау. Сөздік қор: Ойын тақырыбында тақпақ жазуға («Ойын – көңілдің көзі»), («Ойын – көңілдің көзі»), Грамматикалық құрылым: Сөздерді тәуелдеп айту («Менің ойыным», «Біздің ойынымыз»), Байланыстарын сөйлеу: «Мен қалай</p>	<p>Балымен жеке жұмыс: «Сөзді өткер», Педагог: - Балалар, «Қыс» деген сөздері сонғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз шықты? Сөздері бір дыбысты өткергенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік берелі. «-с» дыбысына ақталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына</p>	<p>«Ертегілер әлемінде» Тілдік дамытушы ортн: «Бауырсақ», «Шалқан» сияқты таныс ертегілерді сурет бойынша қағдатып айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән ж, ғ дыбыстарын дұрыс айту (сөздер: «қой, қасқыр, таруш, тышым»). Сөздік қор: «Қоян, қасқыр, түлкі, аю», Грамматикалық құрылым: Жіктеу («Қоян сөзірде», «Түлкі алдында»), Байланыстарын сөйлеу: Ертегіні</p>	<p>«Ертегілер әлемінде» Тілдік дамытушы ортн: «Бауырсақ», «Шалқан» сияқты таныс ертегілерді сурет бойынша қағдатып айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән ж, ғ дыбыстарын дұрыс айту (сөздер: «қой, қасқыр, таруш, тышым»). Сөздік қор: «Қоян, қасқыр, түлкі, аю», Грамматикалық құрылым: Жіктеу («Қоян сөзірде», «Түлкі алдында»), Байланыстарын сөйлеу: Ертегіні</p>

	<p>сұрағды сөйлемдерді ажырату.</p> <p>Байланыстырғын</p> <p>сөйлеу: «Менің досым бар» тақырыбына әртіпте құрастыру.</p>	<p>оңайыман?» әртіпесін құрастыру.</p> <p>«байланырған» сектеналды, аралас</p> <p>«Ертегілер әлемінде»</p> <p>Тілдік дамытушы</p> <p>орта: «Бауырсақ», «Шалқан» сюжетты таныс ертегілерді сұрағ болыпша қайталап айту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән к, ғ дыбыстарын дұрыс айту (сөздер: «қой, қасқыр, тартып, талым»).</p> <p>Сөздік қор: «Қоян, қасқыр, түлкі, ақ»,</p> <p>Грамматикалық құрылым: Жістегу («Қоян секіреді», «Түлкі алданды»),</p> <p>Байланыстырғын</p> <p>сөйлеу: Ертегіні кейіпкерлер бойынша бөліп әртіпселеу</p>	<p>«-л» дыбысын қолып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады.</p> <p>- Жас- ... (жас),</p> <p>- Қас- ... (қаз),</p> <p>- Түс- ... (түз).</p> <p>Қаз, қыр</p> <p>Жаз, жақ</p> <p>Мүсә, Амниң, Сани,</p> <p>Айтоға</p>	<p>кейіпкерлер бойынша бөліп әртіпселеу</p>
--	--	--	---	---

Дәріскер :  Тығамбаева Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту мақсаты бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің шикізоттамасы

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Жаппалиева

Топ: «Балғұнақ», «Балалқай» ересек топтары және «Балдырған» мектепалды, аралас тобы «Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 2 апта

<p>Дүйсенбі 08.09.2025</p> <p>«Балдырған» мектепалды, аралас тобы, «Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>Сейсенбі 09.09.2025</p> <p>«Балдырған» мектепалды, аралас тобы, «Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>Сәрсенбі 10.09.2025</p> <p>«Балдырған» мектепалды, аралас тобы, «Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>Бейсенбі 11.09.2025</p> <p>«Балғұнақ», «Балалқай» ересек топтары</p>	<p>Жұма 12.09.2025</p> <p>«Балғұнақ», «Балалқай» ересек топтары</p>
<p>Балалмен жеке жұмыс: «Қим, қайда тұралы?» диалектикалық ойыны. <i>Мақсат-міндеттері:</i> Балалардың қоры қабырғасын, зейінін дамыту. Оның материалдары мен көрнекі құралдар: зртүрлі жануарлардың «отбасылары» мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер.</p>	<p>«Табиғат әлемі» Тілдік дамытушы ортн: Серуеннен кейін табиғат құбылыстары туралы сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті: «Ы» дыбысының сөз басында, ортасында, соңында орналасуын табу. Сөздік қор: Табиғат туралы жұмбақ шеңшу («Жаңа жерге төселіп, қыста жерден көшейі» – Жапырақ).</p>	<p>«Жануарлар дүниесі» Тілдік дамытушы ортн: Жануарлардың қимыл-қозғалысын сипаттау. Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті: «Ү» дыбысынан орын алмақтау. Сөздік қор: Жанылтанаш жаттау («Үкі ұшты – үкі шықты»), Грамматикалық құрылым: Сөздерді септен қоюдан («қонды қарайм», «қойға бардым»), Байланыстырған сөйлеу: «Орманды</p>	<p>Балалмен жеке жұмыс: «Көгің не істейді?» Мақсаты: Балалардың сөйлесу және ойлау қабілеттерін дамыту. Оның барысы: Тәрбиеші қозғалтқысүретін немесе аяуын атайды, ал балалар оның не істейтінін айтады: «Үшкің не істейді?» – «Үшкің не істейді?» – «Үшкің не істейді?» – «Көмең не істейді?» – «Жүзегі» «Автобус не істейді?» – «Жүзегі» Балалар дұрыс жауап берген сайын мақтау алады.</p>	<p>«Менің балыбақшам» Тілдік дамытушы ортн: Балыбақшадғы бөлшектер, оған ашып тұралы әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті: Қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру (сөздер: «орпқ, бөбек, көрке»). Сөздік қор: «Тәрбиеші, ойыншық, бөлме, тақта, үстел, орындаық», Грамматикалық құрылым: Сөздерді септеу (кімде? неде? үстелде, тақтада).</p>

<p>Сипаттама: саясиқтар бойынша қарындашты откізбей, кіміні үйі қабил екенін анықтау керек. Раина, Тәуекел, Нұрыл, Жаидил, Дарын, Нұртопе</p>	<p>Грамматикалық құрылым: Лепті сөйлемдер құру («Күн қандай жарық?»), Балланыстырып сөйлеу: «Күні табиғат» тақырыбына шартан әңгіме.</p>	<p>жауларды» әңгімесін құрастыру. «Балдығран» мектепінді, аралас «Менің балабақшам» Түлік дәмдітушы ортан: Балдығранды бөлмелер, оған аяны туралы әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәнінен: Қазақ тіліне тан ө дыбысын дұрыс айтуға жағнақтары (сөздер: өрпік, бөбек, көкөс). Сөздік қор: «Т арбақшан, ойнашыс, бөлме, тақта, үстел, орындас». Грамматикалық құрылым: Сөздерді есептеу (кімде? неде? үстелде, тақтада). Балланыстырып сөйлеу: Балабақша туралы қаршабым әңгіме құрастыру.</p>	<p>Айпа, Жақып, Нұрсерік, Аман</p>	<p>Балланыстырып сөйлеу: Балабақша туралы қаршабым әңгіме құрастыру.</p>
---	--	---	---	---

Әкімкер:  **Тыганбаева Ж**

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің шикізоттары

Блім беру ұйымы: МҚКҚ «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Жаналиева

Топ: «Балдыз», «Балықай серек» топтары және «Балдырған» мектепалды, аралас тобы, «Қарлығаш», «Әкел» мектепалды топтары

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 3 апта

<p>Дүйсенбі 15.09.2025</p> <p>«Балдырған» мектепалды, аралас тобы, «Қарлығаш», «Әкел» мектепалды топтары</p>	<p>Сейсенбі 16.09.2025</p> <p>«Балдырған» мектепалды, аралас тобы, «Қарлығаш», «Әкел» мектепалды топтары</p>	<p>Сәрсенбі 17.09.2025</p> <p>«Балдырған» мектепалды, аралас тобы, «Қарлығаш», «Әкел», мектепалды топтары</p>	<p>Бейсенбі 18.09.2025</p> <p>«Балдызақ», «Балықай» серек топтары</p>	<p>Жұма 19.09.2025</p> <p>«Балдыз», «Балықай» серек топтары</p>
<p>Баламен жеке жұмыс: “Қолқ не істейді?”</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын бағыты:</p> <p>Тәрбиеші қолістің ретін немесе атауды атайды, ал балалар оның не істейтінін айтады:</p> <p>“Үшкік не істейді?” – “Үшкік”</p> <p>“Кеме не істейді?” – “Жүзеді”</p> <p>“Автобус не істейді?” – “Жүреді”</p>	<p>«Менің отбасым»</p> <p>Тілдік дамытушы орта: Балалардың отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «У» дыбысының сөздері оның табу.</p> <p>Сөздік қор: «Әке, шеше, аға, әпке» сөздерімен тақпик жазтау.</p> <p>Грамматикалық құрылым: Жіктік жағтауды қолдану («Мен обнаймын, сен обнайсың»).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Менің отбасым» тақырыбына әңгіме.</p> <p>«Балдырған» мектепалды, аралас тобы, «Менің жанұям»</p>	<p>«Қолқ түрлері»</p> <p>Тілдік дамытушы орта: Қоліктердің айырмашылығын талдау (жер, ауа, су қоліктері).</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қ» дыбысының сөздері оның анықтау.</p> <p>Сөздік қор: Қолікке байланысты жұмбақ шешу («Өзі темір, іші от» – Машина).</p> <p>Грамматикалық құрылым: Сеттеу («Қолікте, жолда, ауада»).</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: “Ат шыбы”</p> <p>Мақсаты: Тілді жылдам көтеріп-түсіріп, “тарамдату”, Орындау:</p> <p>Тілді талдауға көтеріп, оны тез тарамдатып, алтын шыбына еліктеу.</p> <p>“Ерiнiңi күлiмдеуi”</p> <p>Мақсаты: Ерiн бұлшықеттерiн күшейтеу.</p> <p>Орындау:</p> <p>Ерiндi түтiкiне сикiкi шығарып, сосын қолғанды күлiмде.</p> <p>Жағтығуды 5 рет қалталау.</p> <p>Алипа, Махаббат, Нұрсалы, Инкар</p>	<p>«Менің жанұям»</p> <p>Тілдік дамытушы орта: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, суреттер арқылы таныстыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән У, Ұ дыбыстарын үйрету (сөздер: «үстел, тул, ұл, ұршық»).</p> <p>Сөздік қор: «Әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас, әже, апа».</p> <p>Грамматикалық құрылым: Жіктік, тәуелдеу («Менің әкем бар», «Бұл – менің анам»), Байланыстырып сөйлеу: «Менің отбасым»</p>

<p>Балалар дұрыс жауап берген сыйын шығарып алады.</p> <p>Айнияз, Ақтөлеу, Айым, Рахымжан, Айылым, Айсұл.</p>	<p>Тілдік дамытушы орта: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, суреттер арқылы таныстыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын үйрету (сөздер: «үстел, гүл, ұл, ұршақ»),</p> <p>Сөздік қор: «Әке, ана, апа, әпке, іні, қарындас, әже, ата»,</p> <p>Грамматикалық құрылым: Жіктеу, тәуелдеу («Менің әкем бар», «Бұл – менің анам»),</p> <p>Байланыстырғын сөйлеу: «Менің отбасым» тақырыбына әңгіме құрастыру</p>	<p>Байланыстырғын сөйлеу: «Мен қандай қолдан жұрайын?» тақырыбына сөйлеу.</p> <p>«Балдырған» мектепінде, аралас тобы</p> <p>«Менің жанұям»</p> <p>Тілдік дамытушы орта: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, суреттер арқылы таныстыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын үйрету (сөздер: «үстел, гүл, ұл, ұршақ»),</p> <p>Сөздік қор: «Әке, ана, апа, әпке, іні, қарындас, әже, ата»,</p> <p>Грамматикалық құрылым: Жіктеу, тәуелдеу («Менің әкем бар», «Бұл – менің анам»),</p> <p>Байланыстырғын сөйлеу: «Менің отбасым» тақырыбына әңгіме құрастыру</p>		<p>тақырыбына әңгіме құрастыру</p>
--	---	--	--	------------------------------------

Әңгімеші :



Турабаева Ж

Коммуникативтік дағдылары дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрестерінің шикізоттарына

Білім беру ұйымы: МҚКҚ «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазіргі тілі маманы: А.Жаналиева

Топ: «Бағбылқ», «Балықай сересек топтары және «Балдырған» мектепалды топтары, «Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 4 апта

<p>Дүйсеңбі 22.09.2025</p> <p>«Балдырған» мектепалды, аралас топтары «Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>Сейсенбі 23.09.2025</p> <p>«Балдырған» мектепалды, аралас топтары «Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>Сәрсенбі 24.09.2025</p> <p>«Балдырған» мектепалды, аралас топтары, «Қарлығаш» мектепалды топтары</p>	<p>Бейсенбі 25.09.2025</p> <p>«Бағбылқ», «Балықайсересек топтары</p>	<p>Жұма 26.09.2025</p> <p>«Бағбылқ», «Балақайсересек топтары</p>
<p>Балдырған және жұмыс: «Желудің» Мәжары: Тілінің икемділігін арттыру.</p> <p>Орындау: Балалар тілі кен жаңыл, жотарыдан төменге қарай тез қозғалғанда (желудің секілі). «Дәмді бағмылдық» Мәжары: Тілінің үшпін және таңдайды дамыту.</p> <p>Орындау: Балалар тілдерін таңдайға көтеріп, «дәм-дәм» дыбысын айтады. Ербозат,</p>	<p>«Ертегілер елі» Тілілік дамытушы орта: Балаларға таным ертегілерді илкістратуға бойынша әңгімелеу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «F» дыбысының сөздері орынды табу.</p> <p>Сөздік қор: Ертегіден үлгілі тақып жазтау.</p> <p>Грамматикалық құрылым: Сөйлемдерді і хабарлы, сұраулы, әсері түрінде айту.</p> <p>Байланыстырғын сөйлеу: «Бағбылқ» ертегісін кейінкерлер бойынша әңгімелеу.</p>	<p>«Шебер қолдар» Тілілік дамытушы орта: Балалардың турмыстық заттарға байланысты сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ө» дыбысының сөз бағында, ортасында, соңында орынды табу.</p> <p>Сөздік қор: Шеберлікке қатысты мекел-мәтелдер («Өнерді өрте жүздер»),</p> <p>Грамматикалық құрылым: Сөздерді тауелден айту («Менің дәптеріме», «Біхдің үйіміне»).</p>	<p>Балдырған және жұмыс: «Балықтың ерні» Мәжары: Ерні бүлшектелерін дамыту.</p> <p>Орындау: Балдыр ерніді алғашыларын, «балықтың ерні» сияқты қимыл жасайды, сосын күлімсірейді.</p> <p>Дарын, Нұрали, Мұхаммед, Жасмин</p>	<p>«Табиғат құбылыстары» Тілілік дамытушы орта: Күннің ышық, бүлгты, жаныбырды, желді күндері туралы сөйлеу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән і дыбысы (сөздер: «ірімшік, іретас, білім»), «ірімшік, іретас, білім»), Сөздік қор: «Жаныбыр, қыр, күл, жел, бүлгты».</p> <p>Грамматикалық құрылым: Сөздерді сенттеу, тауелдеу («Жаныбыр жауды», «Бүлт аспанды»).</p> <p>Байланыстырғын сөйлеу: Сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.</p>

<p>Мереп, Ануша, Асқалия, Асылым, Томыр</p>		<p>Байлыыстарын сөйлеу: «Менің қолыңар бұйымды» туралы шарш әңгіме, «Балдырған» мектепідің, ұралас топтары «Табиғат құбылыстары» Тілдік дамытушы өрте: Күннің ашық, бұлтты, жандырың, желді күндері туралы сөйлеу, Сөйлеудің дыбыстық маденіеті: Қазақ тіліне тан і дыбысы (сөздер: өрімшік, іретік, бітім).</p> <p>Сөздік қор: «Жандыр, қар, күн, жел, бұлт», Грамматикалық күрделімі: Сөздерді септеу, тәуелдеу («Жандыр жауды», «Бұлт аспанда»).</p> <p>Байланыстарын сөйлеу: Сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.</p>		
---	--	---	--	--

Әдіскер :



Туғанбаева Ж.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МҚКҚ «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Жаппалиева

Топ: «Балбұлақ», «Балықай» ересек топтары, «Балдырған» мектепалды, аралас тобы, «Қарлығаш», «Әдел» мектепалды топтары
Жоспардың құрылу кесені: Қапаш 1 апта

<p>Дүйсенбі 19.09.2025</p> <p>«Балдырған» мектепалды, аралас тобы, «Қарлығаш», «Әдел» мектепалды топтары</p>	<p>Сейсенбі 30.09.2025</p> <p>«Балдырған» мектепалды, аралас тобы, «Қарлығаш», «Әдел» мектепалды топтары</p>	<p>Сәрсенбі 01.10.2025</p> <p>«Балдырған» мектепалды, аралас тобы, «Қарлығаш», «Әдел» мектепалды топтары</p>	<p>Бейсенбі 02.10.2025</p> <p>«Балбұлақ», «Балықай» ересек топтары</p>	<p>Жұма 03.10.2025</p> <p>«Балбұлақ», «Балықай» ересек топтары</p>
<p>Бағаммен жеке жұмыс: "Желіңің!" Мақсаты: Тілдің икемділігін арттыру. Орындау: Балалар тілді кен жаптып, жотарышын төменге қарай тез қозғалтпай (желіңің ші секілді). Улаш, Мадина, Тонирис, Далия, Тимур, Іназы</p>	<p>«Үй жануарлары» Тілдік орта: Балалар «Менің атамды сныр бар» сияқты сөйлемдер айтады. Дыбыстық мәдениет: «с» дыбысының сөз басында, ортасында, соңында орын табу («қора», «соқпақ», «балық»). Сөздік қор: «Қора, жайлау, қыстау, жем, соғым». Грамматикалық құрылым: Тауелдеу: «менің қорам», «сенің соғымды». Сураулы сөйлем: «бұл не?» Байланыстарын сөйлеу. Сурет бойынша әңгіме: «Қорала қой тұр. Қой шоп жеп жатыр».</p>	<p>«Аншы мен ир» Тілдік орта: Балалар аншы туралы әңгімелеседі: «Аншы орманға барды». Дыбыстық мәдениет: «ш» дыбысының орын табу («шоу», «шала», «жанбыр»). Сөздік қор: «Ан, аншы, орманшы, қорықшы». Грамматикалық құрылым: Жіктеу: «Мен аншымын», «Сен қорықшысың». Лепті сөйлем: «Аю келеді». Байланыстарын сөйлеу: «Аншы орманда жүр. Ол анды қорла». «Балдырған» мектепалды, аралас тобы «Күз келді»</p>	<p>Бағаммен жеке жұмыс: "Ерінің күліңдегі!" Мақсаты: Ерін бұлашықтарын күшейтеу. Орындау: Ерінді түткіше сияқты шығарып, сосын қайтадан күліңде. Жаттығуды 5 рет қайталау.</p> <p>Айгере, Жанібек, Мүхемми, Айтөре</p>	<p>«Күз келді» Тілдік орта: Балалар күзгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді: «Жапырақ сарғайды», «Күз суытады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «ө», «ү» дыбыстарын айтуға жаттықтыру («ө-ө-ө – өрік», «ү-ү-ү – үйрек»). Сөздік қор: «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел». Грамматикалық құрылым: Көпше түрлі ежаңырқ – жаңырқтар», «кел – желдер». Байланыстарын сөйлеу: Сурет бойынша әңгіме: «Күз келді».</p>

