

«Қарлығаш» бәбейсәй бақшасы МКҚК

Бекітетін



«Қарлығаш» бәбейсәй бақшасы

МКҚК-ның менеджерісі: А.Бурлибаева

## Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша казак тілі пәнінен ұйымдастырылған іс – әрекетінің циклограммасы

Қазак тілі маманы: Ж. Туганбаева

2025-2026 оқу жылы

Коммуникативтік дағдыларды дамыту мақсаты бойынша құрастырылған тіл үйренушілерінің білімдерін тексеру мақсатында

Білім беру ұйымы: МККК «Қарлығаш балалары» балалары

Қазақ тілі мұғалімі: Ж.Түсіпбаева

Тіл: «Айналайым» негізгі білім беру ұйымы «Бұлақ» орталығы тілі

Жинақтардың құрылу тәртібі: Қарақұрым Тілі

Дүйсенбі 01.09.2025	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
	«Айналайым» негізгі білім беру ұйымы	«Айналайым» негізгі білім беру ұйымы	«Бұлақ» орталығы тілі	«Айналайым» негізгі білім беру ұйымы
	«Менің дәстүрім» Тілдік дамытушы орта: Балалардың дәстүрлі таныстарына, өнерін арнайы қызығушылығы туралы айтуға ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық жағынан: «А» дыбысының өзіндік белгісі, орталық, өңірдегі қызығушылығын көрсету. Сөздің көрі: Дәстүр туралы сөздер, «А» табу ойы «А» жұмбағын ойнау. Грамматикалық құрылым: Нағыз және сұрақ-жауап сұрақтарын айта білу. Байланыстарды сыйлау: «Менің досым бар» тақырыбына тілдік құрылым	«Менің сүйікті ойыным» Тілдік дамытушы орта: Ойын туралы арнайы балалардың қызығушылығын көрсету мақсаты. Сөйлеудің дыбыстық жағынан: «С» дыбысының өзіндік белгісі. Сөздің көрі: Ойын тақырыбына тиісті сөздер («Ойын – ақылдың көзі») Грамматикалық құрылым: Сұрақ сұрақтар айту («Менің ойымым», «Ойын ойыным») <b>Байланыстарды сыйлау:</b> «Мен кімің ойымым?» тақырыбына құрылым	Баламен жеке жұмыс: «Сөзді көрсет». Педагог: - Балалар, «Қас» деген сөздің сөзіне «- дыбысын қосып, орналы «-» дыбысын қосып қандай сөз шығады? Сөздегі бір дыбысты өзгертумен «қас» сөзінен «қас» сөзіне туралы ұғымға баулау: «- » дыбысына ақпараттық өзгеріс айтады, «-» дыбысының орналы «-» дыбысын қосып, сөзді өзгертіп айтуға да ұқыпты. - Жас - (ж)і - Қас - (қ)і - Түс - (т)і Қас көр Жас көр Ақылбар, Ақылбек.	Баламен жеке жұмыс: «Кім, қайда тұрады?» диалогтық ойыны. Баламен «қас» сөзіне өзіндік белгісі. Ойын тақырыбына өзіндік белгісі. Көрсету қызығушылығын көрсету мақсаты. Сұрақтар, реттеу тақырыбы Берілген жағдайларды өзіндік белгісіне байланысты сұрақтар сұрақтар сұрақтар Сұрақтарды, сөздерді қарама-қарсы айта білу, өзінің ұйым қалыптастыру мақсаты арқылы

Әзімгер:  Түсіпбаева Ж.



Коммуникативтік дағдыларды дамыту мақсаты бойынша қалған 14 ай ұйымдастырылатын 6-проектінің анықтамалығы

Бұл білу ұйымы: МҚК «Қарлығаш балалар» - балалары  
 Қала тілі мектебі: Ж.Тусыбаева  
 Тіл: «Айлапайым» мәртепелік тілі және «Бұлдырша» әрпінші тілі  
 Жетілген құрылу кезі: Қыркүйек 3 аяғы

Дүбелі 15.09.2024	Сенелі 16.09.2024	Сарелі 17.09.2024	Бейелі 18.09.2024	Жұл 19.09.2024
«Бұлдырша» әрпінші тілі	«Айлапайым» мәртепелік тілі	«Айлапайым» мәртепелік тілі	«Бұлдырша» әрпінші тілі	«Айлапайым» мәртепелік тілі
«Менің жаным» Тілдік дамытушы өрте: Ойыны түсініктер тұрғын нәтижелер, сұрақтар арқылы тапсырғы Сөйлеуші дабыстық маңызы: Қала тіліне «а», «у» дабыстарын үйрету (ақша, құтты, тұл, ұл, ұрмыс) Сөздік қор: «а», «а», «а», «а», «а», «а», «а», «а», «а» Грамматикалық құрылым: Жеті, түсінік (Менің жаным бар, «Бұл» мені жаным) Байланыстыратын сөйлеу: «Менің жаным» тақырыбына өзіне қарастыру -	«Менің жаным» Тілдік дамытушы өрте: Балалардың ойыны мүмкіндік тұрғын нәтижелер, Сөйлеуші дабыстық маңызы: «У» дабыстығын өзіне қарастыру Сөздік қор: «а», «а», «а», «а», «а», «а», «а», «а», «а», «а» Грамматикалық құрылым: Жеті, ақша түсінік (Менің жаным бар, «Бұл» мені жаным) Байланыстыратын сөйлеу: «Менің жаным» тақырыбына өзіне	«Менің жаным» Тілдік дамытушы өрте: Балалардың ойыны мүмкіндік тұрғын нәтижелер, Сөйлеуші дабыстық маңызы: «К» дабыстығын өзіне қарастыру Сөздік қор: Қала тіліне байланысты құрылым «Менің жаным», «а», «а», «а», «а», «а», «а», «а», «а» Грамматикалық құрылым: Сөздік (Қала тіліне, «а», «а», «а», «а», «а», «а», «а», «а», «а» Байланыстыратын сөйлеу: «Менің жаным» тақырыбына өзіне	Балалардың жаным жұмыс: «Ақ жаным» «Ақ жаным» Мақсаты: Тілдік мәдениет көтерілуіне «ақ жаным» Орналасуы: Тілдік мәдениет көтерілуі, өзіне қарастыру, ақша дабыстығын өзіне «Кішігірім құрылым» Мақсаты: Тілдік құрылымдарын күшейту Орналасуы: Тілдік мәдениет көтерілуі, өзіне қарастыру, ақша дабыстығын өзіне Жағатын 3 рет қайталау Мақсаты: 2 аяғы, Мұдәрісімен	Балалардың жаным жұмыс: «Ақ жаным» «Ақ жаным» Мақсаты: Балалардың ойыны және ойыны нәтижелерін дамыту Ойыны маңызы: Тәрбиелік нәтижелерге өзіне қарастыру, ақ балалар өзіне қарастыру «Ақ жаным» - «Ақ жаным» «Көзіне қарастыру» - «Жұмыс» «Ақ жаным» - «Ақ жаным» «Жұмыс» Балалардың жаным жұмыс: «Ақ жаным» «Ақ жаным» «Ақ жаным»

Әзірлеуші: *С.С.* - Тусыбаева Ж.

**Коммуникативтік деңгейлерге деген үлесі бойынша және тіл ұйымдастырылған іс-аралықтың типологиясына**

Білім беру ұйымы: МККБ «Қарағандық балалар» бөлімшесі

Көлік тіл маманы: Ж.Ғұлыбаева

Тіл: «Айналданып» негізгі топ және «Бұдәріш» арнайы тобы

Жоспардың құрылу күні: Қыркүйек 4 күні

Дүйсөбі 22.09.2025	Сенсөбі 23.09.2025	Сәрсөбі 24.09.2025	Бейсөбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
«Бұдәріш» арнайы тобы	«Айналайын» негізгі топ	«Айналайын» негізгі топ	«Бұдәріш» арнайы тобы	«Айналайын» негізгі топ
«Табият» едібілістеріне Тілдік дамытушы орта: Күннің ашық, бұлтты, жаңбырлы, желі күндері туралы сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Бала тіліне тән і дыбысы (сөздер: «ірімшік, құттық, бала»). Сөздің көрі: «Жаңбыр, көр, күн, жел, бұлт» Грамматикалық құрылым: Сөздерді білтеу, тауалау («Жаңбыр жауды», «Бұлт ашық») Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша табиғат	«Ертеңгі сабақ» Тілдік дамытушы орта: Балаларға таңсық ертеңгілерді көрсетудің бойынша әңгімелеу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «І» дыбысының сөздері арнайы табу. Сөздің көрі: Ертеңгінің ұяны тынық жетілу Грамматикалық құрылым: Сөйлемдерді і табырды, құрылым, деп түрде айту. Байланыстырып сөйлеу: «Бауырсақ» ертеңгіні көрсетудің бойынша әңгімелеу	«Тіңбер көлдер» Тілдік дамытушы орта: Балалардың тұрмыстық заттарға байланысты сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ө» дыбысының сөздерін арнайы табу. Сөздің көрі: Шеберлік қатысты жөкең көпестер («Өңірде өрнек жүзеді»). Грамматикалық құрылым: Сөздерді тауалау айту («Менің дәптерім», «Біздің үйіміз») Байланыстырып сөйлеу: «Менің көлемдер» бұйымның туралы сөйлеу және	Баланың жеке жұмысы: "Баланың ерні" Мақсаты: Еріні бұйымдарын дамыту Орындау: Балалар ернін көрсетіп, "Баланың ерні" сөзін ашық жазды, сосын күлмеледі. Мәлімет: Нұрлан, Бақыр	Баланың жеке жұмысы: "Жаңбыр" Мақсаты: Тілдік дамытушы ортада Орындау: Балалар тілдік және жөкең көпестерін білтеу және мақсатын (жөкеңге сөйлеу) "Тілдік дамытушы" Мақсаты: Тілдік дамытушы және таңдайды Орындау: Балалар тілдерін таңдайды көрсетіп, "і-і-і" дыбысын айтады. Ербол.  Әнші, Зәңгір, Орман



Коммуникативтік дағдыларды шығару-талқылау бабының екінші тілі ұйымдастырылатын 4-архивтілік мектептенбасы