		<p>Түндүк өрттө: балалар күчү табиғат кубулыштары тууралуу эңгемелерди: «Жалпырак суррайдан», «Күн сугаталы», Сойлеудүн дыбыстык мөдөннөтү: «оо», «үө» дыбыстарын айтыра жаттыктыруу (оо-о-о – орпо, үү-ү-ү – үйрөк), Сөздүк кор: «Күз», жалпырак, жандуу, жөл, Грамматикалык кырылым: Көчмө түр: «жолурук – жолуруктар», «жөл – жөлөр».</p> <p>Байланыштыруу сөздөү: Сурет бойынша айтпө: «Күз кези, Жалпырактар түрү, Жөл сөктөл».</p>		<p>Жалпырактар түрү, Жөл сөктөл».</p>
--	--	--	--	---

Элкесер:

Тыранбаева Ж.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ғылымдарының іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Жаңалыева

Топ: «Балшың» ортаны тобы, «Бағбылқо», «Балшықай ересек топтары және «Балдырған» мектепалды, аралас тобы, «Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 2 апта

<p>Дүйсеңбі 06.10.2025</p> <p>«Балдырған» мектепалды, аралас тобы, «Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>Сейсенбі 07.10.2025</p> <p>«Балдырған» мектепалды, аралас тобы, «Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>Сәрсенбі 08.10.2025</p> <p>«Балдырған» мектепалды, аралас тобы, «Әсел» «Қарлығаш» мектепалды топтары</p>	<p>Бейсенбі 09.10.2025</p> <p>«Бағбылқо», «Балшықай» ересек топтары</p>	<p>Жұма 10.10.2025</p> <p>«Бағбылқо», «Балшықай» ересек топтары</p>
<p>Баламен жеке жұмыс: “Шыр Үрпейік” Мақсаты: Тыныс алу және ерін күшін дамыту. Орындау: Тыныс алу: аурын арқасымен алып, ауызбен жабылып шығару. “Шыр Үрпейік” сияқты әрекет жасау (еріңкіп түтікше тәрізді шығару) Алғаш, Айым, Рамина, Нұрахмед, Айдын, Жаналы</p>	<p>«Сүт тағамдары» Тынық орта Балдыр сүт өнімдері туралы ой бөліседі: «Мен айран шешеді», «Маған күрт ұнайды», Дыбыстық мәдениет оқу дыбысның орнын анықтау («күрт», «шұбат», «сүт»)» Сөздік қор «Күрт, сүт, шұбат, қамыр, айран». Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: өменін айрышымо, өсенін айрышымо, өсенін қамырдымо, Хайбарды сөйлемо: «Бұл – күрт», Байланыстырып сөйлеу Сүрет бойынша</p>	<p>«Астық – дән байлығы» Тынық орта Балдыр нан туралы пікір білдіреді: «Нан – дәмді», «Бішілген нан піседі», Дыбыстық мәдениет оқу дыбысның орнын табу («дән», «суару»), «сүт»)» Сөздік қор «Билдай, дән, тұрдым, оры, отау», Грамматикалық құрылым Сетпеу: «дәннен», «билдіден», Сурауды сөйлем:</p>	<p>Баламен жеке жұмыс, “Құстың қанығы” Мақсаты:Ерін мен тіл үлесімін дамыту. Орындау: Тілдің ұшын “түркішарту” (жотары көтеріп, тез түсіру). Бұл құстың қанығын қарғыша ұқсайды. Нұрсаттам, Жасмин, Амир, Алма</p>	<p>«Күзгі бақ» Тынық орта Балдыр бақтағы жеміс ағаштары туралы әңгімеленеді: «Алма ағашта өседі», «Жаңырақтар түсін жетір», Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті оқу, оту дыбыстырғын айту («оққ – қонар», «тт – гашыты»), Сөздік қор «Алма, алмағұрт, ағаш, бақ», Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: өменін аланымо, өсенін алмағұрттымо, Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Бақта алма пікті, Балдыр алма терді, Алмағұрт тәрті».</p>

	<p>әуіме; «Әрәс сұрт жасуға, Бұл қолым ілтік».</p>	<p>«Бидәлдин не жасидан?» Биділімдерінің сөйлеу «Ауылда бүгәй орама, Дәнен үр жасиды, Үчин нан пірелді», «Балдырған» мектептегі, арыс тобы «Күрті бас» Тыңда орама Биділім бастағы жеміс ағаштары туралы әңгімелерді: «Арма ағашта өседі», «Жапырсақтар түсін жатыр».</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Ә», «Ғ» дыбыстарын айту («Ә» – қолдар, «Ғ» – жақшаны).</p> <p>Сөздік қор «Арма, ағаштар, арман, бас», Грамматикалық қыралым Түзелуі: «менің арманым», «сенің ағашың», Балдырғанның сөйлеу Әңгімес: «Баста арман пірті, бүгәй арман терді, Армада тарти».</p>		
--	--	--	--	--

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша сабақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің аннотациясы

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбекжай - балқашы

Қазік тілі маманы: А.Жаңалыева

Топ: «Балбыр», «Балқаш» ересек топтары, «Қарлығаш», «Әсел» мектепшілді топтары
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазік 3 апта

<p>Дүйсенбі 13.10.2025</p>	<p>Сәрсенбі 14.10.2025</p>	<p>Сәрсенбі 15.10.2025</p>	<p>Бейсенбі 16.10.2025</p>	<p>Жұма 17.10.2025</p>
<p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепшілді топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепшілді топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепшілді топтары</p>	<p>Балбыр», «Балқаш» ересек топтары</p>	<p>«Балбыр», «Балқаш» ересек топтары</p>
<p>Балмен жеке жұмыс. “Құстың қанаты” Мақсаты:Бірін мен тіл үйрестімін дамыту. Орындау: Тілдің ұшын “тарсылықты” (жотары көтеріп, тез түсіру). Бұл құстың қанатын қағуына ұжсайды. Мерей, Нұрман, Әбубәкір, Сәлім</p>	<p>«Құстарды көрген» Тілдік орта Балшыр табиғатты қорғау туралы әңгімелейді: «Қорықшы құстарды қорғайды», Дыбыстық мәдениет «ө» дыбысының орнын табу («қорықшы», «өрік», «дәл»), Сөздік қор «Қорықшы, күс, торғай, тырна», Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен күс көрдім», «Сен тырна көрдің», Лепті сөйлеу: «Қара, торғай ұшты!», Баллаыастырып сөйлеу «Қорықшы орманда жүр. Ол құстарды қорғайды».</p>	<p>«Күзгі егін жинау» Тілдік орта Балшыр күзгі еңбекті талқылайды: «Ата билей орылды», «Әкем егін жинады», Дыбыстық мәдениет «т» дыбысының орнын табу («бауырсақ», «балалы», «столдар»), Сөздік қор «Егін, ору, суару, дәл, тұқым», Грамматикалық құрылым Тәуеллеу: «менің дәлім», «сенің тұқымды», Хайбарды сөйлеу: «Ата егін орыды», Баллаыастырып сөйлеу «Күзде егін</p>	<p>Балмен жеке жұмыс. “Сағат” Мақсаты:Тілдің қимыл икемділігін арттыру. Орындау: Тілді ауылдан бір бұрыштан екінші бұрыштан қолпату (солға және оңға).Қимылды жай және жылдам орындау. Дарын, Аліхан, Саид, Мұхаммед</p>	<p>«Жанбырды күн» Тілдік орта Балшыр күзгі жанбыр туралы әсерлерімен бөліседі: «Жанбыр жауды», «Біз қолшаптар ұстаймыз», Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «у», «т» дыбыстарын айту («у-у-у – ұшық», «тй – ірімшік»), Сөздік қор «Жанбыр, тамшы, қолшаптар, етік», Грамматикалық құрылым Сеттеу: «жанбырдың», «тамшының», Баллаыастырып сөйлеу Әңгіме: «Жанбыр жауды. Тамшылар жерге тамды. Біз етік килік».</p>

		оплата. Делови канона судна. У и туптиса.		
--	--	--	--	--

Датум: *2023* Трговина Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дәт-дәстүр бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы: МІРКК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі мұнысы: А.Жаппалышев

Топ: «Балғұлжық», «Балықай сересек топтары және «Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары
Жоспардың күрделі кезеңі: Қазан 4 аянта

<p>Дүйсенбі 20.10.2025</p> <p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>Сейсенбі 21.10.2025</p> <p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>Сәрсенбі 22.10.2025</p> <p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>Бейсенбі 23.10.2025</p> <p>«Балғұлжық», «Балықай» ересек топтары</p>	<p>Жұма 24.10.2025</p> <p>«Балғұлжық», «Балықай» ересек топтары</p>
<p>Баламен жеке жұмыс: "Желудың" Мақсаты: Тілдің икемділігін арттыру. Орындау: Балалар тілді кен жаптып, жоттарының төменге қарай тез қозғалғанды (желудың секіргіш). Көркем, Ерболат, Құрылыш, Аяғару.</p>	<p>«Ақшар әлемі» Тілдік орта Балалар аңғардан тіршілігі туралы айтады: «Аю қысқа ұйқыға жатады», Дыбыстық мәдениет «і» дыбысының орнын табу (өзгеше), «Түлік», «Кітап»), Сөздік қор «Аю, түлік, қоян, қысқыр», Грамматикалық құрылым Сеттеу: «қоянға», «қасқырға», «Сураулы сөйлем: «Бұл қандай ая?», Байланыстыңын сөйлеу «Қоян орманда жүгірді. Түлік оны қорғады».</p>	<p>«Ас даярдау» Тілдік орта Балалар дастархан туралы ой айтады: «Әжем қазанға ас салды», Дыбыстық мәдениет «оу» дыбысының орнын табу (қазан), «қазық», «қоржаны»), Сөздік қор «Қазан, астау, сәбіл, нан», Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен қазанға су құйдым», Лепті сөйлем: «Ас дайын болды», Байланыстыңын сөйлеу «Әже қазанға ас салды. Балалар нан жеді. Сыбаға болды».</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: "Балықтың ерлігі" Мақсаты:Ерлік бүлшекетерін дамыту. Орындау: Балалар ерлікті алғашыларын, "балықтың ерлігі" сипатты қимыл жасайды, соның күлдімсіреді. Асыл, Арман, Жәнібек, Айгере</p>	<p>«Қуаң еңбегі» Тілдік орта Балалар ересектердің еңбегі туралы айтады: «Ата шоп жинайды», «Әже алма жуады», Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «у», «о» дыбыстары («у-у-у – уа», «ооқ – қап»), Сөздік қор «Шоп, қап, қазан, бидай», Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен бидай жинаймын», «Сен қап көтердің», Байланыстыңын сөйлеу Әңгіме: «Ата шоп жинады. Әже қазанға ас салды. Балалар көмектесті».</p>

Әзірлеуші:  Туғанбаева Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің дидактикалық мақсаты

Білім беру ұйымы: МІРКК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазіргі тілі маманы: А.Жаппалова

Топ: «Балдырк», «Балшық» ересек топтары және «Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 5 апта

<p>Дүйсенбі 27.10.2025</p>	<p>Сейсенбі 28.10.2025</p>	<p>Сәрсенбі 29.10.2025</p>	<p>Бейсенбі 30.10.2025</p>	<p>Жұмыс 31.10.2025</p>
<p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>«Балдырк», «Балшық» ересек топтары</p>	<p>«Балдырк», «Балшық» ересек топтары</p>
<p>Баламен жеке жұмыс: «Ә» дыбысын дұрыс айтуды үйрен Мақсаты: F дыбысы және әрпімен таныстыру отыпты дыбыстарын қаптауу . Дыбысты және дауыссыз дыбыстарды ажыраты білу. Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Балаларды бұрынғы білу туралы түсінігін дамыту. Шығарма, Сөзім, Билем, Айқуатпа.</p>	<p>«Жайлаула» Тілдік орта: Балалар жайлауда көрсендерін айтады: «Жайлауда Түлдер көп», «Мал жайылады». Дыбыстық мәдениет: «У» дыбысынан орнан табу (отула, отула), «Уу») . Сөздік қор: «Жайлау, қой, жылқы, түл, тау». Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «өменін жылқыма», «өсенін қорам». Хайбарды сөйлеу: «Жайлауда хүн жайла».</p>	<p>«Ертегі алемінде» Тілдік орта: Балалар ертегі кейіпкерлері туралы пікір білдіреді: «Алдар көсе ақылды», «Түлкі кү», Дыбыстық мәдениет «ө», «ә» дыбыстарынан орнан табу (өкөсе», «өкөні», «өулақ»). Сөздік қор: «Алдар көсе, хан, қасқыр, түлкі». Грамматикалық құрылым Сеттеу: «өханға», «түлкіден». Сұрауды сөйлем: «Ертегідегі қасқыр не істеді?».</p>	<p>Баламен жеке жұмыс.Диалогтық: «Сөйлемдерді толықтыру» Ойын шарты: Балалар мұғалімнің бастағаны сөйлемін жалғастырады. - Әркімен үлкен бұғырды - аял. - Қыз құптылауды ашкеш - сирпа. - Ат тұрғындығы төмір - таял. - Қан - қара күе - қарпа. - Шерені қаратты - бапта.</p>	<p>«Күлі құстар» Тілдік орта: Балалар құстар туралы әңгімелеседі: «Қарлығаштар жылы жаққа ұшты», «Қарпа қалды». Сөйлеуді дыбыстық мәдениеті «ө», «ә» дыбыстары («ө-ф-ө – өтен», «әкк – қарға») Сөздік қор: «Қарпа, тырна, торғай, қарлығаш», Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «өменін торғайыма», «өсенін қарғам», Байланыстарын сөйлеу, Әңгіме: «Қарлығаш жылы жаққа кетті, Қарға күзде қалды. Торғайлар ұшып жүр».</p>
<p>Байланыстарын сөйлеу «Жайлауда мал жайылады. Түлдер өсті. Балалар ойында».</p>	<p>«Балдырк» бойынша ертегіні қайталап айту («Алдар көсе алдыр бойы. Түлкі күлік жасалды»).</p>	<p>Жарыста айтылмайтын сөз - аял. - Шыр - шыр еткен - торғай.</p>	<p>Жарыста айтылмайтын сөз - аял. - Шыр - шыр еткен - торғай.</p>	

			- Мисцуктан Гаурам - Мапрау. Асуу, Чаа, Асуун, Жандок	
--	--	--	--	--

Оулсең:  Түрүндөгү Ж

	<p>Балалар сурет боһарына арнап тууралуу 4–5 сөйлөмдөн турган эңгээл кыргыз.</p>	<p>– Казакстан улуттук көчмөдөрү даими. – Кавказ менен суусуна оюмга. – Бир мөргөсүз улуттук кийим киеми.</p>		<p>айкын айты. Мисалы: <i>гуна, даскын, зур, жу, үөл, үөлүмдөк.</i> Ойун: <i>«Ким тууралуу айырым тууралуу?»</i> Балалар бир-бирин сунатпайды, өргөдөрү тибалды: – Да уялты, көп күнөд, досуну көмөтөсөд. Байланыштыруу сөйлөү: Балалар «Мен кимим?» атты шарты эңгээл курастырды (4–5 сөйлөм): – Менни атым Айна, – Мен балабакшамга барамын. – Мен сурет салганым жаксы көрөмүн. – Мен алма көмөтөсөмүн</p>
--	--	---	--	---

Эңгээл:

Тыранбаева Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-арестінің диалог ролымысы

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшаысы

Қазақ тілі маманы: А.Жаппалыева

Топ: «Балбұдық», «Балықай ересек топтары және «Қарлығаш», «Әдеп» мектепалды топтары
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша 2 айта

Дүйсебі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
«Қарлығаш», «Әдеп» мектепалды топтары	«Қарлығаш», «Әдеп» мектепалды топтары	«Қарлығаш», «Әдеп» мектепалды топтары	«Балбұдық», «Балықай» ересек топтары	«Балбұдық», «Балықай» ересек топтары
Баламен жеке жұмыс: «Қып, қалпа тұрды?» диалогикалық ойыны, <i>Мәскем-мәдеметері</i> , Балашардың қоры қабызетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың «отбасылары» мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын сұрақтар салынған суреттер. Сипаттама: сұрақтар бойынша қарындашты өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек.	«Қазақтың ұлттық тағамдары» Сөздік жұмысы: <i>қымыз, шұбат, бұдырқас, ет, сарма, жесем, ұрпақ, тамақ.</i> Фонематикалық жаттығу: «Қ», «Ғ», «Ө», «Ү» дыбыстарын орнында айту. Грамматикалық жаттығу: Жайылма сөйлем құрау: – Ана ыстық бұдырқас пісіріп жатыр. – Ата қымыз ішіп отыр. Байланыстықарын сөйлеу: Балалар сурет	«Көркем шығарманы тыңдап, мағмушлар» Тәрбиеші балаларға халық ертегісін немесе шығын әңгімені мәнерлеп оқиды (<i>мысалы, «Білімді мен қасқыр», «Қошын қойымы»</i>). Тыңшылым мен сөйлеу: Балалар оқып желісін реттейікпен айтып береді: – Алдымен не болды? – Кейін не істеді? – Соңында не болды? Диалог ойыны: Екі бала кейіпкерлердің сөзін мәнерлі дауыс ырғағымен айтады. Байланыстықарын сөйлеу:	Баламен жеке жұмыс Балалар алдардан қысқы әрекеттерін кайталайды: Қоян снықты сөкпеді. Аю снықты ұйықтағанда көрсетеді. Түпкі снықты азық іздегендей жасайды. Жарқын, Арман, Жәнібек, Алия	Дарумендер,пайдалы тағамдар Әңгімелесу: – Деніміз сау болу үшін не істеу керек? – Қандай тағам пайдалы, ал қандай тағам пайдалы емес? – Непіктен дарумендер керек? Сөздік жұмыс: <i>дарумен, пайдасыз, зиянды, жеміс, көкөніс, сүт, балқұл, шырпы, күш берекі</i> сөздерін талдау. Дыбыстық мәдениет: Ә, Ү, Ұ дыбыстарын сөз ішінде айту жаттығулары: <i>өрек, үкі, сүт, үкі, үк, құрған.</i> Грамматикалық құрылым: елес шығаруын қолдау жаттығулары: – Қолп – пайдалы емес. – Алма – зиянды емес, пайдалы

<p>Шурида, Нурторе, Нуралхал, Коркел.</p>	<p>бойынша ұлттық дәстүрмен туралы әңгіме құрылды. Ойын: «<i>Дастүрлерімді</i>» <i>мәтелдер</i>» Тәрбиеші атайды: «<i>Ірімшік әкелі</i>» – балла суретті табады.</p>	<p>4–5 сөйлеммен мазмұндау және қорытынды ой айту: «<i>Бұл ертегі еңбеккер адам туралы.</i>» «<i>Еңбек етсең, бәріне жетесің.</i>»</p>		<p>– Дұрыс таныстырбақ, күшті болмаймыз. Ойын: «<i>Тойбағам мен</i>» <i>жандыны ажыратып</i>» Балалар суреттері екі топқа бөледі және сөйлем құрайды: – Бұл алма, ол пайдалы. – Бұл кампит, ол пайдалы емес. Байланыстырып сөйлеу: Берілген сурет бойынша әңгіме құру: <i>Астамабағам балалар.</i> Балалар: – Балалар тағам ас ішіп отыр. – Бір бала сүт ішіп жатыр. – Олар дәрүменге бай тағам ақыл.</p>
---	---	--	--	---

Әдістер:



Түгелбаева Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің шектелуі рәсімдері

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Жаппалова

Топ: «Балдырған», «Балықай» ересек топтары және «Қарлығаш», «Әдей» мектепалды топтары