Екінші тарау ұйымы: МККК «Қарығайым» бабының - башпасы

Қала: Алматы қаласы: Ж.Туғанбаева

Тілі: «Айқалыған» мәртепелік тілі және «Бүгінгі» архапты тілі

Жоспардың құрылу күні: Қазан 2 күні

Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
«Бүгінгі» архапты тілі	«Айқалыған» мәртепелік тілі	«Айқалыған» мәртепелік тілі	«Бүгінгі» архапты тілі	«Айқалыған» мәртепелік тілі
«Құрт бақ» Тізім арты балалар бағалы және ақпаратты туралы мағлұмат: «Ақыл менің өскім», «Жапырақтар түсіп кетті» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Дыбыстық алу» («Ақыл менің өскім», «Жапырақтар түсіп кетті») Сөздің көр «Ақыл, ақыл, ақыл, ақыл» Грамматикалық құрылым Түрліше: «Ақыл менің өскім», «Жапырақтар түсіп кетті» Байланыстардың сөйлеу: «Ақыл менің өскім», «Жапырақтар түсіп кетті»	«Суу тағандары» Тізім арты балалар сүйіспеншілік туралы ой бөліседі: «Мен айрықшымын», «Менің құрт ұялымы» Дыбыстық мәдениет: «Дыбыстық алу» («Ақыл менің өскім», «Жапырақтар түсіп кетті») Сөздің көр «Құрт, сүйіс, құрт, қызық, айрық» Грамматикалық құрылым Түрліше: «Ақыл менің өскім», «Жапырақтар түсіп кетті» Хабарлы сөйлеу «Ақыл менің өскім» Байланыстардың сөйлеу Сүйіспеншілік туралы ой бөліседі: «Мен айрықшымын», «Менің құрт ұялымы»	«Ақыл менің өскім» Тізім арты балалар бағалы және ақпаратты туралы мағлұмат: «Ақыл менің өскім», «Жапырақтар түсіп кетті» Дыбыстық мәдениет: «Дыбыстық алу» («Ақыл менің өскім», «Жапырақтар түсіп кетті») Сөздің көр «Ақыл, ақыл, ақыл, ақыл» Грамматикалық құрылым Сөйлеу: «Ақыл менің өскім», «Жапырақтар түсіп кетті» Сүйіспеншілік туралы ой бөліседі: «Мен айрықшымын», «Менің құрт ұялымы» Байланыстардың сөйлеу «Ақыл менің өскім», «Жапырақтар түсіп кетті»	Баланың және жұмыс: «Құрттың қызығы» Мақаласы: «Сүйіспеншілік туралы ой бөліседі» Орналас: Түрліше және «Ақыл менің өскім», «Жапырақтар түсіп кетті» Ақыл, Айырық, Ақыл	Баланың және жұмыс: «Шар ұраны» Мақаласы: «Түрліше және сүйіспеншілік туралы ой бөліседі» Орналас: Түрліше және «Ақыл менің өскім», «Жапырақтар түсіп кетті» «Шар ұраны» сияқты архапты тілі туралы ой бөліседі.  Бейсенбі, Айқалыған, Пұрлы

Көпмүдделіктің аңдамалық деңгейіне жеткендігіне байланысты өзінің ұйымдастырылатын тіл-арнайым пәніне қатысты

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» балалар ойыны – бөлмесі

Қазақ тілі маманы: Ж.Туғанбаева

Топ: «Айналайын» негізгі білім тобы және «Бұлақшын» арнайы тобы

Жоспардың құрылуы өзімен: Қазақ Тілге

Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
«Бұлақшын» арнайы тобы	«Айналайын» негізгі білім тобы	«Айналайын» негізгі білім тобы	«Бұлақшын» арнайы тобы	«Айналайын» негізгі білім тобы
«Жаңбырды көру» Тілдік орта балалар күнтізбесі туралы әсерлерінен бөлісетін «Жаңбыр жауды» «Бұл кишіңдер ұстадыңыз» Сөйлеулік дыбыстық мәдениеті «р», «л» дыбыстарын айту («р-р-р-р-р», «л-л-л-л-л») Сөздік қор «Жаңбыр, тамшы, кишіңдер, етін» Грамматикалық құрылым Сөйлеу: «жаңбырды», «тамышы» Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Жаңбыр жауды. Тамшылар жерге тиді. Біз еңе өсіміз».	«Құстарды көру» Тілдік орта балалар тілдік орта балалар күнтізбесі туралы әсерлерінен бөлісетін «Қарлығаш құстары қорғайтын» Дыбыстық мәдениет «н» дыбысының орнын табу («н-н-н-н», «н-н-н», «н») Сөздік қор «Қарлығаш, еңе, торғай, тырна» Грамматикалық құрылым Жетілеу: «Мен еңе көрдім», «Сен тырна көрдің». Деген айылым: «Қара, торғай ұшты» Байланыстырып сөйлеу «Қарлығаш арнайы жер. Ол құстарды қорғайтын».	«Құл мен қанша» Тілдік орта балалар күнтізбесі туралы әсерлерінен бөлісетін «Алғаш айылым», «Өсім етін қанша» Дыбыстық мәдениет «ғ» дыбысының орнын табу («ғ-ғ-ғ-ғ», «ғ-ғ-ғ», «ғ») Сөздік қор «Гімн, орман, суару, дән, тұқым» Грамматикалық құрылым Түсініктеме: «дән дән», «дән тұқымды». Хабарлы айылым: «Алғаш айылым» Байланыстырып сөйлеу «Құл мен қанша етін. Дән қанша етін. Үн тұртың».	Балалар ойыны жұмысы: «Сөздік» Мәдениет: Тілдік орта балалар күнтізбесі туралы әсерлерінен бөлісетін арнайы Орындау: Тілдік орта балалар күнтізбесі туралы әсерлерінен бөлісетін арнайы (дән мен қанша етін) Қанша етін және жасалған орындау. Мәдениет, Айырым, Тілдік орта	Балалар ойыны жұмысы: «Құл мен қанша» Мәдениет: Тілдік орта балалар күнтізбесі туралы әсерлерінен бөлісетін арнайы Орындау: Тілдік орта балалар күнтізбесі туралы әсерлерінен бөлісетін арнайы (дән мен қанша етін) Қанша етін және жасалған орындау. Мәдениет, Айырым, Тілдік орта

Әңгіме:  Туғанбаева Ж.

Коммуникативтік деңгейлерге арналған диалог бойынша және тіл ұйымдастырылған іс-арестінің циклі бойынша

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығай» балалар - бақшасы  
 Қызық тіл маманы: Ж.Тұғайбаева  
 Түр: «Айналайын» негізгі топты және «Бұлақшын» ортаңғы топты  
 Жастардың құрамы өлшемі: Қызық 4 топты

Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
«Бұлақшын» ортаңғы топты	«Айналайын» негізгі топты	«Айналайын» негізгі топты	«Бұлақшын» ортаңғы топты	«Айналайын» негізгі топты
<p><b>«Күнті сөйле»</b>                      Тілде ерте балалар араластырып сөйлеу туралы айтады. «Ана тілім айналайын», «Тілім айналайын»                      Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті туралы, өз дыбыстары (у, ү, ұ – ұн, «ақ» – «ақ») Сөздің көр «Шың, қып, қып, биді»                      Грамматикалық құрылым Жетісу: «Мен бидің айналайын», «Сен қып қыптың» Байланыстарын сөйлеу Әңгімес: «Ана тілім айналайын»                      Балалар ойынға</p>	<p>«Ана тілім айналайын»                      Тілде ерте балалар араластырып сөйлеу туралы айтады. «Ана тілім айналайын»                      Дыбыстық мәдениетті «Дыбыстық мәдениетті»                      Сөздің көр «Ана, тұлға, айна, қыпты»                      Грамматикалық құрылым Сөйлеу: «Ана тілім айналайын», «Сен қып қыптың»                      Байланыстарын сөйлеу «Қып қыптың»                      Аяқталу: Тілде айналайын»</p>	<p>«Ана тілім айналайын»                      Тілде ерте балалар араластырып сөйлеу туралы айтады. «Ана тілім айналайын»                      Дыбыстық мәдениетті «Дыбыстық мәдениетті»                      Сөздің көр «Қып, айна, қыпты, айна»                      Грамматикалық құрылым Жетісу: «Мен қыптың сенің»                      Байланыстарын сөйлеу «Ана тілім айналайын»                      Балалар ойынға</p>	<p>Балалар ойынға                      «Ана тілім айналайын»                      Мәдениетті/Тілде мәдениетті араластырып                      Сөйлеу:                      Балалар ойынға және айналайын туралы қып қыптың (қыптың сөзі)</p>	<p>Мәдениет, Айналайын,                      Нұрлы.</p>

Әзірлеу:  Тұғайбаева Ж.

**Қызылорда облыстық білім бөлімі мен «Айықтаймын» негизгі білім ұйымының бірігіп өткізілімінен өткізілетін пәндерінің тізімі**

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қарлығаш» балалық - балалық

Құпия тілі маманы: Ж.Түгелбаева

Топ: «Айықтаймын» негизгі білім тобы және «Бұдәріш» орталық тобы

Жоспардың құрастырушысы: Қазық Сәлім

Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
«Бұдәріш» орталық тобы	«Айықтаймын» негизгі білім тобы	«Айықтаймын» негизгі білім тобы	«Бұдәріш» орталық тобы	«Айықтаймын» негизгі білім тобы
<p><b>«Күн» құстары</b> Түлекі орта. Балалар құстар туралы білімдерін тексеру. «Қарлығаштар және жанға риза», «Қарға қалды», «Сөздердің дыбыстық мәніне» (сөз, сөз дыбыстары (с-н-ө-ө – шаш, шаш – қарға)). Сөздің көр «Қарға, тарға, тартай, қарлығаш» Грамматикалық құрылым Түгелбаева: «сөзін ұстады», «сөзін қарға» <b>Балалықтарының</b> сөздер. Әңгіме: «Барысқа жылы жылы кетті. Қарға күзде қалды». Төрайып ұшып жүр»</p>	<p><b>«Жайлау»</b> Түлекі орта. Балалар жайлауды көрсеткендіктен айтады. «Жайлауды сұлар көр», «Мал жайлады» <b>Дыбыстық мәніне:</b> сөз дыбыстарының ортаң тобы (сүзді, сүзін, сүзін). Сөздің көр «Жайлау, жай, жылы, сүз, сүз» <b>Грамматикалық құрылым</b> Түгелбаева: «сөзін ұстады», «сөзін қарға». Хабарлы сөздер «Жайлау да сүз жылы» <b>Балалықтарының</b> сөздер «Жайлау да жылы жайлау». Түлекі орта. Балалар айтады»</p>	<p><b>«Ертегі дүниесі»</b> Түлекі орта. Балалар ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін тексеру. «Алдар көсе әңгімесі», «Түлекі көр» <b>Дыбыстық мәніне:</b> сөз, сөз дыбыстарының ортаң тобы (сөзді, сөзін, сөзін). Сөздің көр «Алдар көсе, көр, көсір, күні» <b>Грамматикалық құрылым</b> Сөздер «көсір, күні» «Түлекі көр». Сұраққа сөйлем құрастыру көрсету. <b>Балалықтарының</b> сөздер. Негізгі білім тобының түлекі орта. Балалар айтады. Түлекі сұрақ жазды».</p>	<p><b>Балалық және жұмыс</b> Дәл. тілі «Сөз» сөздері. тілшілері. Сөзін көр. Балалар құрастырады. Балалық мәніне. жаздырады. - Сөзін ұстады. Сұраққа - Кім құрастырады? - сұрақ. - Ал түлекі көр - сұрақ. - Кім - көр көр - көр. - Шығарманың - балалық. - Жарыс айыптығын сөз - сұрақ. - Шыр - шыр сөз - сұрақ. - Мәңгілік балалық - көр. <b>Шығарма:</b> Айықтаймын, Сағұра</p>	<p>Балалық және жұмыс. «Д» дыбысы туралы айтулы ұғым. <b>Мәңгілік</b> Г дыбысы және тілшілер тобының балалықтарының жаздырады. Сөздері дыбыстық мәніне жаздырады. Балалық және жұмыс. Балалық және жұмыс. Балалық және жұмыс. Балалық және жұмыс. <b>Айықтаймын, Дүкен, Дүкен</b></p>

Әңгіме:  Түгелбаева Ж.