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша 3 апта

<p>Дүйсенбі 17.11.2025</p>	<p>Сейсенбі 18.11.2025</p>	<p>Сәрсенбі 19.11.2025</p>	<p>Бейсенбі 20.11.2025</p>	<p>Жұма 21.11.2025</p>
<p>«Қарлығаш», «Әдей» мектепалды топтары</p> <p>Біліммен және жұмыс: "Дәміл балдырған" Мақсаты: Тіл ұшын көтеру арқылы дамыту. Орналы: Тілі жотары көтеріп, таңдаптан тарту, сонымен қалыптан босандыру. Әр хожалықты бірнеше рет қалыптау. Айсапа, Дарын, Тәуелде, Айбултан</p>	<p>«Қазақ халқының тұрмысы мен тұрмыстық заттар» – Қазақ үйішісі бүрхалдырмен танымалы: <i>түресіңді, тәкешет, кәбесе, сәндік, күл үй, бөсе, асқар.</i> – Сөздік қорын байыту, тұрмыстық заттан қызықты түсіндіру. – Сөйлем құрастыру: «Қай үй — қандай бақшасы?» «Текерет еденге төселген» Ойын: «<i>Не үшін көрсе?</i>» Тәрбиелі заттан суретін көрсетеді, баға оның не үшін қолданылатынын айтады.</p>	<p>«Алық-түлік атаулары» Сөздік жұмысы: <i>бидей, арпа, күріш, тарты, жүгері, жемт, құрма, сүзбе, айран, қымыз, шұбат.</i> Фонематикалық жұмыс: – Дыбыстардан сөздің басы, ортасы, соңынан табу: <i>бидей (б – басы), арпа (р – ортасы), сүзбе (е – соңы).</i> Ойын: «<i>Не пайдалы?</i>» Балалар пайдалы тағамды таңдайды және сөйлем құрайды: «Қымыз пайдалы сусын» «Құрт – ақтан жасалған тағам»</p>	<p>«Ә» дыбысын дұрыс айтуды үйрен Мақсаты: Ә ә дыбысымен таныстыру. Ә ә беттерімен сөз, сөйлем құрастыруды қалыптау, дыбыстық таныу жасау, бұны пайдалану, сөздің әрі сұрақтар жауап үйрену Асыл, Арман, Мұса, Нұрсәт.</p>	<p>«Әліне және өлгенге көмектес» Ужымдық әңгіме: – Қала көмектесуге болады? – Көмектескен кезде не сезінеміз? – Бір-бірімізге қандай көмектесеміз? Сөздік жұмыс: <i>ағырлық, қамқор, ербек, көмектесу, дос, жылы сөз, жетерлік.</i> Фонематикалық жаттығу: Ф. Ү, І дыбыстарын жаттықтыру: <i>алжарып, ел, үйім, (ғұмыл).</i> Грамматикалық құрылым: Болымсыз етістікпен жұмыс.</p>

	<p>Байланыстырып сөйлөү: Сурет бойынша 4–5 сөйлөмдөк шартын аңгитме: – Бул ким үй, – Ичинде кесекке мен сандык түр, – Ана тамак эйрмен жатыр, – Бачалар ойнап жүр.</p>		<p>– Мен жаман сөз айтыпмын. – Мен достарыма көмөктөсүдөн бач тартпаймын. – Мен ураспаймын. Ойлом: «Кимге көмөктөсөм?» Тарбиячи сурет көрсөтсөдө (баласы кутуп калды, аяасы идиш жууп жатыр, дос ойынчук кутатты). Балалар айтады: – Мен аяма көмөктөсөмүн. – Мен досума ойынчук жинапта көмөктөсөмүн. Байланыстырып сөйлөү: Сурет бойынша шартын аңгитме: – Аял еленге су төгүп алды. – Досу Алша шүбөрөк аястай. – Ошур бирге ташылды. – Достар көмөктөдү, күнүмдү калды.</p>
--	--	--	--

Эликсир:  Туганбаева Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-арестінің программасы

Ылім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Жаппалиева

Топ: «Бағбылжық», «Балалқай сересек топтары және «Қарлығаш», «Әдел» мектепшілді топтары
Жоспардың сұрылту кезеңі: Қараша 4 апта

<p>Дүйсеңбі 24.11.2025</p>	<p>Сейсеңбі 25.11.2025</p>	<p>Сәрсенбі 26.11.2025</p>	<p>Бейсеңбі 27.11.2025</p>	<p>Жұма 28.11.2025</p>
<p>«Қарлығаш», «Әдел» мектепшілді топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әдел» мектепшілді топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әдел» мектепшілді топтары</p>	<p>«Бағбылжық», «Балалқай сересек топтары</p>	<p>«Бағбылжық», «Балалқай сересек топтары</p>
<p>Балалмен жеке жұмыс: “Ат шайыс” Мақсаты:Тілді жалғам көтеріп-түсіріп, “тарсылдыру”, Орындау: Тілді ташайла көтеріп, оны тез тарсылдытып, атып шыбысына еліктеу, Ааина, Дарын, Мерей, Тәуекел.</p>	<p>«Мал шаруашылығы» Сөздік жұмысы: <i>қора, жасайду, қыстау, соғам, сыбаға, жең, астау.</i> Әңгімелесу: – Мал қайда тұрады? – Адамдар малға қандай күтім жасайды? Тілдік жаттығу: Септеу: <i>қараба, жайыдуық, астауға, жеңге.</i> Байланыстырғын сөйлеу: – Әкем малды жайытуға айдап барды. – Қоралы сиыр мен жылқы бар. – Ата соғымға ет дайындап жатыр.</p>	<p>«Егіншілік пен жер еңбегі» Сөздік жұмысы: <i>дан, тұрақ, егіс, өмір, оры, дүрмен, орақ, айыр, күрек, соға.</i> Фонематикалық жұмыс: Дыбыстардың орын анықтау: <i>соқа (с – басы), дүрмен (р – ортағы), күрек (к – соны).</i> Грамматикалық жаттығу: Жіктеу: <i>Мен егемін, сен суарасың, ол орады.</i> Ойын: «Егін егемін» Балалар рөлдік ойын онлайн: тұқым себу, суиру, оры. Байланыстырғын сөйлеу: – Көктемде дан егіледі. – Жайда суарылды.</p>	<p>Балалмен жеке жұмыс: “Желпүйін” Мақсаты:Тілдің икемділігін арттыру. Орындау: Балалар тілді кен жапп, жотарыдан төменге қарай тез қолалтады (желпүйін секілді). Жарқын, Айпа, Аяна, Дарын.</p>	<p>Біз күштіміз етіміз Әңгімелесу: – Күшті және епті болу үшін не істеу керек? – Қимылдаптан неліктен пайдалы? Сөздік жұмыс: <i>күшті, епті, жымдақ, бағым, бау, жастық, шырға, белсенді.</i> Фонетикалық жаттығу: К, Ғ дыбыстарын бекіту: <i>қол, қоян, аяқтайып, аламаншар.</i> Грамматикалық сұрылым: Болымсыз сөйлем құру: – Мен жақпау емеспін. – Мен қорқақ емеспін. – Біз бағу емеспіз, біз ептіміз! Ойын: «Қим шашыма?» Балалар жарысалды, әр кезеңде сөйлем айтады.</p>

	<p>Ойын: «Қол жарты» дегені?» Тәрбиелі дәбіне шығарды, басы табылды; М-маз! – қол, ма-о! – санды, и-и! – етті;</p>	<p>– Күте орып, дүрменге аларды.</p>		<p>– Мен тез жүгірім. – Мен егімің! – Біз күштімің! Балшықтың сөйлеуі: Сурет бойынша 4–5 сөйлеммен сипаттау: (Балалар спорт залында жаттығып жатыр.) – Балшыр секіргішпен секіріп жатыр. – Біреуі доп аяқтап тұр. – Олар күштірек болғысы келеді. – Дене шынықтыру пайдалы!</p>
--	--	--------------------------------------	--	---

Әлікең:

Тыранбаева Ж

Қосымшадің мақсаты: «Қазақ тілі» пәні бойынша оқыту мақсатын қамтамасыз ету.

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Жаппалиева

Топ: «Бабылдық», «Балақай» ересек топтары және «Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 1 апта

<p>Дүйсенбі 01.12.2025</p>	<p>Сененбі 02.12.2025</p>	<p>Сәрсенбі 03.12.2025</p>	<p>Бейсенбі 04.12.2025</p>	<p>Жұма 05.12.2025</p>
<p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>«Бабылдық», «Балақай» ересек топтары</p>	<p>«Бабылдық», «Балақай» ересек топтары</p>
<p>«Қызық ойындар» тақырыбында сурет бойынша әңгіме не ертегі құрастыру. Ақсап дорбасының төмендегідей тірек сөздерді шығарады. Тәрбиеші сөздерді бағаларға оқып, осы сөздерді қалыптастырып сөйлемдер, әріпке құрастыру керектігін айтады. Тірек сөздер: ақ қоян, манермен сөйлейміз, сур дәстүр, манері.</p>	<p>«Кіші үй – қазақтың қазынасы» Тілдік дамытушы орта: Балалар кіші үй мақалымен, оның белгіштерімен танысады (ашырақ, керете, ұяқ, басқур, шір). Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Шашырақ» сөзінен дыбыстарды анықтау (ш – басы, ы – ортасы, қ – соңы). Артықлаштық жаттығу: «Жылы тілі».</p>	<p>«Қазақтың тұрмыстық бұйымдары» Тілдік дамытушы орта: Сылдық, кебеже, ағаш керует, кілем, сырмақпен таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Сандық», «кілем» сөздерінің дыбыстарын таңдау. Сөздік қор: Жаңа сөздер: сандық, кебеже, кілем, сырмақ, төсеніш.</p>	<p>Балалармен бірге жұмыс: «Сөзді өлгерте», Пеналог: - Балалар, «Қызық» деген сөздері соңы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойып қандай сөз шығады? Сөздері бір дыбысты өлгергенде сөздің мағынасы өлгеріп кететіні туралы түсінік берелі. «-с» дыбысына ақталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «-з» дыбысын қойып, сөзді өлгертіп айтуды ұсынады. - Жаз... (жаз), - Қаз... (қаз).</p>	<p>«Туған өлке» Тілдік дамытушы орта: Шенберге отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: О, ғ дыбыстары бар сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ә» дыбысы бар сөзді көтер (алғашқысын көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк</p>

<p>хоккей, шайбаны, манг, велосипедпен жүзүүтүндө.</p> <p>Арсен, Алмур, Нурал, Сейт</p>	<p>Байланыстырып сөйлөү: Китеп үйү туралы 3–4 сөйлөмөнөн түзүлгөн шилтеме элчтөө күүрөстөрү. Ойноң: «Кай болшек кайда туралды?» Карточкадагы элчтөрүм китеп үйүндө сүрөтүнө орналыштырып, атын айтуу.</p>		<p>- Түс- ... (түз) Китеп, китеп Жаң, жаң Амур, Елмур, Мүлүмөд, Сана</p>	<p>Сөзлүк көр: Жаңа сөздөр: <i>оозок, өзөн, дүрөк, көшө, дөңсөө, Шыгын жанылтыш:</i> Өзөн өтпө, өргө шыктым. Грамматикалык кыргызды: Болмоксуз түр: – «Бул аял өмөс» – «Мен сууду ишкешим» Байланыштырып сөйлөү: «Менин өлкөм» сүрөттөрүнө карап 2–3 сөйлөмөнөн элчтөөнү. Мысалы: <i>«Ыйдыг арында өзөн бар. Көк тобе баш,»</i> Ойноң: «Өлкөгө саякат» Балдар картасууреттер аркында өзөн, туу, көшө, үйдү табалы. Телпигор суралды: «Өзөн кайда?», балдар көрсөтсөң.</p>
--	---	--	---	--

Элчтөө:

Тыранбаева Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің аннотациясы

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Жаппалыева

Топ: «Бабдұлқа», «Балықай» ересек топтары және «Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 2 айта

<p>Дүйсебі 08.12.2025</p>	<p>Сейсенбі 09.12.2025</p>	<p>Сәрсенбі 10.12.2025</p>	<p>Бейсенбі 11.12.2025</p>	<p>Жұма 12.12.2025</p>
<p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>«Бабдұлқа», «Балықай» ересек топтары</p>	<p>«Бабдұлқа», «Балықай» ересек топтары</p>
<p>Баламен жеке жұмыс: “Қим, қиял туралы?” дидактикалық ойыны, <i>Мұхамет-миндеттегі</i>; Балалардың қызу қобдиетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың “отбасылары” мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер. Сипаттама: сызықтар бойынша қарындашты өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек.</p>	<p>«Қазақ көпшілері» Тілдік дамытушы орта: Ұлттық киім үлгілерін көрсету (қамзол, тақия, сәукеле, шапшаң). Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Шыпша», «сәукеле» сөздерін дыбыстық талдау. Сөздік қор: Жаңа сөздер: сәукеле, қамзол, шапшаң, тақия. Грамматикалық құрылым: Жіктеу есімдіктері арқалау сөйлем құруы: <i>мен қандай, сен қандай, ол қандай</i>. Байланыстардың сөйлеу: «Нұрғалды бәрі ұлттық киім киеті» тақырыбында әуліме құрастыру.</p>	<p>«Қазақстан қолөнері» Тілдік дамытушы орта: Қисса тоқу, жип тірзу, сырмал тігу бейнесімен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Жіп», «орнек», «тоқу» сөздерін дұрыс айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: орнек, жип, тоқу, сырмал, кесте. Грамматикалық құрылым: Етістік жалтаудың</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: “Айырмашылықтарды тап” дидактикалық ойыны. <i>Мұхамет-миндеттегі</i>; Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік картиналар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде бастаға қарточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар</p>	<p>«Астана» Тілдік дамытушы орта: Астана туралы ұжымдық әңгіме: «Сен Астанда болдың ба?», Кезекпен сөйлеу, тыңдап білу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: <i>А. з. і</i> дыбыстары. Артық дыбыстық жаттығу: «Г-гу» (тамақты дүйділету). «І-інек» (тілді көтеру). Сөздік қор: Астана, қапа, бас қапа, Байтөрек, көпір. Тақпақ: Астана – арман қапа, Әуелгі таян қалдырған дама.</p>

<p>Алипа, Шырғал, Нурман, Рамина.</p>	<p>Ойын: «Кім не келді?» Балалар суреттегі адамдарды көлемдерімен сәйкестендіреді.</p>	<p>қолдану: <i>шоуром,</i> <i>мисел, әйзел.</i> Баланың аты сөйлеу: Колонер шеберінің еңбегі туралы сөйлемдер қырастыру. Ойын: «Қайсысы артық?» Әр сөздерді артық сөзді табу (мысалы: кілем, сырмақ, шашан).</p>	<p>немесе әрекеттер жок немесе ауыстырылған екінші құрамы ұшынып. Бала не өңіргенін анықтауы көред. Муса, Нұрсейіт Алипа, Мухаббат.</p>	<p>I рәсімділікпен құрылым: Болмысаз тұр: «Бұл Байтөрес емес» «Бұл қала кіментай емес» Баланың аты Астана суреті бойынша әңгіме құру: <i>«Астанада бәрі үлкен бар, Байтөрес әбәл»</i> Ойын: «Астанаға бар!» Теларға нұсқау береді: – «Көңіле бар!» – «Байтөресі көрсет!» Балалар дұрыс суретті табады.</p>
---	---	---	---	---

Әкімсіз:  – Тұрағбаева Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту мақсаты бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Жаппалыева

Топ: «Балдырк», «Балықай» ересек топтары және «Қарлығаш», «Әсел» нестелді топтары
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 3 апта

Дүйсенбі 15.12.2025	Сейсенбі 16.12.2025	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
«Қарлығаш», «Әсел» нестелді топтары	«Қарлығаш», «Әсел» нестелді топтары	«Қарлығаш», «Әсел» нестелді топтары	«Балдырк», «Балықай» ересек топтары	«Балдырк», «Балықай» ересек топтары
Балпын және жұмыс. Жұмбақ: Ұшқаны қолық жалтылып, Өзі соңдай қарсыдақ. Ол не? (қарға) Шертап келін дашың, Үйіме, үйім саяды. Ол не? (Қарлығаш) — Қазір жылдың қай мезгілі? — Қыс Мезгілде қандай ай бар? Қандай? — Балдыр, сендер қандай құстары білесіңдер? — Құстар не істей аламыз?	«Аңшылық пен етішілік» Тілдік дамытушы орың: Ан аудақта, етін етуге қажетті құрылдармен танысу (орық, шалты, қаспан). Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Орақ», «шалты» сөздерін дұрыс айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: етін, қаспан, ашың, жер, құрал. Грамматикалық құрылым: Сөйлем құрастыру: <i>Ашын</i>	Балпын және жұмыс. Демалу Гимнастикасы 1.Мамықты Ұрану 2.Қуырсын мен мамық 3. Қуырсын қанатта орналасқан, ашылып жиналған. (желудің) Әнеке әлемі құстар өте көп қуырсындары да, зерттеу болып келеді. Релаксация видео қору. Ормандағы құс.	«Қазақстан» Тілдік дамытушы орың: Орық әңгіме: «Қазақстан қандай ел?» Әр бала 1 сөйлеммен айтады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қ. Ұ. е. з дыбыстары бар сөздерді ажырату: саяды, ұшын, үкі, ғалым. Сөздік қор: Қазақстан, ел, жер, ту, халық, қалақ. Жұмбақ шығу: Көк туымды желбіреттім, Қай ел болдым, біліңіз кеттім? (Жауабы: Қазақстан)	

<p>— Қалай ойланбаушыр, құстардың денесі ауыр ма әлде жеңіл ме?</p> <p>— Құстарға ұшу үшін не қажет? Бүгінгі оқу қызметінің тақырыбы: «Жыл құстары»</p> <p>— Дала құстарына не жатады?</p> <p>— Неге дала құстары дейміз?</p> <p>Өйткені дала құстары далада, тоғайда, орманда өмір сүреді. Олар аспанда қалықтап ұшпай, өз бетінше өңдерінің таманын тауып жейді. Олар құрт-құмырсқа, дәннен құрттармен қоректенеді. Ағаш басында ұя салып жұмыртқалап, балаландарын басып, оларға тамақ тауып асырайды.</p> <p>Арсен, Аманжол, Нұрхан, Сәлім</p>		<p><i>орманда барды. Есітті! жер жергізім.</i></p> <p>Байланыстарын сөйлеу:</p> <p>Сурет бойынша етістілік пен ашылық есімдері туралы әңгімелеу.</p> <p>Ойын: «Құрағды таппа!»</p> <p>Тәрбиеші сипаттайды, балл құрағды атпен табады.</p>		<p>Тренингтік мақсат құрылымы:</p> <p>«Әбімес» шығаруы:</p> <p>— «Бұл өте ел емес»</p> <p>— «Бұл ту жасыл емес — қою»</p> <p>Байланыстарын сөйлеу:</p> <p>«Менің елім – Қазақстан» иллюстрациясы бойынша әңгімелеу (3–4 сөйлем).</p> <p>Ойын: «Туым тап»</p> <p>Әр түрлі елдердің жағулары арасынан Қазақстан туын табу.</p>
---	--	---	--	---

Әріптес:  Тұрғанбаева Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің индексі бойынша

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбекжай - балалары

Қазақ тілі маманы: А.Жаппалиева

Топ: «Балдырк», «Балалары» ересек топтары және «Қарлығаш», «Әдел» мектепалды топтары