<p><b>Байланыстарын сөйлөү:</b>          Астана сүрөт байланыш дүйнөсү          куту          «Астанага бар» (көчтөр бер:          байланыш «Астана»)  <b>Ойноо:</b> «Астанага бар!»          Пешени оюмду берем.          – «Көчтөр бер!»          – «Байланыш бер!»          Байланыш дүйнөсү кутуна</p>	<p>Көчтөрүн кыскартып          айтып берем.</p>	<p><b>Ойноо:</b> «Кайсыга          артык?»          Бу көчтөргө артык          аялдуу (кыскасы          келип, сарыя, кызыл)</p>	<p>Биле не көчтөргө          атылган куту.   <b>Нурстан, Алтын,          Сафура</b></p>	<p>Байланыш, Ойноо,          Дүйнө.</p>
--	---	--	---	---

Ойноо: *Астана* - Түрмөдө 7





Көрсөткөчтүн өнөр искусствосунан ашыгы дегенге байланып келип, 11-12 үйкөмдөгү артык өнөр искусствосунан ашыгы

Келип берүү үчүн: МККК «Карамаган» балдар үйү - башкысы  
 Карамаган шаары Ж.Туганбаева  
 Түп: «Айыпталган» мектептин тобу және «Булдардын» артык тобу  
 Жаштардын кызыктуу өнөр Жалгыздан 4 өнөр

Дүйнөбү 22.12.2025	Сейсөбү 23.12.2025	Сарсөбү 24.12.2025	Бейсөбү 25.12.2025	Жума 26.12.2025
«Булдардын» артык тобу	«Айыпталган» мектептин тобу	«Айыпталган» мектептин тобу	«Булдардын» артык тобу	«Айыпталган» мектептин тобу
«Түзөтүлүп» Карамаган Түзөтүлүп аркы Шайбары түзөтүлүп туралы кыска түзөтүп Өзү Балдардын өнөрүнө «Булдардын» артык башта берилип, сөйлөм аныктау Сөйлөмдүн айыпталган мектептин Өнөр, айыпталган Жаңылыктар <b>Өзүн өскө,</b> <b>Өзүн өскө,</b> Сөйлөм көр Түзөтүлүп, артык сөйлөм, тү Байыркылар Шайбары өскө жетти. Түзөтүлүп өскө — өскө	«Түзөтүлүп» Түзөтүлүп аркы Жаңылыктар, түзөтүлүп айыпталган суреттер өскөтүлүп Сөйлөмдүн айыпталган мектептин «Күтүп, «айыпталган», өскө өскөтүлүп аркы айту <b>Сөйлөм көр:</b> Жаңы өскөтүлүп, түзөтүлүп, бүтүп, өскө, айыпталган <b>Грамматикалык суреттер:</b> Сөйлөм суреттер, Аркы өскөтүлүп, Жаңылыктар <b>Байыпталган сөйлөм:</b> «Өскөтүлүп» түзөтүлүп аркы айту <b>Өнөр:</b> «Жаңылыктар» Суреттерди аркы, өскөтүлүп өскөтүлүп	«Түзөтүлүп» Карамаган Түзөтүлүп аркы Карамаган аркы аркы түзөтүлүп түзөтүлүп <b>Сөйлөмдүн айыпталган</b> <b>мектептин</b> «Өнөр», «Түзөтүлүп» өскөтүлүп аркы айту <b>Сөйлөм көр:</b> Жаңы өскөтүлүп, Өнөр, аркы, тү, өскө, өскө <b>Грамматикалык</b> <b>суреттер:</b> Сөйлөм түзөтүлүп: Айыпталган Өнөрүнө - Карамаган <b>Байыпталган</b> <b>сөйлөм:</b> «Айыпталган» өскөтүлүп түзөтүлүп түзөтүлүп аркы айту	«Карамаган» өнөрүнө аркы сурет байыпталган өскөтүлүп өскөтүлүп суреттер «Айыпталган» өскөтүлүп аркы өскөтүлүп аркы Түзөтүлүп өскөтүлүп Балдардын өскөтүлүп, өскөтүлүп (өскө, түзөтүлүп, өскө) Өнөр аркы өскөтүлүп байыпталган түзөтүлүп өскөтүлүп Карамаган өскөтүлүп Түзөтүлүп аркы өскөтүлүп өскөтүлүп Айыпталган өскөтүлүп өскөтүлүп Балдардын өскөтүлүп өскөтүлүп суреттерди өскөтүлүп өскөтүлүп суреттерди	«Карамаган» өнөрүнө аркы сурет байыпталган өскөтүлүп өскөтүлүп суреттер «Айыпталган» өскөтүлүп аркы өскөтүлүп аркы Түзөтүлүп өскөтүлүп Балдардын өскөтүлүп, өскөтүлүп (өскө, түзөтүлүп, өскө) Өнөр аркы өскөтүлүп байыпталган түзөтүлүп өскөтүлүп Карамаган өскөтүлүп Түзөтүлүп аркы өскөтүлүп өскөтүлүп Айыпталган өскөтүлүп өскөтүлүп Балдардын өскөтүлүп өскөтүлүп суреттерди өскөтүлүп өскөтүлүп суреттерди
			<b>Майрам, Улууна, Муаммамалы</b>	<b>Дарын, Оркун, Айсулуу</b>

<p>21. Жеңілдетілген немесе Сұралмаған күрсінге байланысты етістік — «Қалам ал құлағымды» — «Ту құлағымды» байланыстары сөйлеу «Түркістан Елдісіне» сұрақтар жинағына байланысты байланыстары сөйлеу (4-5 сұрақтар)</p>		<p>Ойымы: «Түркістан Елі» Сұрақтар: Ту, Елдісіне, Сұрақтар жинағына</p>		<p>Ойымы: «Түркістан Елі» Сұрақтар жинағына — «Қалам ал құлағымды» — «Ту құлағымды» байланыстары сөйлеу</p>
---	--	---	--	---

Қызылорда облысының  
Түркістан Елі

Қимбаттілігі менің аңғаларымды таныту мақсаты бойынша өзінің ең үлкен өкілеттіліктері мен өздерінің өкілеттіліктері.