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 4 апта

<p>Дүйсенбі 22.12.2025</p> <p>«Қарлығаш», «Әдел» мектепалды топтары</p>	<p>Сейсенбі 23.12.2025</p> <p>«Қарлығаш», «Әдел» мектепалды топтары</p>	<p>Сәрсенбі 24.12.2025</p> <p>«Қарлығаш», «Әдел» мектепалды топтары</p>	<p>Бейсенбі 25.12.2025</p> <p>«Балдырк», «Балалары» ересек топтары</p>	<p>Жұма 26.12.2025</p> <p>«Балдырк», «Балалары» ересек топтары</p>
<p>Баламен жеке жұмыс: “Қар кімге керек?” Мәкәтте: Жалғыздардың қысқа тіршілігін түсіндіру. Ойын бағыты: Балаларға жабайы аңшының суреттері көрсетіледі (қоян, түлкі, шо). Әр аңның қарлы қандай пайдаланатынын туралы сұрақ қойылады. Қоян қарлы сестіреді. Түлкі қарлы аңшының атық ісағдай. Аю қарлы аңшыда іңде жағай.</p>	<p>«Табият көрінісі» Түлік дамытушы орта: Жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары суреттері көрсетіледі. Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті: «Қуна», «жандыр», «жел» сөздерін дұрыс айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: табиғат, аңшы, бұлт, жел, жандыр. Грамматикалық құрылым: Сөйлем құрастыру: <i>Қуна аңшы. Жел сөзін тұр.</i> Баланың атын сөйлеу: «Көктем кезінде» тақырыбында әңгіме айту.</p>	<p>«Туған жерім – Қазақстан» Түлік дамытушы орта: Қазақстан картасымен, рәсімдерімен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті: «Отан», «Ту», «Елтанба» сөздерін анық айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: Отан, рәміз, ту, ел, халық. Грамматикалық құрылым: Сөйлем үлгісі: <i>Мойн Отаным – Қазақстан.</i> Баланың атын сөйлеу: «Мен Қазақстанда»</p>	<p>«Қысқы ойындар» тақырыбына сурет бойынша әңгіме не ертегі құрастыру. Аққол дорбасынан төмендетідей тірек сөздерді шығарады. Тәрбиеші сөздерді баалайра оқып, осы сөздерді қатыстырып сөйлемдер, әңгіме құрастыру керектігін айтады. Тірек сөздер: <i>ақ қоян, манурамен сүрежанду, сур қасқыр, шара, тоқай, шайба, манс, шанақмен жүгірмейді.</i></p>	<p>«Тәуелсіз Қазақстан» Түлік дамытушы орта: Шенберде тәуелсіздік туралы қысқа түсінік беру. Балаларға кезеңнен «Біздің еліміз» деп бастау беріліп, сөйлем ақтару. Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті: Ә, ө, Ұ дыбыстары. Жанаштық: Өртен өсті, Өрік пісті. Сөздік қор: Тәуелсіздік, еркіндік, елорда, ту, бейбітшілік, Шығым өлең жазу.</p>

<p>Башлар жауап берелі немесе суреттерді сәйкес пімен жұптастырады.</p> <p>Бауым, Алғұртан, Аяла, Аружан</p>	<p>Ойын: «Жыл нестiлiн тап!»</p> <p>Суреттерді қарап, қай нестiлi екенiн анықтау.</p>	<p>жасы көреmin»</p> <p>тақарыбында шарын әңгіме айту.</p> <p>Ойын: «Рәміздерді тап!»</p> <p>Суреттерi Ту, Елтаңба, Әнұранды сәйкестендіру.</p>	<p>Тәуелсіз ел — көп ел, Желбіреткен көк ел.</p> <p>Грамматикалық құрылым:</p> <p>Болымсыз етістік:</p> <p>– «Бiздiң ел құрдымған»</p> <p>– «Ту құрдымды»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>«Тәуелсіз Қазақстан» суреттер топтамасы бойынша байланыстырып сөйлеу (4–5 сөйлем).</p> <p>Ойын: «Тулы көтер!»</p> <p>Недiңгiр сөз айталы:</p> <p>– «Көк!» → Баслау ту көтерелі</p> <p>– «Сары!» → көгермейді</p> <p>фонематикалық есту дамиды.</p>
---	--	--	---

Әлісбаев:  Тұтанбаева Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бағдары бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Бағам беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбесжай - баспасы

Қазақ тілі маманы: А.Жамалиева

Топ: «Бабалық», «Балмалқай» жересек топтары және «Қарлығаш», «Әдеп» мектепшілді топтары

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 5 апта

<p>Дүйсенбі 29.12.2025</p>	<p>Сейсенбі 30.12.2025</p>	<p>Сәрсенбі 31.12.2025</p>	<p>Бейсенбі</p>	<p>Жұма</p>
<p>«Қарлығаш», «Әдеп» мектепшілді топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әдеп» мектепшілді топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әдеп» мектепшілді топтары</p>		
<p>Балмен және жұмыс: "Қысқы кешілер" Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліне сай киім түрлерін ажыратуға үйрету. Ойын бағымы: Балаларға әртүрлі киімдердің суреттері беріледі: тон, етік, қолғап, шафр, т.б. Тәрбиеші қысқы және жазғы киімдерді арасластырып көрсетеді. Балалар қысқы киімдерді тауып, атауын айтады.</p>	<p>«Қазақстан ұлттық тағамдары» Тілдік дамытушы орың: Қазақтың тағамдарымен танысу: бауырсақ, қымыз, ет, шешпек, құрт. Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті: «Қымыз», «өт», «бауырсақ» сөздерін шық айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: тағам, бауырсақ, ет, қымыз, шай. Грамматикалық құрылым: Сөйлем Құрастыру: <i>Анасы бауырсақ пісірді!</i></p>	<p>«Батырлар елі – Қазақстан» Тілдік дамытушы орың: Батырлармен танысу: Бауыржан Момышұлы, Әліп, Машук. Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті: «Батыр», «ерлік», «Отан» сөздерін дұрыс айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: батыр, жауынгер, Отан, ерлік. Грамматикалық құрылым: Сөйлем үлгісі: <i>Батыр еліне қорғайды.</i> Байланыстырып сөйлеу: Батырлар еліміз туралы шағын әңгіме айту. Ойын: «Батырды таны!» Тәрбиеші сипаттама берсе, балл батырдан атын табыды.</p>		
<p>Арсаев, Адамыр, Нұрали, Сәлім</p>				

	Байланыстырым сөйлеу: «Білім дәстүрхана» тақырыбында мәтінге құрастыру. Оның: «Дәмін тап!» Балалар тәрби сұрақтарын ішін, сипаттады.			
--	---	--	--	--

Әдіскер:



Тыңбаева Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МБҚК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Жаналыева

Топ: «Балдық», «Балалық» ересек топтары және «Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар 1 апта

<p>Дүйсенбі 05.01.2026</p>	<p>Сейсенбі 06.01.2026</p>	<p>Сәрсенбі 07.01.2026</p>	<p>Бейсенбі 08.01.2026</p>	<p>Жұма 09.01.2026</p>
<p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары Біліммен және жұмыс: “Авырғаншалықтар-ды тұл” диалектикалық ойыны. <i>Мақсат-нәтижелері:</i> Есте сақталатын заттарды сәйкестірі білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен көрсеткі құралдар: сөзжестік қарпалар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде балпа картопшымен көрсету. Сөздің көйнін оған басқа көйбіз заттар немесе әрекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші қарпаш ұсынылады. Балпа не өзгергенін анықтауы керек. Бағдарм, Үлгі, Айғаң, Дара</p>	<p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары «Табигат әлемі – тұтқи бәкеме» Тілдік дамытушы орта: Балалар тұрғын оқиғіні табынаты бейнеленген суреттермен, фотошармен, альбомдармен танысады. Табиғат көріністерін қарап, өз ойларын еркін айтады. Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті: «Табигат» сөзіндегі дыбыстарды анықтау т – басы, г – ортасы, т – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Жел соқпаш», Сөздік қор: табиғат, тау, өзен, орман, дала, гүл Грамматикалық құрылым:</p>		<p>«Балдық», «Балалық» ересек топтары Біліммен және жұмыс: «Сөзді өзгерту» <i>Негізгі:</i> - Балалар, «Қас» деген сөзден соңғы «с» дыбысын алды тастап, орнына «р» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады? Сөзден бір дыбысты өзгергенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «с» дыбысына ақталатын сөздерді айтады. «с» дыбысының орнына «т» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады. - Жас-... (жаз). - Қас-... (қаз). - Түс-... (түз). Қол, қар Жол, жақ Мүсә, Аминә, Сана, Айгөре</p>	<p>«Қарлығаш», «Балалық» ересек топтары «Төрт түлік – қазақ байлығы» Тілдік дамытушы орта: Балалар төрт түлік бейнеленген суреттерді, ойыншықтарды, беттердегілерді пайдаланып еркін ойындар мен шартын сахналық көріністерге қатысады. Ашықтар мен жаңуарлардың көңіл күйін қимыл, мимика арқылы көрсетуге мүмкіндік беріледі. Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті: Артикуляциялық жаттығу «Түйе қандай тыныстайды?» Ө, Ү дыбыстарын жекке және сөз ішінде анық айту. Айтылған сөзді тыңдап, түсініп қайтату.</p>

	<p>Түрелдік жолдың қолдану менші тауым, сенін орманын, оның өзені</p> <p>Байланыстарын сөйлеу:</p> <p>Табиғат туралы 3-4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Ойын: «Табиғатты тап»</p> <p>Қарточкадағы табиғат нысандарын суретке орналастырып, ішын айту.</p>			<p>Сөздік көр:</p> <p>төрт түлік, қол, сноп, жалқы, түле</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Үлгі бойынша жәй сөйлем құрау</p> <p>Бұл – қол. Бұл – сноп.</p> <p>Байланыстарын сөйлеу:</p> <p>Суретке қарап сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Ойын: «Төрт түлікті таныр»</p> <p>Бала ойыншықты алып, ішын айтып, бір сөйлем құрайды.</p>
--	---	--	--	--

Әдіскер:



Туғанбаева Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту мақсаты бойынша қазақ тілі ұйымдастырылатын іс-әрекетінің интеліграммасы

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Жаппалова

Топ: «Балдыркө», «Бауысқай ересек топтары және «Қарлығаш», «Әзель» нектеналды топтары

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар 2 апта

<p>Дүйсенбі 12.01.2026</p>	<p>Сейсенбі 13.01.2026</p>	<p>Сәрсенбі 14.01.2026</p>	<p>Бұкесенбі 15.01.2026</p>	<p>Жұма 16.01.2026</p>
<p>«Қарлығаш», «Әзель» нектеналды топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әзель» нектеналды топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әзель» нектеналды топтары</p>	<p>«Балдыркө», «Бауысқай» ересек топтары</p>	<p>«Балдыркө», «Бауысқай» ересек топтары</p>
<p>Баламен жесе жұмыс: "Қысқы кештер" Мақсаты:Балаларды көз мейтане сай тили түрлерін асыратуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі килдердің суреттері беріледі: тоң, етік, колпан, шырф, т.б. Тәрбиеші қолқы және жақты килдерді араслаптарай көрсетеді. Балалар қолқы килдерді тауып, атуылы алтыра. Айнид, Алдиар, Айым, Рахивжан</p>	<p>«Жаулар ар әлемі – бидің достарымыз» Тидік дамытушы орта: Жаулар суреттері мен ойыншықтары араслы әутиө жүртіу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Жаулар» сөзіндері дыбыстарды анықтау ж – басы, ү – ортасы, р – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Аушар қалай дыбыстайды?» Сөздік қор: жаулар, ая, тоң, ің, жайлау Грамматикалық құрылымы:</p>	<p>«Жаулар және аларын отбасы» Тидік дамытушы орта: Жаулар мен төлдері бейнеленген суретермен жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Тол» сөзіндері дыбыстарды анықтау т – басы, ө – ортасы, л – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Мөңіреу», Сөздік қор: ая, әке, төл, отбасы Грамматикалық құрылымы: Тәуелдік жалғауын қолдану</p>	<p>Баламен жесе жұмыс: "Қар кінге керек?" Мақсаты:Жаулардың қолқы тірбиліне түсіндіру. Ойын барысы: Балаларға жайлы ашудан суреттері көрсетіледі (қоян, түлкі, аю). Әр ашан ерді қалай пайдаланатыны турлы сұрақ қойылады: Қоян қарды сөйреді. Түлкі қарды аштыны аяқ бақыл. Аю қарды аштыны ілде жатады. Балалар жауап берелі немесе суреттерді сәйкес ашмен жұптастырады. Айнид, Махаббат, Нурсалим, Іскәр</p>	<p>«Толдер қалай шықарылды?» Тидік дамытушы орта: Балалар төлдер бейнеленген суреттерді қолданып, сәхилтық ойындарда төлдерді шықару көріністерін орындайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығу «Дәуісты сөз». Ү, і дыбыстарын анық айту, дауыс күшін реттеу. Сөздік қор: төл, қоян, бұзая, күлди, бота Тидің грамматикалық құрылымы: Жай сөйлемдер құрау Бұл – қоян. Бұл – бота.</p>

	<p>Селтік жалғуыларды қолдану ін орманш, төл қасиыда Байланыстырып сөйлеу: Жауап тұрғы 1-4 сөйлеммен аяғымен, Ойын: «Кім қайда тұрды?» Жауаптарды өз мәселіне орналастыру.</p>	<p>оның тоң, мейіп жауырым Байланыстырып сөйлеу: Жауап мен тоң тұрды әліме құрастыру, Ойын: «Төңі тап» Жауапты өз төлімен сайкестендіру.</p>		<p>Байланыстырып сөйлеу: Төлі қарай шақыратынын айтып беру. Ойын: «Төлі шақыр» Бала төлің атын айтып, оны шақырып көрсетеді.</p>
--	--	--	--	--

Әкімең:



Туғандық Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту мақсаты бойынша қазақ тілі ұйымдастырылатын іс-әрестерінің индексі

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Жаппалова

Топ: «Балдыз», «Балнақ ересек топтары және «Қарлығаш», «Әеел» нектеналды топтары

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар 3 апта

Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
«Қарлығаш»,«Әеел» нектеналды топтары	«Қарлығаш»,«Әеел» нектеналды топтары	«Қарлығаш», «Әеел» нектеналды топтары	«Балдыз», «Балнақ» ересек топтары	«Балдыз», «Балнақ» ересек топтары
Балмен жесе жұмыс:“Қолк не істейді?” Мақсаты:Балшырдан сойлеу және ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын бақысы: Тәрбиеші қысқартқыретін немесе аяуып ағайды, ал балшыр ойнап не істейтінін айтады: “Үшк не істейді?” – “Үшкәй?” “Кем не істейді?” – “Жүйкәй?” “Аарооге не істейді?” – “Жүйкәй?” Балшыр дұрыс жауап берген сайын мақтау алады. Мерей, Алша, Ақсүйек, Алша	«Қуштар әлемі – аспан ені» Тыңқ дамытушы орта: Қуштардың суреттері мен фотошарын қару, салыстыру, Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті: «Қу» сөзіндегі дыбыстарды анықтау к – басы, ұ – ортасы, с – соңы Артықу:ишпалық жаттығу: «Қуе қанаты», Сөздік қор: қуе, қанат, ұя, балшыр Грамматикалық құрылым: Сұрауды сөйлемдерді қолдану. Балшықтардың сөйлеуі: Қуе туралы шарғы әңгіме айту.	«Қуштардың тіршілігі» Тыңқ дамытушы орта: Қуштардың тіршілігі бейнеленген суреттермен жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті: «У» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ұ – басы, я – соңы Артықу:ишпалық жаттығу: «Балана», Сөздік қор: ұя, жем, ұшу Грамматикалық құрылым: Хабарды және лепті сөйлемдер. Балшықтардың сөйлеуі: Қуштардың тіршілігін сипаттау.	Балмен жесе жұмыс: “Шар Үрәдіе” Мақсаты:Тыңас ау және ерп күшін дамыту. Орындау: Тыңас ау: құрын арқалы аяу ашып, ауызбен жабып шығу. “Шар Үрәу” сөздік әресек жауы (ерпінді түтіне тәрпәді түтіне тәрпәді шығу). Дарын, Нұрали, Мұхаммед, Жасмин	«Төрт түлікті бағатын адамдар» Тыңқ дамытушы орта: Балшыр қолшы, жаулақшы, сінршы, түшеңі бейнеленген суреттермен танысып, рөздік ойын ойнайды. Кейіпкерлердің көңіл күшін дауыс ырғағымен жеткізеді. Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті: Артықу:ишпалық жаттығу «Жел Үрәдіе», К, Ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Сөздік қор: қолшы, жаулақшы, сінршы, түшеңі Тыңш грамматикалық құрылымы: Үлгі бойынша жабылма сөйлеу құрау

	<p>Ойын: «Кай еге?» Сипаттама бойынша суретта табу.</p>	<p>Ойын: «Үзгә ормандар» Күстәрди үстәди көтө.</p>		<p>Көйини көй барды. Жылканы жылкы барды. Баланыстырып сөйлөү: Кәсіп несі туралы жылканы айту. Ойын: «Ким несі барды?» Балалар кәсіп несіні төрт түрлөккә сайкәстәндирәди.</p>
--	--	---	--	--

Әлекер:



Түгәлибәевә Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бағдары бойынша қазақ тілі үйрендісінің даму бағдарының іс-жоспарының мазмұны

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі мұнысы: А.Жаппалова

Топ: «Балдыз», «Балқай» ересек топтары және «Қарлығаш», «Әсе» мектепшілігі топтары

Жоспардың құрылу кезеңі: Қытап 4 апта

<p>Дүйсенбі 26.01.2026</p>	<p>Сенсенбі 27.01.2026</p>	<p>Сәрсенбі 28.01.2026</p>	<p>Бейсенбі 29.01.2026</p>	<p>Жұма 30.01.2026</p>
<p>«Қарлығаш», «Әсе» мектепшілігі топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әсе» мектепшілігі топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әсе» мектепшілігі топтары</p>	<p>«Балдыз», «Балқай» ересек топтары</p>	<p>«Балдыз», «Балқай» ересек топтары</p>
<p>Балмен жеке жұмыс: “Ат шабыс” Мақсаты: Тілді жетілдіріп, көтеріңкі көңілді тудырып, “түркілік” тілді танытып, оны тегі танытып, аттың пішініне еліктеу. Бағам, Үлгі, Алғаш, Дара</p>	<p>«Қыс мезгілі – табиғат көрінісі» Тілдік дамытушы орта: Қыс көріністері Бейнеленген суреттер мен фотолар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қыс» сөзіндегі дыбыстарды анықтау к – басы, ы – ортасы, е – соңы Артнұсқаулық жаттығу: «Аяқ».</p>	<p>«Қысқа әңгіме» Тілдік дамытушы орта: Қыс мезгіліне арналған альбомдармен жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қар» сөзіндегі дыбыстарды анықтау к – басы, а – ортасы, р – соңы Артнұсқаулық жаттығу: «Үрей».</p>	<p>Балмен жеке жұмыс: “Балықтың ерні” Мақсаты: Ерні бүтіншектің дамыту. Орындау: Балалар ернін алғашқыларын, “балықтың ерні” сөзін қимыл жасайды, соған күлсіреді. Дарын, Нұрали, Мұхаммед, Жасмин</p>	<p>«Төрт түлікпен танысу» Тілдік дамытушы орта: Балалар төрт түлік пен олардың иелері туралы шағын сахналық қойылым көрсетеді. Кейіпкерлердің көңіл күйін мимика, қимыл, дауыс арқылы жеткізеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артнұсқаулық жаттығу «Тынысты аурыс аяқ» Ө, Ұ, Ү, Ү, І, Ғ дыбыстарын қайталау, анық сөйлеу. Сөздік қор: төрт түлік, төл, қойша, жылқышы Тілдің грамматикалық құрылымы: Хабарлы, әлсіз, бұйрықты сөйлемдер құру</p>
	<p>Сөздік қор: қас, қар, аяқ, боран Грамматикалық құрылым: Тәуелдік жалғуды қолдану менің шінам, оның күресі</p>	<p>Сөздік қор: шап, мұз, сарғанды Грамматикалық құрылым: Жайылым сөйлемдер құру. Байланыстыңды сөйлеу:</p>		

	<p>Байланыстырып сөйлеу: Қыс туралы 3-4 сөйлемнен тұратын әңгіме. Ойын: «Қысқы аяғым типп» Қысқа қимасты заттарды таңдау.</p>	<p>Қысқы ойындар туралы әңгіме құрастыру. Ойын: «Әңгімені жалғастыру» Бір бала бастайды, келесі бала жалғастырады.</p>		<p>Кері! Қандай әдемі қозы! Қойшы қой бағалы. Байланыстырып сөйлеу: Сұрақтарға сәйкес жауап беру, өз ойын толық айту. Ойын: «Сұраққа дұрыс жауап бер» Тәрбиеші сұрақ қояды, бала сөйлем түрін сақтап жауап береді.</p>
--	---	---	--	---

Әдіскер:

Түлмбасова Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-арестінің анкетоларының

Білім беру ұйымы: МІККК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Жаппалиева

Топ: «Балдыз», «Балықай ересек топтары және «Қарлығаш», «Әсел» нестепалды топтары

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 1 апта

Дүйсебі 02.02.2026	Сейсебі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсебі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
«Қарлығаш», «Әсел» нестепалды топтары	«Қарлығаш», «Әсел» нестепалды топтары	«Қарлығаш», «Әсел» нестепалды топтары	«Балдыз», «Балықай» ересек топтары	«Балдыз», «Балықай» ересек топтары
Баламен жеке жұмыс: Дәл ойын: «Қим тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қалды жөп, Бірқас сурет салды (Аял) Көздің беті көк айнек, Сырғанауға тым айбег. (Мүз) Ақшаның ас ұша боралы, Қырқаны еркеске ораны. (Қар) Жерді тырпан, бұтаны ырған, Шөпті сыйпап, ұшды тырпан Жанын қыпша, Ұланды тарпан. Боран Ақсүйрік, Наби, Рамина, Тәуекел.	Темірлер мен мұхиттар, Тілдiк дiмiтiушi орта Балалардың темiз табиғатын, тiршiлiк негiлерiне деген қарым-қатынасын бiлдiруiне жағдай жасау. Тақырыпқа сай мақал-мағалаларды қолдануға ынталандыру: <i>«Сү – тiршiлiк көңi»</i> АК технология арқылы темiз ағемiн зерттеу. Сөйлеудiң дыбыстық мәленнетi Артықушылық, тыныс алу жаттығулары. Қазақ тiлiне тән а, ө, ж, Ү, Ғ, Ғ, и, в дыбыстарын темiзге қатысты сөздерде дыбыс алту (мұхит, толқын, балық, үйкен).	Тiлдiк дiмiтiушi орта Темiз тiршiлiгiне өз көзқарасын бiлдiру, мақал алту. Сөйлеудiң дыбыстық мәленнетi Таза дiмiтiу, тыныс алу жаттығулары. Сөзiк көр Жаңа сөздердi сөйлемде қолдану. Тiлiн грамматикалық құрылымы Сөздердi тәуелдеу, септеу <i>(темiн бағыттам, темiзге бардым).</i> Былдымсыздың сөйлеу Өз және құрдастың жауабыңдығы кiтеңi табу.	Баламен жеке жұмыс. Дыбыстық жаттығу: Ар-ар-ар-жаулы айнек қар Дә-дә-дә-әуелi аққаты Шә-шә-шә жап-жауады шырып. Сапа, Нұрсалам, Алия, Алия.	Тақырып: «Темiздер мен мұхиттар» Тiлдiк дiмiтiушi орта Бейнесу құрадырған, мақаларды және сахналық элементтердi қолдана отырып, темiз жшұарларының әртүрлi эмоционалды көңiл-күйiн (сұныныпты, қорыққан, тән қалған) жеткiзуге бiлдiу. Балалар еркiн ойын кезiнде кейiпкер рөлiн таңдап, өзара диалогқа түседi. Сөйлеудiң дыбыстық мәленнетi Артықушылық және тыныс алу жаттығулары жүзбелi орындады. Қазақ тiлiне тән а, ө, Ү, Ғ, ж, Ғ дыбыстарын жеке, бұғылда және сөз iшiнде дынық алтуға жаттықтығу

	<p>Сөздік қор</p> <p>Теніз туралы көрсем мәтін тыңдау. Мәтін мазмұнын талдау, негізгі ойды анықтау. Тыңдау грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп, тәуелден қолдану: <i>Менің дұшпым, мерзіссіз бардым.</i> Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдер құру. Байланыстарды сөйлеу AR беліесіне сүйеніп сурет бойынша әңгіме құрастыру. Ойын + технология AR Лоора – «Теніз әлемі» 3D модельді қарап, мақал айтып, жайылыма сөйлеммен сипаттау.</p>	<p>Ойын + технология LearningApps – «Теніз әлемі» (дұрыс/көте жауапты тыңдау)</p>	<p>(мұхит, үлкен, толқын, қорқалыш).</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Теніз туралы қысқа ертегі оқылады.</p> <p>Бағалар мазмұнын толық қабылдап, кейіпкерлердің көңіл-күйін сөзбен сипатталады.</p> <p>Тыңдау грамматикалық құрылымы</p> <p>Үлгі бойынша жай және жайылыма сөйлемдер құрастыру: Үлкен кіт бау жүзеді. Көңілді балық ойнап жүр. Байланыстарды сөйлеу Бағалар құралының жауабын тыңдап, сөйлемнің дұрыстығын немесе қатесін анықтайды. Ол нұсқасын ұсынып, дәлелдеуге үйренеді.</p> <p>Ойын - AR Лоора – «Теніз кейіпкері» 3D модельді қарап, эмоциясын атап, толық сөйлеммен сипаттау.</p>
--	--	---	---

Әдіскер:



Туғанбаева Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту мақсаты бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің шикізоттамасы

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Жамалиева

Топ: «Балбұлақ», «Балықай» ересек топтары және «Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 2 апта

<p>Дүйсенбі 09.02.2026</p>	<p>Сейсенбі 10.02.2026</p>	<p>Сәрсенбі 11.02.2026</p>	<p>Бейсенбі 12.02.2026</p>	<p>Жұма 13.02.2026</p>
<p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>«Балбұлақ», «Балықай» ересек топтары</p>	<p>«Балбұлақ», «Балықай» ересек топтары</p>
<p>Біліммен жеке жұмыс: «Кім, қайда тұрады?» дидактикалық ойыны. <i>Мақсат-міндеттері:</i> Балалардың қору қабілетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың «отбасылары» мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын</p>	<p>«Көліктер» Тыңқ дамытушы орта Көліктердің адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Өз ойын мықал арқылы жеткізу: <i>«Жол – өмір білесем».</i> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті к, г, н, і дыбыстарын анық айту (көлік, жүрттуші, жол, бағдарламашы). Сөздік қор Көліктер туралы мәтінді тыңдау, маңызын түсінуді. Тыңқ грамматикалық құрылымы Хабарлы сөйлемдер құрау. Байланыстырудың сөйлеу Сурет бойынша әңгімелеу.</p>	<p>Тыңқ дамытушы орта Көліктерді салыстырып, пікір айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Таза аңқыра, дауыс ыртаты. Сөздік қор Сөздерді сөйлемде қолдану. Тыңқ грамматикалық құрылымы Сеттеу, жіктеу: <i>өзөңбөуімен кездік, мен жүрттесімді.</i> Сурауды, лепті сөйлемдер. Байланыстырудың сөйлеу Өз тәжірибесіне сүйеніп әңгімелеу. Ойын + технология Levelling Apps – «Көлік қашы жүреді?»</p>	<p>Біліммен жеке жұмыс Балалар аңырдың қисқы әрекеттерін қайталайды: Көңіл снықты секіреді. Аю снықты ұяқты аңқытағынды көрсетеді. Түңкі снықты азық іздегендей жасайды. Жарқын, Арман, Жәнібек, Ады</p>	<p>Тақырып: «Көліктер» Тыңқ дамытушы орта Интерактивті цифрлық ортада көліктердің қолданысын, дыбысын, көңіл-күйін бейнелеу. Балалар жариялағы көріністі сахнадаумен жалғастырады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауыс қарқаны мен тынысты реттеу. к, г, і дыбыстарын цифрлық тапсырмалар арқылы бекіту. Сөздік қор Көліктер туралы көркем мәтінді интерактивті түрде қабылдау. Тыңқ грамматикалық құрылымы Жайылма сөйлемдер: Қызыл машина тез жүреді.</p>

<p>сөздіктер ешынган суреттер. Сипаттамалар: сөздіктер бойынша қарындашты өткізеді, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек. Шұғыла, Нұрғола, Нұрағымал, Көркөм</p>	<p>Ойын + технология Wordwall – «Көлікті таңда» Дұрыс жауапты таңдап, сөйлеммен айту.</p>			<p>Үлкен авторбук адамдарды тасиды. Биллинистермен сөйлеу Балалар инфражүз тапсырмаларды дұрыс/қате жауапты сатыларында, өз шешімін дәлелдейді. Ойын (технология) LearningApps – «Көлік қалай жүреді?» Сайкестендіру + сөйлеммен түсіндіру.</p>
--	--	--	--	---

Әліскер:



Туғанбаева Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің инкогнамасы

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Жаналыпова

Топ: «Балдыз», «Балықай ересек топтары және «Қарлығаш», «Әсел» некепалды топтары

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 3 апта

<p>Дүсенбі 16.02.2026</p>	<p>Сейсенбі 17.02.2026</p>	<p>Сәрсенбі 18.02.2026</p>	<p>Бейсенбі 19.02.2026</p>	<p>Жұма 20.02.2026</p>
<p>«Қарлығаш», «Әсел» некепалды топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әсел» некепалды топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әсел» некепалды топтары</p>	<p>«Балдыз», «Балықай» ересек топтары</p>	<p>«Балдыз», «Балықай» ересек топтары</p>
<p>Балмен және жұмыс: "Дәмді балдыздық" Мақсаты: Та ұшын көтеру дағдысын дамыту.</p>	<p>«Техника және біл» Тілдік дамытушы орта Балдыздың техника құралдарына деген қоғарисын білдіруіне жағдай жасау. Күнделікті өмірде техниканы қолдану туралы пікір айтуға ынталандыру. Мақал-мәтел қолдану: «Арыс – тобылғын тона», Балалар техника пайдалы ма, зиянды ма екенін салыстырып айтады. Сөйлеудің дыбыстық магениеті</p>	<p>Тілдік дамытушы орта Техника қолдану магениеті туралы пікір алмасу. Техниканы дұрыс қолдану ережелерін айту. Сөйлеудің дыбыстық магениеті</p>	<p>«Ә» дыбысын дұрыс айтуды үйрен Мақсаты: Ә ә дыбысымен тыныстыру. Ол беттерімен сөз, сөйлем құрастыруды қалыптау, дыбыстық талдау жасауға, буыны бөлуге, саятты әрі мүмкін жағдайда үйрету</p>	<p>Тақырып: «Техника және біл» Тілдік дамытушы орта AR технология арқылы техника құралдарының «қай біткен» бейнесін көрсету. Балалар техника атынан сөйлеп, эмоциясын жеткізеді. Сөйлеудің дыбыстық магениеті</p>
<p>Орындау: Тілді жотары көтеріп, тыңдапты тыту, сосын қаптапты босандыру, Әр қолымасты бірнеше рет қаптауы. Айсапа, Дарын, Тәуекел, Айсұлтан</p>	<p>Артикуляциялық және тыныс ауу жағдайлары. Қазақ тіліне таң а, ө, ү, ы, і, ғ, н, в дыбыстарын техникаға қатысты сөздерде анық айту: <i>методтар, қолтамақтар, ұялы телефон, бағдарлама.</i></p>	<p>Дұрыс ырғақты саятау, тынысты дұрыс пайдалану. Дыбыстарды сөйлем ішінде дұрыс айтуға назар аудару. Сөздік қор Откен сөздерді бекіту. Жаңа сөздерді өздігінен қолдану, Тілдің грамматикалық құрылымы</p>	<p>Асыл, Арман, Мұса, Нүрсәрік.</p>	<p>Фонематикалық есту және артикуляция. І, ү, ө дыбыстарын сөйлем ішінде дұрыс айту. Сөздік қор Цифрлық қорнектікке сүйеніп техника туралы мәтінді қабылдау және талдау. Тілдің грамматикалық құрылымы Жайылым сөйлемдері.</p>

	<p>Сөйлеу қарқынды, таза дикцияны сақтау.</p> <p>Создік қор</p> <p>Техника туралы танымдық мәтінді тыңдау.</p> <p>Мәтін мазмұнын дұрыс қабылдап, негізгі ойды анықтау.</p> <p>Жаңа сөздерді сөйлемде қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Жайылма сөйлемдер құрастыру:</p> <p><i>Компьютер бізге ағарту береді.</i></p> <p><i>Телефон алыстағы адаммен сөйлесуге көмектеседі.</i></p> <p>Сөйлемдердің хабары түрін қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Сурет және AR көрініске еуеянып әңгіме құрастыру.</p> <p>Балалар өз тәжірибесін айтып, 3–4 сөйлеммен ой бөліседі.</p> <p>Ойын + технология</p> <p>AR Лаоора – «Техника дегме»</p> <p>Балалар техника құралдарының 3D моделін көріп, олардың қызметін, пайдаланы тумық сөйлеммен сипаттайды.</p>	<p>сөйлеу:</p> <p><i>мен қолданғанда, біз үйренеміз, телефонмен сөйлесеміз.</i></p> <p>Сұрауды және дәпті сөйлемдер құрастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Құралдың жауабындағы қателікті байқап, дұрыс нұсқаны ұсыну.</p> <p>Ойын + технология</p> <p>Wordwall – «Дұрыс па, бұрыс па?»</p> <p>Балалар тапсырманы орындап, өз жауабын дәлелдейді</p>	<p>Телефон қатты дыбыс шығарады.</p> <p>Компьютер бізге көмектеседі.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Балалар бір-бірін жауабын талдап, қатесін түзетуді ұсынады.</p> <p>Ойын (технология)</p> <p>AR Лаоора – «Техника сөйлейді»</p> <p>3D модельді көріп, 2–3 сөзден тұратын сөйлем айту.</p>
--	---	--	---

Әкімгер:  Тыгайпаева Ж.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-рекетінің диалограммасы

Білім беру ұйымы: МНҚК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Жаңалыева

Топ: «Балбұлақ», «Балакөй серекес топтары және «Қарлығаш», «Әдез» мектепалды топтары

Жоспардың құралу кезеңі: Ақпан 4 апта

<p>Дүйсебі 23.02.2026</p>	<p>Сейсенбі 24.02.2026</p>	<p>Сәрсенбі 25.02.2026</p>	<p>Бейсенбі 26.02.2026</p>	<p>Жұма 27.02.2026</p>
<p>«Қарлығаш», «Әдез» мектепалды топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әдез» мектепалды топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әдез» мектепалды топтары</p>	<p>«Балбұлақ», «Балакөй» ересек топтары</p>	<p>«Балбұлақ», «Балакөй» ересек топтары</p>
<p>Баламен жеке жұмыс: “Ат шабыс” Мақсаты:Тілді жетілдіріп көтеріп-түсіріп, “тарсылық” түсіріп, Орындау: Тілді танып-көтеріп, оны тез тарсылдатып, аттан шыбысын елтеу. Алипа, Дарын, Мерей, Тәуекел.</p>	<p>«Мамандықтар» Тілдік дамытушы орта мамандықтардың қоғамдағы маңызын түсіндіру. Балалардың болашақ мамандығы туралы өз ойын еркін айтуына мүмкіндік беру. Мақал-мәтел қолдану: «Ербек етсең ертіңдей, тойдай қармау тіленбей». Енібекті құрметтеуге тәрбиелеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артпену:аппликациялық жаттығулар. Қазақ тіліне тән а, ө, қ, Ү, ы, і, ғ, н, в дыбыстарын мамандық атауларындағы дыбыс айту: <i>дәрігер, аспақ, ұстаз, ұстаз.</i></p>	<p>Тілдік дамытушы орта мамандықтарды сипаттауы, пікір айту. Құрдамының пікірін тыңдап, толықтыру енгізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауыс ырғағын сақтай отырып сөйлеу. Дыбыстарды дұрыс айтуға бекіту жұмысы. Сөздік қор Мамандық атауларын еркін қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеу: <i>мен емекпейді, біз үйретеміз.</i> Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажыратып қолдану. Байланыстырғын сөйлеу Өзінні және құрдамының жауабындағы көпшілікті</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: “Жетпісін” Мақсаты:Тілдің икемділігін арттыру. Орындау: Балалар тілді кен жағып, жоғарыдан төменге қарай тез қозғалғанда (желугіш секілді).</p>	<p>«Мамандықтар» Тілдік дамытушы орта Интеграцияны танытып арықлы мамандық неперінің іс-әрекеті мен қонды-күйін талдау. Сахналық қойылыммен бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауыс ырғағын сақтап сөйлеу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды толық сөйлемде дыбыс айту. Сөздік қор Мамандықтар туралы цифрлық ертегіні тыңдау, мәтіннің дұрыс қабылдау. Тілдің грамматикалық құрылымы Жай және жайылма сөйлемдер: Дәрігер адамдарды мұқият емлейді. Аспаз дәнді тамақ пісіреді. Байланыстырғын сөйлеу Балалар жауаптарын</p>

	<p>дәругершіл, Төзі диалоганы сақтау: Сөздік қор Мамандықтар туралы көркем мәтінді таңдау. Мәтін мазмұнын өмірмен байланыстырып айту. Жаңа сөздерді сөйлемде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді тәуелден және есітпен қолдау: <i>менің арыстаным, дәрігерге бардым, ұстаның қолыңмен!</i> Жайылма сөйлемдер құрастыру. Байланыстырып сойлау Сурет бойынша «Мен болшықта кім болдым?» тақырыбында әңгіме құрастыру. Бағалар өз ойын толық жеткізеді. Ойын + технология Levelling Apps – «Кім не істейді?» Бағалар мамандық пен іс-әрекетті сәйкестендіріп, толық сөйлеммен жауап береді.</p>	<p>анықтап, дұрыс нұсқаны ұсыну. Ойын + технология AR / интерактивті тапсырма – «Мен мамандықпен» Сурет немесе цифрлық кейіпкер арқылы мамандықты таңастырып, жайылма сөйлеммен бағалау.</p>		<p>дұрыстығын анықтатып, дұрыс нұсқаны ұсынады. Ойын (технология) Levelling Apps – «Кім не істейді?» Мамандықты әрекетпен сәйкестендіріп, толық сөйлеммен айту.</p>
--	---	--	--	---

Діңкер:

 Туғанбаева Ж.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің шикізот рәсімнсы

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Жадылиева

Топ: «Балғұлақ», «Балақай» ересек топтары және «Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 1 апта