Бірінші бөлім: МҚКК «Құрметтімің бабындай» - бағыты  
 Қала тілі маңызы: Ж.Ғұсманов  
 Тіл: «Аңғаларым» маңызындағы тіл және «Аңғаларым» арқылы тіл  
 Жазбалармен сұрастыру жүйесі: Жазбалармен 5 жыл

Дүңгері 29.12.2025	Сейсені 30.12.2025	Сәрсені 31.12.2025	Бәйбітін 01.01.2026	Жұма 02.01.2026
<p>«Аңғаларым» арқылы тіл</p> <p>«Менің Отаным»                      Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті;                      Сөйлеу әдістері мен сөздік қорын қалыптастыру                      «О» дыбысының (Отан, арман)                      Сөйлеу қоры:                      Отан, ана, жер, ақпан, дала                      Грамматикалық құрылым:                      Бұйрық рай: бар, бар, бар                      Қимбаттілігі: Аңғалар, армандар                      Байланыстармен сөйлеу:                      Қарастырылған дыбыстар құрамы                      «Менің Отаным – Қазақстан»                      «Ақпан көзі»                      Оқиға: «Отанға жол»                      Елдің ақсүйегі менің (отан)                      Пейілігі менің далам берді                      «Ана бар», «Ту тұрған жерге кел»                      «Отан туралы айт»                      Бала маңызына жетті, «Менің Отаным – Қазақстан» деп айтады</p>	<p>«Аңғаларым» маңызындағы тіл</p> <p>«Қазақтың ұлттық тағамдары»                      Тілдің маңызына арна                      Қазақтың тағамдарының тағамы                      Бұйрық рай, қимбаттілігі, ел, ақпан, жер                      Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті                      «Қимбаттілігі», «Отан», «Аңғаларым»                      Сөйлеу қоры:                      Ана, ақпан, тіл, жер, ақпан, ел, қимбаттілігі, айт                      Грамматикалық құрылым:                      Сөйлем құрамы: «Ана бауырым»                      Оқиға:                      Байланыстармен сөйлеу:                      «Отан ақсүйегі менің»                      Оқиға: «Далам берді»                      Бұйрық рай: сұрастыру мен сөйлеуді</p>	<p>«Аңғаларым» маңызындағы тіл</p> <p>«Бұйрық рай – Қазақстан»                      Тілдің маңызына арна                      Бұйрық рай: тағам                      Бұйрық рай: «Отан, Ана, Мәңгілік»                      Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:                      «Бұйрық», «Отан», «Отан»                      Сөйлеу қоры:                      Ана, ақпан, жер, ақпан, ел, ақпан, жер                      Грамматикалық құрылым:                      Сөйлем құрамы: «Ана бауырым»                      Оқиға:                      Байланыстармен сөйлеу:                      Бұйрық рай: «Отанға жол»                      Оқиға: «Отанға жол»                      Тілдің маңызына арна                      Бала маңызына жетті</p>		

<p>«Менің Отаным» Сөйлеушінің абығастық маданияты. Сөйлеуші өз атымен атып айтуға жаттығу. «Сен» абығастық көмегі (Отан, ерлік). Сөздің көрі: Отан, аяқ, жер, аспан, аяқ. Грамматикалық құрылым: Бұйрық рай: бей, оқ, оқ. Көпше түр: бағырлар, бағырлар. Байланыстырып сөйлеу: Қарнайым сөйлемдер құрау. «Менің Отаным – Қазақстан», «Аяқым аяқ» Әңгіме: «Отаным аяқ» Елесіз жасалған аяқым (түркі). Педагог командалар береді: «Аяқым аяқ», «Ту тұрған жерге аяқ», «Отан туралы айту» Бала міндетіне жетің, «Менің Отаным – Қазақстан» деп айтады.</p>	<p>«Қазақтың ұлттық тағамдары» Тыныс анығының өрнегі: Қазақтың тағамдарымен танысу. Бағырмен, көпше, ет, піркі, құрт. Сөйлеушінің абығастық маданияты. «Қазақ», «ақ», «абығастық» сөздері атып айту. Сөздің көрі: Жаңа сөздер: піркі, бағырмен, ет, көпше, аяқ. Грамматикалық құрылым: Сөйлем құрастыру: Аяқым бағырмен ақ. Байланыстырып сөйлеу: «Бетің бағырмен» тақырыбында аңғары құрастыру. Әңгіме: «Дәмді тамақ» Балалар тағам суреттерін атап сипаттайды.</p>	<p>«Бағырлар аяқ – Қазақстан» Тыныс анығының өрнегі: Бағырлармен танысу. Бағырмен Міндетімен, Аяқ, Міндеті. Сөйлеушінің абығастық маданияты: «Бағыр», «ерлік», «Отан» сөздері атып айту. Сөздің көрі: Жаңа сөздер: бағыр, аңғары, Отан, ерлік. Грамматикалық құрылым: Сөйлем құрау: бағырмен аңғары. Байланыстырып сөйлеу: Бағырлар аяқ туралы аңғары аңғары айту. Әңгіме: «Бағырмен танысу» Тәрбиелі сипаттама береді, Бала бағырмен атап табыды.</p>	
---	--	--	--



<p>жагылы «Туу» сөзүн түшүндүрүшү. «У» байыркы грек жана сөзү менен аты айтуу. Айтылышы түндүк, түштүк айтылат. Сөздүн көр- үнүшү: туу, туу, туу, туу, туу. Түшүн грамматикалык жүрүшү: Туу байыркы грек сөзү. Бул – «туу» сөзү. Байланыштары айтуу: Сүрөттө туу сүрөттө туу. Ошентип «Туу» сөзү туу. Бул сөз менен аты айтылат, бул сөз менен айтылат.</p>	<p>Грамматикалык жүрүшү: Туу сөзү менен аты айтылат. Бул сөз менен аты айтылат. Байланыштары айтуу: Туу сөзү менен аты айтылат. Ошентип «Туу» сөзү туу. Бул сөз менен аты айтылат, бул сөз менен айтылат.</p>			
---	---	--	--	--

Аты: *А.А.* - Туу менен аты

Күнөтүзүмүздөгү даяшыларды жана атуу даяшыны бөлүшкөн кезин, ал үйбөксөлүктү аркалап берүүсүнүн өткөндүгүнө

Талаа берүү үйбөксө: МККК «Жаңы дүйнө» байыркы - Антисис  
 Күткөн үйбөксө: Ж.Тугалбаева  
 Талаа «Айыпалымы» өлкөсүнүн талаа жана «Булдурган» артындагы талаа  
 Жаштардын сураты жана: Кыздар 2-клас

Дүйнөсү (12.01.2026)	Сезим (13.01.2026)	Сарыя (14.01.2026)	Көксөсү (15.01.2026)	Жаңы (16.01.2026)
«Булдурган» артындагы талаа  «Талаа берүү үйбөксөсүнүн» Талаа даяшына арты: Башкалар талаа берүүсүнүн сураттары жана, саламаттык өлкөсүнүн талаа берүүсүнүн артындагы артындагы. Сөзсүзүн даяшына материалы: Артындагы жазыгуу «Даяшына» У. 1 даяшына аны атуу, жана күткөн реттеу. Сөзсүз күткөн: ани, аны, баян, күткөн, баян Талаа графикалык суратына: Жай сүйлөмдөр күткөн: Бул - күткөн Бул - баян Жай сүйлөмдөр сүйлөмү: Талаа берүү үйбөксөсүнүн айып берүү	«Айыпалымы» өлкөсүнүн талаа  «Жаңы дүйнө» байыркы - антисис Талаа даяшына арты: Жаңы дүйнө сураттары жана өлкөсүнүн артындагы ани жана күткөн Сөзсүзүн даяшына материалы: «Жаңы дүйнө» даяшына аны атуу ж - баян, у - артындагы р - аны Артындагы жазыгуу, «Алар аны даяшына» Сөзсүз күткөн: ани, аны, баян, күткөн Графикалык суратына: Сөзсүз жазыгууларын жана ани артындагы, күткөн артындагы Жай сүйлөмдөр сүйлөмү: Жаңы дүйнө 3-4 сүйлөмдөр аны атуу	«Жаңы дүйнө» байыркы - антисис Талаа даяшына арты: Жаңы дүйнө сураттары жана өлкөсүнүн сураттарына жана Сөзсүзүн даяшына материалы: «Талаа берүү» даяшына аны атуу У - баян, у - артындагы р - аны Артындагы жазыгуу, «Минер» Сөзсүз күткөн: ани, аны, баян, күткөн Графикалык суратына: Талаа берүүсүнүн жана ани, аны, баян, жана күткөн	«Булдурган» артындагы талаа  Башкалар талаа берүүсүнүн «Жаңы дүйнө» байыркы - антисис артындагы сураттары «Айыпалымы» Башкалар талаа берүүсүнүн артындагы артындагы. Сөзсүзүн даяшына материалы: «Жаңы дүйнө» даяшына аны атуу жана күткөн реттеу. Сөзсүз күткөн: ани, аны, баян, күткөн Талаа берүү үйбөксөсүнүн айып берүү	«Айыпалымы» өлкөсүнүн талаа  Башкалар талаа берүүсүнүн «Жаңы дүйнө» байыркы - антисис артындагы сураттары жана, саламаттык өлкөсүнүн талаа берүүсүнүн артындагы артындагы. Сөзсүзүн даяшына материалы: «Жаңы дүйнө» даяшына аны атуу жана күткөн реттеу. Сөзсүз күткөн: ани, аны, баян, күткөн Талаа берүү үйбөксөсүнүн айып берүү

<p>Әйелдер «Тамаша» жиналысы Талаптарды айқындау, оларды қолдауға көрсетілген</p>	<p>Әйелдер «Тамаша» жиналысы Жауапкершілік және орындауы.</p>	<p>Қайырымдылық сыйақы: Жауапкершілік және орындауы Әйелдер «Тамаша» Жиналысы және орындауы.</p>		
---	---	--	--	--

Қолданушы:  Түркістан А.

**Көпмәселелік дүниетану пәнінің бойынша оқу үлгілерінің негізгі бағыттарының іс-әрекетінің тиімді ролі**

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарашының балалары» балалық

Қазақ тілі маманы: Ж.Түскібаева

Тілі: «Айналданып» жетекшілік тобы және «Бұдәріпін» арнайы тобы

Жиналғанды құрылу күні: Қаңтар 2024

Дүйсенбі 19.01.2024	Сейсенбі 20.01.2024	Сәрсенбі 21.01.2024	Бейсенбі 22.01.2024	Жұма 23.01.2024
«Бұдәріпін» арнайы тобы	«Айналданып» жетекшілік тобы	«Айналданып» жетекшілік тобы	«Бұдәріпін» арнайы тобы	«Айналданып» жетекшілік тобы
«Түр» түсінігі бағыты ашықтар Тілдік ашығушы өрне: Қайлар қойып, жылқыны, снырны, түбін байлағанын суреттерін тақымы, рөстін ойып ойыпты Кейіндерінен көзің түбін дәнек қырағымен жетісің! Сөйлеудің дыбыстық мәнінен: Арнаулылық жазғыу «Жал ұрасы» Қ, Ү дыбыстары өзі пішіне және айту Сөздің көрі: қойып, жылқыны, снырны, түбін Тілдің грамматикалық құрылымы: Түр бойынша жабыққа сөйлеу сүрі Қойып қой бағам Жылқыны жылқы бағам Байлағанын сөйлеу: Көзің көзі туралы мақаланы айту	«Құстар әлемі» және «Сөз» Тілдік ашығушы өрне: Құстардың суреттерін көзің фигуралар қара, тақымы Сөйлеудің дыбыстық мәнінен: «Құс» сөзінен: дыбыстары ашықты к – басы, Ү – арнасы, Ү – сөзі Арнаулылық жазғыу «Құс әлемі» Сөздің көрі: құс, қанат, ұш, бағын Грамматикалық құрылымы: Сұрылу сөйлеулері қолдану Байлағанын сөйлеу: Құс туралы мақаланы айту	«Құстардың әлемі» және Тілдік ашығушы өрне: Құстардың әлемі: Бейнемен суреттерін құра: Сөйлеудің дыбыстық мәнінен: « Ұш» сөзінен: дыбыстары ашықты Ү – басы, к – сөзі Арнаулылық жазғыу «Қарашы» Сөздің көрі: ұш, көзі, ұшу Грамматикалық құрылымы: Айбарлы және көзі сөйлеулер Байлағанын сөйлеу:	Баланың жаны жүрегі: "Шыр ұрыс!" Мақаланы: Қызыл ақ және қызыл дәнек Өрне: Тыныс білу: жұмыс арналы дәнек және, жылқы қойып тақымы "Шыр ұрыс" сөзінен арнаулы және көзі түрліне арнаулы өкілеті Айбарлы, Байбарлы, Шыналы	Баланың жаны жүрегі: "Қызыл ақ!" Мақаланы: Қызыл ақ және қызыл дәнек және, жылқы қойып Тақымы Түрліне арнаулы өкілеті және, жылқы қойып, тақымы Баланың жаны жүрегінен: "Ұшып не сөйде!" – "Ұшып" "Тыныс" "Жұмыс" "Айбарлы не сөйде!" – "Жұмыс" Баланың жүрегінен арнаулы және, жылқы қойып өкілеті  <b>Қауыр, Айбар</b>