<p>Дүйсенбі 02.03.2026</p> <p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>Сенсенбі 03.03.2026</p> <p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>Сәрсенбі 04.03.2026</p> <p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>Бейсенбі 05.03.2026</p> <p>«Балғұлақ», «Балақай» ересек топтары</p>	<p>Жұма 06.03.2026</p> <p>«Балғұлақ», «Балақай» ересек топтары</p>
<p>«Қысқы ойындар» тақырыбына сурет бойынша әңгіме не ертегі құрастыру. Ақсақал дорбасынан төмендегідей тірек сөздерді шығарды. Тәрбиеші сөздерді бабаларға оқып, осы сөздерді қаттыңарып келіңдер, әңгіме құрастыру керектігін айтады. Тірек сөздер: <i>ақ қоян, мәнгермен сөйлемің, сур ауқараң, шырғана,</i></p>	<p>Тілдік дамытушы орта Ойын: «Жылы сөздер шеңбері» Балалар шеңберге тұрады. Жүрекше беріледі. Жүрекшеңі алған бала анасына арнап жылы сөз айтады және дауыс ырғағын сақтайды: «Анашым, сіз ең мейірімдісі!» «Менің аяғым қамқор!» Интонацияны өзгертіп айтуға жағдайды (өзің, қуанышты, мақтаншпен), Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «Дыбысты тыңда» Ә, Ү, Ү дыбыстары бар сөздер айтылады: Әлемі, әже, үміт, үлгіңі, ұрантың, ұл.</p>	<p>Тілдік дамытушы орта Ойын: «Анама тыныстар» Әр бала анасының атын айтып, 3-4 сөйлеммен тыныстарды: «Менің анамның аты – Айгүл. Ол мейірімді. Ол дәміді тамаш пісіреді.» Дауыс ырғағын сақтап айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «I, F, K дыбыстары» Сөздер: ітпиіп, тақпан, қамқор, қатмет, қушақ. Балалар дыбысты анық айтады және сөйлем құрайды: «Анам мені қушақтайды.» «Мен анама ітпиіп көрсетемін. Сөйлік қор Ойын: «Таспақты жалғастыру» Басталуы: «Анашым менің ақ гүлім,»</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: «Сөзді өзгерту», Педого: - Балалар, «Қыс» деген сөздері соңғы «с» дыбысын алып тастап, орнына «-ә» дыбысын қойсақ қандай сөз шығарды? Сөздері бір дыбысты өзгерткенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «с» дыбысына ақталатын сөздерді айтады, «с» дыбысынан орнына «-ә» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады. - Жас- ... (жас), - Қас- ... (қас).</p>	<p>«Ана» тақырыбы Тілдік дамытушы орта Ойын: «Анама дегенді сөз» Балалар анасына арнап сөйлемді әртүрлі интонациямен айтады (жылы, қуанышты, мақтаншпен). Мысалы: «Анашым, сіз ең мейірімдісі!» Мақсаты – дауыс ырғағын өзгертіп, тыңдаушы назарын аудару. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «Дыбысты анық айту» Сөздер: оңыр, үміт, үл, ітпиіп, тақпан, қамқор. Балалар дыбыстарды (ә, ү, Ү, I, F, K) жеке айтып, кейін сөйлем інінде қолданып, Тыныс аду жалғастуы жасайды.</p>

<p>жаккы, шайба, мамы, мамасалмен жүзбөмдү!</p>	<p>Балалар дыбысты ажыратып, сөздү анык кайталайды. Сөйлөм кұрайды: «Менин аням эдем!» «Аням ұяқты!» Тыныс аду жаттыгуы: сөйлөмдi бiр тыныспен айту. Сөзiк кoр Онын: «Сөз тiркесiн кұрастыр» Берiлген сөздер: мейiрiмдi, кымык, еңбөккoр, ақалды. Балалар тiркес кұрайды: мейiрiмдi аня еңбөккoр аня Сөйлөм айтады: «Менин аням мейiрiмдi!» Тiлдiн грамматикалық кұрылымы Онын: «Сөйлөмдi толықтыр» Қысқа сөйлөм: «Аням жаксы.» Балалар кенейтедi: «Менин аням өте мейiрiмдi және кымык.» Байланыстыруын сөйлөу Онын: «Нере жаксы көремiн?» Нере ишанды жаксы көресiн? Не үшiн аням сатпн көмектеседi? Балалар 3–4 сөйлөммен жауап бередi.</p>	<p>Балалар 1–2 жол қосып жаптастырады. Мәнерлен айтуға жаттығады. Тiлдiн грамматикалық кұрылымы Онын: «Қандай? Не iстейдi?» мейiрiмдi аня көмектеседi кымык аня еркелетедi еңбөккoр аня жұмыс iстейдi Жай және жайсызды сөйлөм айту. Байланыстыруын сөйлөу Онын: «Аням хат» Балалар ауызша шығын хат айтады: «Аням, мен сiздi жаксы көремiн. Сiз мұған кымык бөлгiздi. Мен сiзге көмектесемiн.» 4–5 сөйлөммен жауап сөйлөу.</p>	<p>- Түс- ... (түз) Қыз, қып Жай, жик Ашир, Елман, Мұхаммед, Сана</p>	<p>Сөзiк кoр Онын: «Әуендi санердi» Аня тұрады шығын өлеңдi сiлiрiс жасап, дoгмалық есiтiн қойып айту. Прометейлік құрылым Онын: «Жай және жайсызды» Жай сөйлөм: «Аням кымык.» Жайсыз сөйлөм: «Менин аням өте кымык және мейiрiмдi.» Байланыстыруын сөйлөу Онын: «Нере жаксы көремiн?» Нере ишанды жаксы көресiн? Не үшiн аням сатпн кымык бөлгiздi? Балалар сөзiп-салтырмен жауап бередi.</p>
---	--	--	--	--

Әлкөкер:

Тынтабаева Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту мақсаты бойынша қазақ тілі ұйымдастырылатын іс-әрекетінің шексіздігі

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Жаппалиева

Топ: «Балдыркес», «Балназар ересек топтары және «Қарлығаш», «Әсел» некепалды топтары

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 2 апта

<p>Дүйсенбі 09.03.2026</p>	<p>Сейсенбі 10.03.2026</p>	<p>Сәрсенбі 11.03.2026</p>	<p>Бейсенбі 12.03.2026</p>	<p>Жұма 13.03.2026</p>
<p>«Қарлығаш», «Әсел» некепалды топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әсел» некепалды топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әсел» некепалды топтары</p>	<p>«Балдыркес», «Балназар» ересек топтары</p>	<p>«Балдыркес», «Балназар» ересек топтары</p>
<p>«Көктем» Тілдік дамытушы орта Ойын: «Көктемді сипатта» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала допты ұшып сұрақ қояды: «Көктемде не өзгереді?» Келесі бала толық жауап береді: «Көктемде күн жылынады, қар ериді, құстар ұшып келеді» Сөйлемдерді артүрлі интонациямен айтуға жағтығалы (қуанышты, таңдана, бау). Қосымша ойын: «Көктемді әсерлі айту» «Көктем келді!» сөйлемін қуанышты, бау, таңдана айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «Дыбысты таңда» Ә, Ү, Ұ, Қ дыбыстары бар сөздер айтылды: көктем, өзен, көбелек, күз, қар,</p>	<p>Тілдік дамытушы орта Ойын: «Көктемді өзгерісті таппо» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала көктемге байланысты бір сөйлем айтады: «Көктемде жаныбар жауады» Келесі бала жалғастырады: «Көктемде құстар ұя салады» «Көктемде күн жылынады.» Әр бала көктемнің бір ерекшелігін атап, сөйлемді анық және мәнерлі айтады. Интонацияны өзгертіп айтуға</p>	<p>Балалар жеке жұмыс: "Айырмашылықтарды тап" дидактикалық ойыны. <i>Мухомор-шляпелер!</i> Есте сақталатын заттарды саныстыру білуді дамыту. олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік картиналар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде балалар картонкасын көрсету. Солан кейін оған басқа кейбір заттар немесе әрекеттер жоқ</p>	<p>«Көктем» тақырыбы Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Көктемді сипатта» «Көктемде күн жылынады, қар ериді, құстар ұшып келеді» Балалар жауапты әсерлі, дауыс ырғағын өзгертіп айтуға тырысады. Ойын 2: «Көктемді артүрлі айту» Балалар «Көктем келді!» сөйлемін: қуанышты, таңдана, бау,</p>	<p>көтеріңкі көңілмен айтады. Тәрбиеші дауыс қарқыны мен мәнеріне назар аударады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p>

	<p>күнін тұрды. Балалар қай дыбысты естігенін айтады және сөзді анық қайталайды. Сөйлем құрайды: «Көктемде өзен тасыды.» «Қустар ұшпай келді.» Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. Сөздік көр Оның: «Сөз тіркесін құрастыр» Берілген сөздер: жыл, жасыл, ағем, шұяқты. Балалар тіркес құрайды: жылы күн жасыл шоп ағемі гүл шұяқты көктем Сөйлем айтады: «Жасыл шоп өсті.» «Шұяқты көктем келді.» Тілдің грамматикалық құрылымы Оның: «Сөйлемді талыңдар» Қысқа сөйлем: «Қар еріді.» Балалар кенелтеді: «Көктемде күн жылпиды, қар тез еріді.» «Көктемде қустар жылы жақтан қайта келді.»</p>	<p>жаттығуды (қуанышты, таңдана, бау). Қосымша оның: «Сұрақ қой – жауап бер» «Көктемде не өседі?» «Көктемде гүлдер өседі.» «Көктемде не жаулады?» «Көктемде жаңбыр жауады.» Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті Оның: «У, Ү, Ө дыбыстарын ажырат» Сөздер: гүл, күн, өзен, көктем, көбелек, бұлт, жаңбыр. Балалар қай дыбыс естілгенін айтады және сөзді анық қайталайды. Сөйлем айтады: «Көктемде гүлдер өседі.» «Өзенде су көбейді.»</p>	<p>немесе үлестірілген екінің қартаңы ұсынылды. Баға не өзгергенін анықтауы керек. Мүса, Нүрсөрік Алин, Мәлібабат.</p>	<p>Оның 1: «Ө дыбысын анық айту» Ө дыбысын бір сөздерді айтады: Өзен, көтеріш, көктем, көбелек. «Көктемде өзен тасыды.» Ө дыбысын соғып айту жаттығуы жасылды. Оның 2: «К дыбысын қайта?» «Қар не ктеді?» «Қар еріді.» «Қустар келді.» К дыбысын анық, қалыпты қарқынмен айтуға жаттығалды. Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, сөйлемді бір тыныспен айту. Сөздік көр Оның 1: «Көктемді мәнерлеп айту» Балалар көктем туралы 4–5 сөйлем құрайды және мәнерлеп айтады: «Көктем келді. Күн жылпиды. Қар еріді. Жасыл шоп өсті.» Логикалық екіні, үштің жасуға көңіл бөлінеді. Тілдің грамматикалық құрылымы Оның 1: «Сөйлемді кенелте» Жай сөйлем: «Қар еріді.» Жайалма сөйлем: «Көктемде күн жылпиды, қар тез еріді.»</p>
--	--	---	---	---

	<p>Неге көктемде қар ериді? Неге күздар көктемде келеді?</p> <p>Балалар 3—4 сөйлеммен толық жауап береді: «Көктемде күн жылынады, сондықтан қар ериді. Күздарға жылы ауа райы керек, сондықтан олар қайта келеді.»</p>	<p>Ойын: «Сипатта және тап» Бір баян сипаттайды: «Бұл дәмді, сұры түсті гүл. Көктемде өседі.» Қалған балалар: «Бұл – байыпешек.»</p> <p>Сөз тіркестері: жылы күн көгілдір аспан жанбырлы көктем жасыл жапырақ</p> <p>Сөйлем құрастыру: «Көгілдір аспанда бұлт жоқ.» Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын: «Сөйлемші жапыраштыр» Басталуы берілмей: «Көктемде күн...» Балалар жапыраштырды: «Көктемде күн жылынады.» «Көктем келгенде...» «Көктем келгенде қар ериді.»</p> <p>Жай және жылқыма сөйлем айтуға жатпайды.</p>					<p>Балалар сөйлемді өздері толықтырып айтады. Ойын 2: «Қандай? Не істеді?» дәмді гүл өсті жылы күн шықты жасыл шөп жапқалды Сөз тіркестерімен жылқыма сөйлем құрастыру. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Неге? Не үшін?» Неге көктемде қар ериді? Не үшін күздар жылы жастан орады? Балалар себеп-салдар байланысын толық сөйлеммен түсіндіреді.</p>
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>Байланыстарын сөзлеу</p> <p>Обыт: «Көктем турағы әлгімізге» Балалар 5-6 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме сұрабды: «Көктем келді. Күн жыланды. Қар еріді. Қыстап ұялып кетті. Гүлдер өсті.»Сұрақтап арқасын толықтады: «Here көктемде қар ериді?» «Here алмадап көктемді жақсы көреді?»</p>		
--	--	--	--	--

Әлікеп:

Тыранбена Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің шектотрамымы

Бірін беру ұйымы: МІККК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Жаппазиева

Топ: «Бабылдық», «Балнақай ересек топтары және «Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 3 апта

<p>Дүйсенбі 16.03.2026</p>	<p>Селсенбі 17.03.2026</p>	<p>Сәрсенбі 18.03.2026</p>	<p>Бейсенбі 19.03.2026</p>	<p>Жұма 20.03.2026</p>
<p>«Қарлығаш»,«Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>«Қарлығаш»,«Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>«Бабылдық», «Балнақай» ересек топтары</p>	<p>«Бабылдық», «Балнақай» ересек топтары</p>
<p>Балмен жеке жұмыс: Жұмбақ: Үшқанда қызық жапмалды, Өзі соңдай ұырдадық. Ол не? (баура) Шарпан кетп далада, Үйіне, үйін сақта. Ол не? (Қарлығаш) — Қазір жалаңаш қай мертіг? — Қыс мертігіне қашпай ба? Қашпай? — Балам, сендер қандай құстарды білесіңдер? — Қыстар не істей алады? — Қандай ойланқылауыр, қыстардың денесі ауыр ма дауе жетп ме? — Қыстарға қыу ұшп не көкөт?</p>	<p>Тілдік дамытушы орыны Ойын: «Қонақты қарсы алу» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала – қонақ. Қалған балалар кезекпен: «Қол келдіңі!» «Төрге шықты!» «Қонақ болмаңыз!» Сөздерді әртүрлі интонациямен (қуанышта, салтанатта, күрметпен) айтады. Дәуіс әртісін сақтай соңғыге жаптылады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «У, Ф, К дыбыстарын айты» Сөздер: ұлас, ұлтпақ, тұран, тақан, қонақ, күрмет. Балалар дыбысты жеке айтады, кейін сөз ішінде анақ қолданады. Сөйлеу кұрылымы: «Наурыз – ұла мерекесі» «Қонаққа күрмет көрсетіледі»</p>	<p>Тілдік дамытушы орыны Ойын: «Дәстүрді таныстыру» Әр бала бір дәстүрді атады: түсу,көсер, шауы, бата, бесікке салу, 2-3 сөйлеммен түсіндіреді: «Түсу,көсер – баланың алғашқы сәлемін айтады дестүр» «Бата – жақсы тілек» Сөйлеу кезінде дәуіс мәнерін сақтайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «Қай дыбысты естідің?» Сөздер айтылады: ұлант, тұран, қонақ, ітпауат. Балалар қай дыбыс анақ естіретін айтады (У, Ғ, К, Ү). Сөзді анақ кайтысты.</p>	<p>Балмен жеке жұмыс- Демалы гимнастикасы 1.Мамықты ұрау 2.Қуырсын мен мамықт 3. Қуырсын елітпті орналасқан, шынып жиналды. (жестуші) Әнменде әдемі күштар өте көп күшкеремділары да, әртүрлі болып келеді. Религиядан нәрсе көру. Ормандығы күс. Амин, Еламан, Мұхаммед, Сани</p>	<p>Тілдік дамытушы орыны Ойын 1: «Қонақты қарсы алу» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші «қонақ келді» деп хабарлайды. Бір бала қонақты толық аты-жөнімен шақырады: «Айқас Ерақиялы, төрге шықтың!» Балалар салемдесу сөздерін әртүрлі интонациямен айтады: салтанатта, қуанышта, күрметпен. дәуіс мәнерін өз бетінше қолданып, тыңдаушы нұқарын аудару. Ойын 2: «Дәстүрді таныстыру» Бала белгілі бір дәстүрді (Наурыз, түсу,көсер, бата) әсерлі дәуіс әртісімен таныстырады: «Наурыз – ұла мерекесі»</p>

<p>Бүтінді оқу бағдарының тақырыбы: «Жыл құстары»</p> <p>— Дала құстарына не жатады? — Неге дала құстары дейміз?</p> <p>Өткенді дала құстары далада, тоғайда, орманда өмір сүреді. Олар аспанда қалықтап ұшады, өз бетінше өшпегінін тамағын тауып жейді. Олар күрт-күмірсека, зәпекес құрттармен қоректенеді. Ағаш басына ұя салып жұмыртқалап, башаңдаларын басып, оларға тамақ тауып ісырайды.</p> <p>Арсен, Алашар, Нұрай, Сейім</p>	<p>Таңас ату жартыуы: сойлемді бір таңасымен айту.</p> <p>Сөздік көр Оның: «Сөз тіркесін құрастыр» Берілген сөздер: ұлттық, ұлкен, мол, дәмді. Балалар тіркес құрайды: Ұлттық дәстүр Ұлкен мереке Мол дәстүрмен дәмді тауып және Сойлем айтпай: «Наурыз – ұлкен мереке»</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Оның: «Сойлемді кенетте» Қысқа сойлем: «Наурыз – мереке» Балалар кенеттеді: «Наурыз – көктемде тобылшадан ұлттық мереке» Байланыстарын сойлеу Оның: «Неге маңызды?» Неге Наурызда ұлы мереке дейді? Не үшін адамдар бір-біріне баға береді? Балалар 3–4 сойлеммен жауап береді.</p>	<p>Сөздік көр Оның: «Батыны мерекес» Қысқа бата айтпайды: «Ұлыс он болсын, Ақ мол болсын!» Балалар Ұлыс жасап, сөзін қойып, мәнерлен айтпай.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Оның: «Қандай?» Не істейді?» Ұлкен мереке өтті зәе бата берді балалар зә айтты Жай және жиылыс сойлем құрастыру. Байланыстарын сойлеу Оның: «Сурет бойынша айт» Сұрақтар: Қандай дәстүр белгіленген? Адамдар не ктеп жатады? Бұл мерекені маңайы қандай? Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын шарты аңгіме құрайды.</p>	
			<p>Интонация арқылы мәзмұнды жеткізуге үйренеді.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Оның 1: «Ұ дыбысын анық айту» Сөздер: ұлыс, ұлттық, ұрпақ, ұлдар. Балалар дыбысты жеке, кейін сөз ішінде анық айтпай. Сойлем құрайды: «Наурыз – ұлыс мерекесі» Оның 2: «F және Қ дыбыстары» Сөздер: тұрып, қонақ, құрмет, ырсы, іттипат. Тәрбиеші құрайды: «Қонақ не істейді?» Балалар: «Қонақ келді» «Қонаққа құрмет көрсетті» Дыбыстарды анық, қалыпты қарқынмен айтуға жаттықтыру.</p> <p>Сөздік көр Оның 1: «Батыны мерекес» Қысқа бата сөзін кідіріп жасап, логикалық екпінмен айту: «Ұлыс он болсын, Ақ мол болсын!» Мәнерлен сойлеуге баулу. Оның 2: «Сөзді толықтар» «Наурызда адамдар бір-біріне ...»</p>

				<p>Балалар жалғастыруды: «сұттықтың алғашы»</p> <p>«бата берелі»</p> <p>Жаңа сәлемді белсенді қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Орын 1: «Сөйлемді келіңіз»</p> <p>Жай сөйлем: «Наурыз – мереке»</p> <p>Жайылма сөйлем: «Наурыз – көптеме тойланғаны ұлттық мереке»</p> <p>Орын 2: «Қандай? Не істей?» үймен мереке өтті</p> <p>Әже бата берді</p> <p>Балалар аң айтты</p> <p>Баланың сұрағын сөйлеу</p> <p>Орын 1: «Неге мұнысы?»</p> <p>Неге Наурызды ұлы мереке дейді?</p> <p>Не үшін адамдар бата береді?</p> <p>Балалар себеп-салдар байланысын толық сөйлеммен жеткізеді.</p>
--	--	--	--	---

Дүтесер:  Тытанбаева Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің пилот ролынасы

Білім беру ұйымы: МҚКК «Құрметті» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Жаналиева

Топ: «Балдыздық», «Балалық ересек топтары және «Құрметті» , «Әдеп» мектепалды топтары

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 4 апта

<p>Дүйсенбі 23.03.2026</p>	<p>Сейсенбі 24.03.2026</p>	<p>Сәрсенбі 25.03.2026</p>	<p>Бейсенбі 26.03.2026</p>	<p>Жұма 27.03.2026</p>
			<p>«Балдыздық», «Балалық» ересек топтары</p>	<p>«Балдыздық», «Балалық» ересек топтары</p>
			<p>«Қысқы ойындар» тақырыбына сурет бойынша әңгіме не ертегі құрастыру. Аққала дорбасынан төмендегідей тірек сөздерді шыртырды. Тәрбиеші сөздерді бағаларға оқиды, осы сөздерді қаттырып сөйлемдер, әңгіме құрастыру керектігін айтады. Тірек сөздер: ақ қозы, аңыраған сүреңшор, сұр қасқыр, шалқан, доқпан, шайба, тамақ, шалқанмен жүзімхиді.</p>	<p>Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Кейіпкерді әсерлі таныстыру» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ертегі кейіпкерін тандап, оны дауыс ырғағын өзгертіп таныстырады: «Бұл – бағалы бағыр!» (мақпалымен) «Бұл – айлакер түлкі...» (қулықпен) Балалар интонация арқылы тыңдаушы назарын дұлдурға үйренеді.</p> <p>Ойын 2: «Дилдор құрастыру» Екі бала кейіпкерлер ролінде сөйлеседі. Мысалы: «Сен неге орманға</p>

			<p>келдік?» «Мен достарымды іздеп жүрмін.» Дәуіс көрсінші, мәнерін сықтап сөйлеу тәсілі етіледі.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Ойын 1: «Дыбысты анық айту»</p> <p>Сөздер: пажалып, кейінкер, қасқыр, үңгір, ізі, құдық. Балалар ө, ү, ұ, і, г, к дыбыстарын жеке айтып, кейін сөз ішінде анық айтады.</p> <p>Тағы дау жаттығуы сөйлемді бір таысыспен айту.</p> <p>Ойын 2: «Қай дыбысты естідік?»</p> <p>Тәрбиеші сөз айтады: <i>қалқырау, үмі, ағаш, ізі.</i></p> <p>Балалар қандай дыбыс анық естігенін айтады. Фонематикалық естулі дамыту.</p> <p>Сөйлеу көр</p> <p>Ойын 1: «Мәнермен оқу»</p> <p>Ертегіден мысқа үзіндіні кідіріс жасап, логикалық есінімен оқу.</p> <p>Мысалы:</p>
--	--	--	---

			<p>«Батылда бір батыр болдыты...» Мамырына сәйкес дауыс ырығын өзгерту.</p> <p>Отын 2: «Сөзді бақыт» Келінерді сипаттау: Батыл батыр сү түлкі мейірімісі әже айбарлы хан Сипаттау сөздерін көбірек қолдану. Түзін грамматикалық құрылымы Отын 1: «Сөйлемді кенейт» Жай сөйлем: «батыр жеңді» Жайылма сөйлем: «Батыл батыр жауды ерлікпен жеңді.» Отын 2: «Отының жалғастыр» Тәрбиеші бастайды: «Батыр орманға келді...» Балалар жай және жайылма сөйлемдермен жалғастырады. Байланыстырған сөйлеу Отын 1: «Нере бұшақ болды?» Нере батыр жеңді? Не үшін түлкі айта қолданды?»</p>
--	--	--	---

				Багыттар, себеп-салдарлар Баллунанасын толук сөзүсү менен түшүндүрүлсүн.
--	--	--	--	--

Эликеп:  Тумбаев Э.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қашық тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қашық тілі маманы: А.Жаппалиева

Топ: «Балдырк», «Балықай» ересек топтары және «Қарлығаш», «Әсел» мектепшілдік топтары

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 1 апта

<p>Дүйсенбі 30.03.2026</p>	<p>Сейсенбі 31.03.2026</p>	<p>Сәрсенбі 01.04.2026</p>	<p>Бейсенбі 02.04.2026</p>	<p>Жұма 03.04.2026</p>
<p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепшілдік топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепшілдік топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепшілдік топтары</p>	<p>«Балдырк», «Балықай» ересек топтары</p>	<p>«Балдырк», «Балықай» ересек топтары</p>
<p>Сурет бойынша аңгіме не ертегі құрастыру. Қойшы дәрбасынан төмендегідей тірек сөздерді шартрады. Мұғалім сөздерді бағаларға оқып, осы сөздерді қатыстырып сөйлемдер, аңгіме құрастыру керектігін айтты. Тірек сөздер: жайлауды, мал, қой, сиыр, ешкі, жылқы</p>	<p>«Мал-халық байлығы» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Мақалды түсіндір және қолдан» Мұғалім бағаларға «Мал өсірсең – қой өсір, өйімі оның қол-көсір» мақалын ұсынады. Бағалар мақалдың мағынасын өз сөздерімен түсіндіреді. Бағалар толық, жайылма сөйлеммен жауап береді: «Бұл мақалда қойдың өте пайдалы мал екені айтылған. Себебі қой жүн, ет береді». Бағалар мақал мазмұнын өз өмірімен байланыстырып айтады.</p>	<p>«Малдың адамға пайдалы» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Салыстырып сөйле» Бағалар екі малды салыстырады: «Сиыр сүт береді, ал қой жүн береді». Бағалар толық сөйлеммен жауап беруге жеткізеді.</p>	<p>Бағалармен жеке жұмыс: «Сөзді өңерт». Педагог: - Бағалар, «Қас» деген сөздері соңғы «-с» дыбысқан алып тастап, орнына «-з» дыбысын қолжазып қандай сөз шығады? Сөздері бір дыбысты өңерткенде сөздің мағынасы өңеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с» дыбысына ақталатын сөздерді айтады, «-з» дыбысының орнына «- з» дыбысын қойып, сөзді өңертін айтуды ұсыныды. - Жас-... (жас), - Қас-... (қас).</p>	<p>«Төрт түлік мал» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Өз ойыңды дағды» Бағаларға сұрақ қойылады: «Төрт түлік мал не үшін қажет?» Бағалар толық, жайылма сөйлеммен жауап береді: «Менің ойымша, сиыр адамға пайдалы, өйткені ол сүт береді». Бағалар сөйлеу барысында ауыз ырығаны (интонация) дұрыс қолдануға жеткізеді. Ойын 2: «Салыстырып сөйле» Бағалар екі малдың салыстырады: «Жылқы жылдам, ал сиыр баяу қозғалады».</p>
<p>Арсен, Алашар, Нұрай, Сейім</p>				

<p>Оның 2: «Ой көзқарасының бітірі»</p> <p>Балаларға сұрақ қойылды: «Қай мал ең пайдалы?»</p> <p>Балалар өз пікірін дәлелдеп айтады:</p> <p>«Менің ойымша, жылқы ең пайдалы мал, себебі ол қымыз береді және адамға қолға болады».</p> <p>Балалар бір-бірінің жауабын тыңдап, толықтырып, еркін талқылайды.</p>	<p>Оның 2: «Тыныс және дыңшы»</p> <p>Балалар «Қоңыр қой қорала тұр» жанытпашын бірнеше рет қайталайды.</p> <p>Сөйлемді бір тыныспен айту, дыбыстарды анық айтуға жаттығады.</p>	<p>Оның 1: «Дыбысты анық айту»</p> <p>Балалар қ, ү, у дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтуға жаттығады: қой, құлаш, қондыр, жаптырық.</p> <p>Сөздерді буына бөліп, анық айтуға көңіл бөлінеді.</p> <p>Оның 2: «Тыныс және дыңшы»</p> <p>Балалар «Қоңыр қой қорала тұр» жанытпашын бірнеше рет қайталайды.</p> <p>Сөйлемді бір тыныспен айту, дыбыстарды анық айтуға жаттығады.</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Оның 1: «Дыбыстарды дұрыс айту»</p> <p>Балалар қ, ү, у дыбыстары бар сөздерді анық айтады: құлаш, үкі, күс.</p> <p>Оның 2: «Қарқын және тыныс»</p> <p>Балалар сөйлемді баяу және жылдам айтады:</p> <p>«Мал адамға қол пайда береді».</p>	<p>- Түс-... (түс) Қар, қар Жид, жақ</p> <p>Амир, Еламан, Мұхаммед, Сани</p> <p>Дәлел: ирқалы отара сөйлеседі.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Оның 1: «Қ, Ғ дыбыстары»</p> <p>Қой, қымыз, қозы, жылқы сөздерін анық айту.</p> <p>Ғ дыбысы: саят, шараға (дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру).</p> <p>Оның 2: «Тыныс алу жаттығуы»</p> <p>Балалар ұзақ сөйлемді бір тыныспен айтуға үйренеді:</p> <p>«Жылқы адамды еркін жайылып жүр».</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Оның 1: «Ертегі тыңда және айту»</p> <p>Тәрбиеші төрт түлік туралы қанда ертегі оқиды.</p> <p>Балалар мәтіннің айтып береді.</p> <p>Оның 2: «Кейінкерге баға бер»</p> <p>Балалар кейінкердің іс-әрекетіне пікір білдіреді: «Менің ойымша, кейінкер дұрыс істеді, себебі...»</p>
---	---	---	--	---

	<p>Сөздік қор</p> <p>Ойын 1: «Жұмбақ шешу» Тәрбиеші жұмбақ жасырады, балалар толық жауап береді: «Өзі үлкен, мүйізі бар, сүт береді – бұл сиыр».</p> <p>Ойын 2: «Айтыс элементі» Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ мақпал пайламын айтады, екінші топ жағастырады: «Сиыр сүт береді» – «Жылқы қамыз береді». Балалар көрсем, байланыстырып сөйлеуге дәрділаныды.</p> <p>Грамматикалық құрылым</p> <p>Ойын 1: «Сетпен айт» Балалар «сиыр» сөзін септейді: сиыр, сиырдың, сиырдан, сиырды, сиырға, сиырды, сиырды, сиырды.</p> <p>Ойын 2: «Сөйлем тұрағын ажырат» Балалар сөйлем тұрағын қолданыды: Хабаршы: Сиыр сүт береді.</p>	<p>Ойын 2: «Сөйлем құра» Балалар жабылған сөйлем құрады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Ойын 1: «Әңгіме құрастыр» Балалар мақпал пайламы тұрағы 5–6 сөйлем айтады.</p> <p>Ойын 2: «Диалог құру» Балалар жүзнен сөйлеседі.</p>		<p>Грамматикалық құрылым</p> <p>Ойын 1: «Жай сөйлемді кенет» Сиыр жабылғаны → Сиыр даладан жабылғаны → Ақ сиыр көп даладан жабылған жыр. Ойын 2: «Ненінен?» Балалар себеп-салдармен сөйлейді: «Сиыр пайдады, өлтікені ол сүт береді».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Ойын 1: «Әңгіме құрастыр» Балалар 4–5 сөйлеммен әңгіме құрады. Ойын 2: «Диалог құру» Балалар бір-бірімен еркін сөйлеседі.</p>
--	---	--	--	--

	<p>Сұрауы: Спар не береді? Дегені: Қандай пайдалы мінсі?</p> <p>Байланыстырып сойлеу</p> <p>Ойын 1: «Сурет бойынша сипатта» Балалар суреттегі мишуды сипаттайды: «Үлкен ақ спыр далада жайылып жүр».</p> <p>Ойын 2: «Әдітіме сұрастыру» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын әдітіме құрайды.</p>			
--	---	--	--	--

Әніскеп:  Түрлібісена Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі үйреністерының іс-әрекетінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Жаппалыева

Топ: «Балғулық», «Баиқай ересек топтары және «Қарлығаш», «Әсел» мекемелік топтары

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 2 апта

<p align="center">Дүйсенбі 06.04.2026</p>	<p align="center">Сейсенбі 07.04.2026</p>	<p align="center">Сәрсенбі 08.04.2026</p>	<p align="center">Бейсенбі 09.04.2026</p>	<p align="center">Жұма 10.04.2026</p>
<p>«Қарлығаш», «Әсел» мекемелік топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әсел» мекемелік топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әсел» мекемелік топтары</p>	<p>«Балғулық», «Баиқай» ересек топтары</p>	<p>«Балғулық», «Баиқай» ересек топтары</p>
<p>Баламен жеке жұмыс: «Қым, қайда тұралы?» дидактикалық ойыны. <i>Мақсат-нәтижелері:</i> Балалардың көру қабілетін, жетілін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жағу араларын «отбасылары» мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жағу аралары үйлерімен байланыстырып сұрақтар қойыптан суреттер. Сипаттама: сұрақтар бойынша қарашақты өткізбей, кімнің үйі</p>	<p>«Әсімдік – тіршілік көзі» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Көркем сөзді қолдан және түсіндір» Тәрбиеші балаларға «Үл – өмірдің сәні» тіркесін ұсынды. Балалар осы тіркесті қолданып толық сөйлем құрады: «Үл – өмірдің сәні, өйткені ол алғашқы дәстүр етеді және көңіл-күйді көтереді».</p>	<p>«Әсімдікке күтім жасау» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Дәстүр және түсіндір» Балаларға сұрақ қойылды: «Әсімдіктерге не үшін күтім жасау керек?» Балалар толық, жайылма сөйлеммен жауап береді: «Әсімдіктерге күтім жасау керек, себебі олар тірі табиғатқа жатады және сусыз, жарықсыз өсе алмайды».</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: «Айырмашылықтарды тап» дидактикалық ойыны. <i>Мақсат-нәтижелері:</i> Ерте сақталатын заттарды сұрақтарға білуді дамыту, олардың ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сәлеметтік карталар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде балалар картопжасын көрсету. Соңы кейін оған басқа кейбір заттар немесе әрекеттер жоқ</p>	<p>«Бәтпе өсімдіктері» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Өсімдікті көрсету» Балалар бәтпе өсімдіктері туралы өз ойларын толық, жайылма сөйлеммен жеткізеді: «Өсімдіктер – тірі табиғат. Оларға су құю керек, жарық керек. Егер күтім жасамасақ, өсімдік солып қалады».</p>
<p>Ойын 2: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балаларға сұрақ қойылды: «Өсімдіктер не үшін керек?» Балалар жауап береді: «Менің ойымша, өсімдіктер</p>	<p>Ойын 2: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балаларға сұрақ қойылды: «Өсімдіктер не үшін керек?» Балалар жауап береді: «Менің ойымша, өсімдіктер</p>	<p>Балалар өз ойын дәлелден айтуға, себебі-салдар байланысын қолдануға жеткізеді.</p>	<p>Ойын 2: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балаларға сұрақ қойылды: «Өсімдік не үшін керек?»</p>	<p>Ойын 2: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балаларға сұрақ қойылды: «Өсімдік не үшін керек?»</p>

<p>қайда өскенін анықтау керек.</p> <p>Алипа, Шүргалы, Нүрсман, Рамина.</p>	<p>ауаны тазартпай, себебі олар оттегі бөледі», Балалар бір-бірінің жауабын тыңдап, өз пікірін толықтыруға үйренеді.</p>	<p>Ойын 2: «Дидолор құру» Балалар жұптасып сөйлеседі: – Сен өсімдікке қалай күтім жасайсың? – Мен өсімдікке су құймын, жапырағын сүртсемін, жарық жерге қоямын. Балалар еркін диалог құруға, сұрық қою және толық жауап беруге дағдыланады.</p>	<p>немесе ауыстырылған екінші картаны ұсынамыз. Бағи не өзгергенін анықтауы керек. Мүса, Нүрсерік, Алипа, Махаббат.</p>	<p>Балалар жауап береді: «Менің ойымша, өсімдік ауаны тазартпай, сондықтан ол өте пайдалы». Балалар бір-бірінің пікірін тыңдап, өз ойларын толық жеткізуге дағдыланады.</p>
<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p>	<p>Ойын 1: «Ә, Ү, І, Һ дыбыстарын анық айту» Балалар өсімдік, гүл, імек, бау сөздерін анық, дұрыс айтуға жаттығады. Сөздерді бұзып бөліп айту ұсынылады: о-сім-дік, гүл.</p> <p>Ойын 2: «Тыныс ауу және дықшы» Балалар сөйлемді бір тыныспен айтуға жаттығады; «Әдемі гүл терезе алдында өсіп тұр». Сөйлемді бауу және анық айтуға көңіл бөлінеді.</p>	<p>Ойын 1: «Дыбыстарды анық айту» Балалар ә, ү, і дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады; өсімдік, гүл, бұршік, імек. Сөздерді бұзып бөліп айту ұсынылады.</p> <p>Ойын 2: «Тыныс және қарқын жаттығулары» Балалар сөйлемді бір тыныспен айтуға жаттығады.</p>		<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Ойын 1: «Ә, Ү, І дыбыстарын дұрыс айту» Балалар ә, ү, і дыбыстары бар сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттығады; өсімдік, гүл, імек, бұршік. Сөздерді бұзып бөліп, бауу және анық айту ұсынылады. Ойын 2: «Тыныс ауу және қарқын» Балалар сөйлемді бір тыныспен айтуға жаттығады; «Әдемі гүл терезе алдында өсіп тұр». Сөйлемді бауу, орташа және жылдам қарқынмен айту арқылы сөйлеу мәдениеті дамытылады.</p>
<p>Сөздік қор</p>	<p>Ойын 1: «Жұмбақ шешу» «Жасыл болып өседі, үйге сан береді» – гүл.</p>	<p>Сөздік қор</p>		<p>Сөздік қор</p>

<p>Балалар толық жауап беріп, сипаттайды.</p> <p>Ойын 2: «Тапшық жаттығу» Балалар өсімдік туралы қысқа тапшықты мәнерлеп айтады. Әр сөздің мұқиясы түсіндіріледі.</p> <p>Грамматикалық құрылым</p> <p>Ойын 1: «Түзеліспен айт» Гүл – Гүлім – Гүлім – Гүлі – Гүлімді. Балалар осы сөздермен сөйлем құрайды.</p> <p>Ойын 2: «Сөйлем түрлерін қолдан» Хабарлы: Гүл өсіп тұр. Сұраулы: Гүл қайда өседі? Демті: Қандай дәмеі гүлі</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Ойын 1: «Өсімдікті сипатта» Балалар зыт, сын, сын есімдерді қолданады. «Бір үлкен жасыл гүл терезеге өсіп тұр».</p>	<p>қалыпты қарқынмен айту арқылы сөйлеу мәдениеті дамытылады.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Ойын 1: «Жұмбақ шешу» «Күнді сүйеді, су ішеді, үйді сәнге бөлейді» – Гүл. Балалар жауапты толық айтып, сипаттайды.</p> <p>Ойын 2: «Айтыс әлемін» Балалар кезекпен өсімдікті күту жолдарын айтады: «Гүлге су құю керек» – «Жапырғанды сүрту керек» – «Күнге қою керек». Бұл тапсырмалар балалардың сөздік қорын кеңейтеді.</p> <p>Грамматикалық құрылым</p> <p>Ойын 1: «Септеу» Балалар «Гүл» сөзін септейді: гүл, гүлдім,</p>	<p>Ойын 1: «Ертегі тыңда және мазмұнда» Тәрбиеші өсімдік туралы қысқа ертегі оқиды. Балалар тыңдағны мәтінді ретімен айтып береді, негізгі ойды анықтайды.</p> <p>Ойын 2: «Кейіпкерге жанышыр бол» Балалар кейіпкердің әрекетіне баға береді. «Менің ойымша, бәла дұрыс істеді, себебі ол гүлге су құйды». Балалар өз пікірін дәлелдеуге үйренеді.</p> <p>Грамматикалық құрылым</p> <p>Ойын 1: «Сөйлемді кенейт» Гүл өседі → Гүл терезеге өседі → Әдемі гүл жарық терезе алдында жаныс өседі. Ойын 2: «Қалай? Неліктен?» Балалар себеп-салдар байланысын қолданады. «Гүл неге жақсы өседі?» – Себебі оған су құйылды және күні сәулесі түседі». Байланыстырып сөйлеу</p>
---	--	--

	<p>Ойын 2: «Әуліме құрастыру» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын әуліме алғанды.</p>	<p>Гүлге, Гүлді, Гүлге, Гүлден.</p> <p>Ойын 2: «Жайылма сойлем құру» Балалар толық сойлем құрады: «Әлсем! Гүл жарық терезеде жақсы өседі, себебі оған күн сәулесі түседі».</p> <p>Байланыстырып сойлем</p> <p>Ойын 1: «Әуліме құрастыру» Балалар өсімдікке күтім жасау туралы 5–6 сөйлемнен тұратын әуліме алғанды.</p> <p>Ойын 2: «Еркін диалог» Балалар топпен сойлемін, өз ойларын ортаға салды</p>		<p>Ойын 1: «Өсімдік туралы әуліме құрастыру» Балалар 4–5 сөйлемнен тұратын әуліме құрады: өсімдіктің түрі, күтімі, пайдасы.</p> <p>Ойын 2: «Диалог құру» Балалар бір-біріне сұрақ қойды, толық жауап берді.</p>
--	--	---	--	---

Әнісеп:

Тыранбаева Ж.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту мақсаты бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің шикізоттары

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Жаналиева

Топ: «Балғұн», «Балықай ересек топтары және «Қарлығаш», «Әкел» некепалды топтары
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 3 апта

<p>Дүйсенбі 13.04.2026</p>	<p>Сейсенбі 14.04.2026</p>	<p>Сәрсенбі 15.04.2026</p>	<p>Бейсенбі 16.04.2026</p>	<p>Жұма 17.04.2026</p>
<p>«Қарлығаш»,«Әкел» некепалды топтары</p>	<p>«Қарлығаш»,«Әкел» некепалды топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әкел» некепалды топтары</p>	<p>«Балғұн», «Балықай» ересек топтары</p>	<p>«Балғұн», «Балықай» ересек топтары</p>
<p>Балалмен және жұмыс, Жұмбақ: Ұшқаны қатық жалғыздан, Өзі сондай қарықалық. Ол не? (қарға) Шаршап келін дауаны, Үйіме, үйін елдім. Ол не? (Қарлығаш) — Қазір жылдан қай мезгілі? — Қыс мезгілінде қандай ай бар? Қандай? — Балалар, сендер қандай құстарды білесіңдер? — Құстар не істей алады? — Қалай ойлансаңдар, құстардың денесі</p>	<p>«Үлдер әлемі» Тілдiк дамытушы орта Оның 1: «Тену қолдан және түсiндiр» Балалар «Үлдей әлемi», «Үлдей жайнаған» сөз тiркестерiн қолданып сөйлем құрайды: «Бяқ гүлдей жайнап тұр, себебi онда түрi-түстi гүлдер көп». Балалар тенудiң мағынасын түсiндiрiп, өз ойымен байланыстырады. Оның 2: «Пiкiр бiлдiру және дәлелдеу» Балаларға сұрақ қойылады: «Қай гүл сәгiн ұнайды?» Балалар толық жауап бередi: «Маған рәушан гүлi ұнайды, себебi онда иесi жағымды және түсi әлемi».</p>	<p>«Үлiн алмi өмiрiндегi маңызды» Тiлдiк дамытушы орта Оның 1: «Айтпaс хәлемтi» Балалар екi топқа бөлiнiп, гүлдiң пайдасын ксзекпен айтады: «Гүл үйдi әлемi етедi» — «Гүл ауа тазартуда көмектеседi». Оның 2: «Пiкiр бiлдiру және дәлелдеу» Балалар: «Үлдер адамдарға қуаныш сыйлайды, себебi олар әлемi және хой иетi» деп толық жауап бередi.</p>	<p>Балалмен және жұмыс, Демалу гимнастикасы 1.Мамықты үрлеу 2.Қауырсын мен мамықтар 3. Қауырсын қанатта орныласқан, ашылып жиналады. (желудің) Әлемде әлемі құстар өте көп қауырсындары да, әртүрлі болып келеді. Релаксация видео көру. Ормандығы күе.</p>	<p>«Үлдер» Тiлдiк дамытушы орта Оның 1: «Сипаттап, дәлелдеу» Балалар гүл туралы өз пiкiрiн толық жеткiзедi: «Маған рәушан гүлi ұнайды, себебi онда иесi жағым және түсi әлемi». Балалар сөйлеу барысында интонацияны қолдануға жатталады. Оның 2: «Сұрақ құрастыру» Балалар өздерi сұрақ ойлап табыды: «Бұл гүл қай жерде өседi?» «Отын қалай күтім жағу керек?» Сұрақ қою және жауап беру дағдылары дамытылды. Сөйлеудiң дыбыстық мәленнетi</p>

	<p>Ойын 1: «Сенге» Балалар «Гүл» сөзін септепді: гүл, гүлдің, гүлге, гүлді, гүлде, гүлден.</p> <p>Ойын 2: «Сәлем түрінін қолданы» Хабары: Гүл бақта өседі. Сұрауы: Гүл қайда өседі? Депті: Қандай әдемі гүл!</p> <p>Байланыстырып сойлеу Ойын 1: «Сипаттау» Балалар гүлді зат, сын, сан есімдер арқылы сипаттайды. «Бақта көптеген әдемі қызыл гүлдер өсіп тұр». Ойын 2: «Әңгіме құрастыру» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын толық әңгіме құрайды.</p>	<p>жайқатып өсіп, адамдарға қуаныш сыйлайды».</p> <p>Байланыстырып сойлеу Ойын 1: «Әңгіме құрастыру» Балалар гүлдің пайдасы туралы 6 сөйлемнен тұратын әңгіме айтты. Ойын 2: «Диалог» Балалар еркін сөйлеседі.</p>		
--	--	--	--	--

Әдіскер:  Тығайбаева Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-арестінің шикізоттамасы

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Жамалиева

Топ: «Балбұлақ», «Балықай» жересек топтары және «Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 4 апта

<p>Дүйсенбі 20.04.2026</p>	<p>Сейсенбі 21.04.2026</p>	<p>Сәрсенбі 22.04.2026</p>	<p>Бейсенбі 23.04.2026</p>	<p>Жұма 24.04.2026</p>
<p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>«Балбұлақ», «Балықай» жересек топтары</p>	<p>«Балбұлақ», «Балықай» жересек топтары</p>
<p>Баламен жеке жұмыс: Мақсаты: Жануарлардың қисыя тіршілігін түсіндіру. Ойын барысы: Балаларға жабайы аңшылардың суреттері көрсетіледі (қоян, түлкі, шо). Әр аңшын қарды қалай пайдаланатынын туралы сұрақ қойылады: Қоян қарды сесірседі. Түлкі қардың астынан аяқ іздейді. Аю қардың астында ізде жатады. Балалар жауап береді немесе суреттерді сәйкес анымен жұптастырады. Батым, Айгүлтіп, Аяла, Аружан</p>	<p>«Құстар – табиғаттың аяғы» Тілік дамытушы орта Ойын 1: «Мақалды түсіндір және қолдін» Тәрбиеші балаларға «Құс – табиғат көрекі» мақалды ұсынады. Балалар мақалды мағынасын түсіндіріп, өз ойымен байланыстырады: «Бұл мақалда құстардың табиғатқа әлемдік беретінін айтады. Менің ойымша, құстар табиғатты көріктендіреді және табиғатқа пайда келтіреді». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын дұрыс қолдануға, оқиды анық жеткізуге жаттығады. Ойын 2: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балаларға сұрақ қойылады:</p>	<p>«Құстарға қамқорлық жасау» Тілік дамытушы орта Ойын 1: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балаларға сұрақ қойылады: «Құстарға неге қамқор болу керек?» Балалар толық жауап береді: «Құстарға қамқор болу керек, себебі олар табиғатқа пайдалы және әлемдік береді». Ойын 2: «Диалог құру» Балалар жұптасып сөйлеседі: – Сен құстарға қалай көмектесесің? – Мен құстарға жем беремін, үй жасаймын.</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: "Қолк не істейді?" Мақсаты: Балалардың сөйлеу және оқиды қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші қолқтнеуретін немесе аядағын атайды, ал балалар оның не істейтінін айтады: "Үшак не істейді?" – "Үшакты". "Кеме не істейді?" – "Жүзеді". "Автомобус не істейді?" – "Жүреді". Балалар дұрыс жауап берген сыйын мақтау алады. Сана, Жарқын, Мүса, Алия</p>	<p>«Қоқтөңгі құстар» Тілік дамытушы орта Ойын 1: «Пікір білдір және дәлелде» Балаларға сұрақ қойылады: «Құстарға қамқор болу керек не?» Балалар өз ойын қабілетін сөйлеммен жеткізеді: «Менің ойымша, құстарға қамқор болу керек, себебі олар аңызды жандықтарды жейді және табиғатқа пайда келтіреді». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын өзгертіп, маңызды сөздерді бөліп айтуға жаттығады.</p>

	<p>«Кустар не үшін керек?» Балалар толық жауап береді: «Кустар табиғатқа пайдалы, себебі олар жылды жандіктерді жейді және табиғатты қорғайды».</p> <p>Балалар өз пікірін дәлелдеуге, бір-бірінің жауабын тыңдап толықтыруға дайындалды, Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Ойын 1: «К, Ғ, Н дыбыстарын анық айту» Балалар келесі сөздерді дұрыс айтуға жаттығалды: күс, қарға, қарлығаш, шигала, жәбіяй.</p> <p>Сөздерді бұрыңға бөліп, анық айтуға көңіл бөлінеді.</p> <p>Ойын 2: «Тыныс және дықши жаттығуларды» Балалар сөйлемді бір тыныспен айтуға жаттығалды:</p> <p>«Көктемде жылы жақтан кустар ұшып келеді және өздеріне ұя салады».</p> <p>Сөйлемді баяу және анық айту арқылы сөйлеу мәдениеті дамытылады.</p>	<p>Балалар еркін сөйлеуге дайындалды.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Ойын 1: «Дыбыстарды анық айту» К, Ғ дыбыстары бар сөздерді айту: күс, қарға, шигала.</p> <p>Ойын 2: «Тыныс және қарсы» Балалар сөйлемді артуға қарсымен айтады:</p> <p>«Кустарға қамқор болу керек». Сөздік қор</p> <p>Ойын 1: «Жанытпаш айту» Балалар жанытпашты анық айтуға жаттығалды.</p> <p>Ойын 2: «Жұмбақ шешу» Кустар туралы жұмбақтар шешеді.</p> <p>Грамматикалық құрылым</p> <p>Ойын 1: «Сөйлеу» Күс – кустын – күека – куста – куста – куста. Ойын 2: «Себебі-салдар сөйлем» Балалар сөйлем құрайды: «Мен кустарға көмектесемін, себебі</p>	<p>Ойын 2: «Сұрақ-жауап және талқылау» Балалар бір-біріне сұрақ қояды: «Кустар қайдан келеді?» «Олар не үшін ұя салады?»</p> <p>Балалар жауап беріп қана қоймай, бір-бірінің жауабын толықтырады, талқылайды.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Ойын 1: «К, Ғ дыбыстарын анық айту» Балалар келесі сөздерді анық айтуға жаттығалды: күс, қарлығаш, қарға, шигала, торғай.</p> <p>Дыбыстарды дұрыс артину: дықшимен айтуға көңіл бөлінеді.</p> <p>Ойын 2: «Тыныс алу және дұрыс ырғақты» Балалар ұзақ сөйлемдерді дұрыс тыныспен айтады:</p> <p>«Көктемде жылы жақтан кустар ұшып келеді және өздеріне ұя салады».</p> <p>Сөйлемді артуға көңіл қүймен айту (сұныпш, тыңдау, баяндау)</p>
--	--	---	--

	<p>Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме» Балалар суретке қарап, толық сипаттап әңгімелейді.</p>		<p>үресіні қарай бағыт алды. Ойын 2: «Немістер? Себебі...» Балалар себеп-салдарды сөйлесіп құрады: «Күстар көктемде келеді, себебі күн жылынып, жем көбейеді».</p> <p>Баланымыстарын сөйлеу Ойын 1: «Күстар тұрады әңгіме құрастар» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын толық әңгіме құрады: күстардың келуі, ұя салуы, балалар шығару, адамдардың қамқорлығы тұрады. Ойын 2: «Еркін дилго» Балалар жұптасып сөйлеседі: бірі сұрақ қояды, бірі жауап береді, кейін рөлдер ауысады. Тәрбиеші еркін пікір алмасуға бағыт береді.</p>
--	--	--	---

Әліскер:

Тыранбена Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту аяғысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-шараның инквизиторлығы

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Жаппазиева

Топ: «Балғулық», «Балақай» жересек топтары және «Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 5 апта

<p>Дүйсенбі 27.04.2026</p>	<p>Сейсенбі 28.04.2026</p>	<p>Сәрсенбі 29.04.2026</p>	<p>Бейсенбі 30.04.2026</p>	<p>Жұма 01.05.2026</p>
<p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>«Қарлығаш», «Әсел» мектепалды топтары</p>	<p>«Балғулық», «Балақай» жересек топтары</p>	
<p>Баламен жеке жұмыс. «Біздің дәстүріміз» тақырыбында әнтіме құрастыру. Ойын: «Дамын тап!» Балалар тағам суреттерін атып, сипаттайды</p>	<p>«Жәндіктер әлемі» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Көркем сөз қолдан және түсіндір» Балалар: «Көбелек – табиғаттың әсем жәндігі» деген сөйлем құрап, мұғаліммен түсіндіреді; «Көбелек әлемі, түрлі-түсті болғандықтан табиғатты сәндейді». Ойын 2: «Пікір білдіру» Балалар: «Жәндіктердің пайдасы бар ма?» сұрағына жауап береді: «Менің ойымша, жәндіктер пайдалы, себебі олар</p>	<p>«Жәндіктердің табиғаттағы ролі» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балалар: «Жәндіктер табиғатта пайдалы, себебі олар өсімдіктердің өсуіне көмектеседі» деп толық жауап береді. Ойын 2: «Талқылау ұйымдастыру» Балалар бір-бірін пікірін тыңдап, толықтырады: «Мен келсемін, себебі...» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Дықшап жаттығулары» Балалар сөйлемдерді дық айтуға жаттығады.</p>	<p>Баламен жеке жұмыс. Ойын 1: «Ертегі тыңдау және мазмұндау» Жәндіктер туралы шарты ертегі тыңдап, мазмұнын ретімен айтып береді. Айла, Сәид, Нүрсейіт, Мұса</p>	

	<p>жұмбақтарды шешеді және толық жауап береді.</p> <p>Ойын 2: «Айтыс элементі»</p> <p>Балалар кезекпен құстар туралы сөйлем құрайды:</p> <p>«Қарлығаш ұшыла» – «Қарға қарылдайды».</p> <p>Бұл тапсырма балалардан сөздік қорын кеңейтеді және байланыстырып сөйлеуге үйретеді.</p> <p>Грамматикалық құрылым</p> <p>Ойын 1: «Сөйлем түрлерін қолдану»</p> <p>Балалар сөйлем түрлерін ажыратып, құрайды:</p> <p>Хабары: Құстар ұшыла.</p> <p>Сұраулы: Құстар қайда ұшылады?</p> <p>Деггі: Қандай әдемі құстар!</p> <p>Ойын 2: «Жайылым сөйлем құрастыру»</p> <p>Балалар сөйлемді жөнелтеді:</p> <p>«Күс ұшты» → «Кішкентай күс аспанда ұшты» → «Кішкентай күс көк аспанда еркін ұшып жүр».</p> <p>Байланыстырудың сөйлеу</p> <p>Ойын 1: «Әңгіме құрастыру»</p> <p>Балалар құстар туралы 6–7 сөйлемнен тұратын толық әңгіме құрайды:</p> <p>Құстардың кезгі, ұя салуы, баланың шығару туралы.</p>	<p>олар табиғатқа пайдалы».</p> <p>Байланыстырудың сөйлеу</p> <p>Ойын 1: «Әңгіме құрастыру»</p> <p>Балалар 6–7 сөйлемнен тұратын толық әңгіме айтады.</p> <p>Ойын 2: «Диалог және тапқылау»</p> <p>Балалар топпен сөйлеседі.</p>	<p>арқалы нәтижесін анықтады.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Ойын 1: «Ертегі таңдау және мимикалау»</p> <p>Тәрбиеші құстар туралы шарғын ертегі оқыды.</p> <p>Балалар ертегінің мазмұнын ретімен айтып береді, негізгі оқиғаларды атап өтеді.</p> <p>Ойын 2: «Кейінкерге баға беру»</p> <p>Балалар кейінкердің іс-арестіне өз пікірін білдіреді:</p> <p>«Менің ойымша, күс дұрыс істеді, себебі ол балаланыңды қорғайды».</p> <p>Балалар өз ойын дәлелдеуге дайындалды.</p> <p>Грамматикалық құрылым</p> <p>Ойын 1: «Жай сөйлемді жайылым сөйлемге айналдыру»</p> <p>Күс ұшты → Күс аспанда ұшты → Кішкентай күс көк аспанда еркін ұшты → Кішкентай күс көк аспанда еркін ұшып,</p>
--	--	---	--

	<p>өсімдіктерге көмектеседі».</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Ойын 1: «I, F, h дыбыстары»</p> <p>Балалар in, imok, жууын, һу сөздерін дұрыс айтуға жағтылады.</p> <p>Ойын 2: «Тыныс және дықшо»</p> <p>Балалар сөйлемді анық айтылды:</p> <p>«Көктемде түрлі жәндіктер пайда болды».</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Ойын 1: «Жұмбақ шешу»</p> <p>Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.</p> <p>Ойын 2: «Жаңылтпаш айту»</p> <p>Балалар жаңылтпашты анық айтуға жағтылады.</p> <p>Грамматикалық құрылым</p> <p>Ойын 1: «Түзелдеу»</p> <p>Көбелек – көбелегім – көбелегің – көбелегі – көбелегіміз.</p> <p>Ойын 2: «Жайылма сөйлем құрастыру»</p> <p>Балалар сөйлем</p>	<p>Ойын 2: «Тыныс жағтылулары»</p> <p>Сөйлемді бір тыныспен айтуға жағтылады.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Ойын 1: «Айтыс элементі»</p> <p>Балалар жәндіктердің пайдамын көзекпен айтады.</p> <p>Ойын 2: «Жұмбақ шешу»</p> <p>Грамматикалық құрылым</p> <p>Ойын 1: «Сөйлем туралы»</p> <p>Балалар хабарлы, сұраулы, дегіті сөйлемдер құрайды.</p> <p>Ойын 2: «Септеу»</p> <p>Жәндік – жәндіктің – жәндікке – жәндікті – жәндікте – жәндіктен.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Ойын 1: «Толық сипаттау»</p> <p>Балалар жәндіктерді ят, сын, сан есімдер арқылы толық сипаттайды.</p> <p>Ойын 2: «Әңгіме және диалог»</p> <p>Балалар 6–7 сөйлемнен тұратын әңгіме құрып, өзара диалог жүргізеді.</p>		

	<p>құрайды: «Әдемі көбелек гүлден гүлге ұшып жүр», Балалықтың салты Оның 1: «Әгіме құрастыру» Балалар жәдіктер туралы 6–7 сәйлемнен тұратын әңгіме құрайды. Оның 2: «Сурет бойынша әңгіме» Балалар талық сипаттады.</p>			
--	---	--	--	--

Әлікеп:

Alkep Түлкібаева Ж

	<p>құрайды: «Әдемі көбелек гүлден гүлге ұшып жүр», Балалықтың салты Оның 1: «Әгіме құрастыру» Балалар жәдіктер туралы 6–7 сәйлемнен тұратын әңгіме құрайды. Оның 2: «Сурет бойынша әңгіме» Балалар талық сипаттады.</p>			
--	---	--	--	--

Әлікеп:

Alkep Түлкібаева Ж