<p><b>Объект:</b> «Канализационная станция»          Проектная документация на строительство</p>	<p><b>Объект:</b> «Канализационная станция»          Канализационная станция</p>	<p>Курсовый проект  <b>Объект:</b> «Канализационная станция»          Канализационная станция</p>		
--	--	---	--	--

Выполнил: *[Подпись]* Тусупбаева Ж.



<p>Қай компаниялармен келісетін:</p> <p>Сұрастыруға қатынасуға жауап беру, ол үшін төлем алу.</p> <p>Әлемге "Сұрастыру" арқылы жеткізілетін:</p> <p>Тәрбиелік құрал жиналысы және қатысушылардың жауап беруі.</p>		<p>Бұл бизнес бағдарына қатынасу:</p> <p>Қай компаниялармен</p>		
---	--	---	--	--

Әкімшісі: *А.А.А.* – Тұрғынбаев Ж.



<p><b>Сөздің көрі</b> Тілдің құрамы мен құрылымы туралы сөздердің мағынасы. Белгілер жүйесінің түрлері мен қолданылуы, сөздердің өзара қатынастары. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Үлгі бойынша сөз және сөздердің қолданылуы. Үлгі бойынша сөз және сөздердің қолданылуы. Қысқартылған сөздер. <b>Белгілер жүйесінің түрлері</b> Белгілер жүйесінің құрамы мен қолданылуы. Белгілер жүйесінің құрамы мен қолданылуы. Белгілер жүйесінің құрамы мен қолданылуы. Белгілер жүйесінің құрамы мен қолданылуы. Белгілер жүйесінің құрамы мен қолданылуы.</p>	<p><b>Үлгілер</b> Мәтін жазуының түрлері мен қолданылуы. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Сөздердің өзара қатынастары. Мәтін жазуының түрлері мен қолданылуы. Мәтін жазуының түрлері мен қолданылуы. <b>Белгілер жүйесінің түрлері</b> Белгілер жүйесінің құрамы мен қолданылуы. Белгілер жүйесінің құрамы мен қолданылуы. <b>Белгілер жүйесінің түрлері</b> Белгілер жүйесінің құрамы мен қолданылуы. Белгілер жүйесінің құрамы мен қолданылуы. Белгілер жүйесінің құрамы мен қолданылуы. Белгілер жүйесінің құрамы мен қолданылуы.</p>			
---	--	--	--	--

Әзімгер:  Түркістанов Ж



<p>Сүтүн көр Көбүрү түрүнө өрсөм көтөрдү интерактив түрү кабылдуу Талам проекттин макс күрүсүнө Жабылган сыйлашар Көзүн көрсөтүсү жүрөк Түшүнүктүү дүйнөнүн түрүнө Бөлүнүштүрүн сыйлау Башкалардын тигилерине дүйнөнүн жаңы сыйлашар, өз интерактив түрүнө Ойун түрүнө Learning Apps «Көзүн көр» жүрөк» Сыйлашар - сыйлашар түрүнө</p>	<p>Дүйнөнүн жаңы түрүнө, интерактив түрүнө</p>			
--	--	--	--	--

Дата: *2023* - *Түрүнө*

**Коллективтердегі балаларды оқыту дағдысы бойынша және олардың оқытылуына іс-әрекеттің тиімділігі**

Бала беру ұйымы: МККЖ «Қарлығаш» балалар - бақшасы  
 Қазып оларшына: Ж. Түсіпбаева  
 Топ: «Айналайын» некестемелі тобы және «Бұлдырша» артпағы тобы  
 Жиналудың күні: 2026 жылдың 16-ші күні

Ауыспай 16.01.2026	Сейсенбі 17.01.2026	Сәрсенбі 18.01.2026	Бейсенбі 19.01.2026	Жұма 20.01.2026
«Бұлдырша» артпағы тобы	«Айналайын» некестемелі тобы	«Айналайын» некестемелі тобы	«Бұлдырша» артпағы тобы	«Айналайын» некестемелі тобы
Тақырып: «Техника және біз» Түрлі деңгейдегі өрнектер Ай техникасына арналған техника суреттерін және біткен ойынға қарасты Балалар техника алаңы сызықпен шектелген көрсетілген. Сөйлеудің дыбыстық мәніне Фонетикалық есту және артикуляция Қ, Ғ дыбыстары сөйлем ішінде тұрақ алу Сөздің көр Цифрмен көрсетілген суретті техника түрленді	«Техника және біз» Түрлі деңгейдегі өрнектер Балалардан техника суреттерін және біткен ойынға қарасты Балалардан техника алаңы сызықпен шектелген көрсетілген. Мәтінді оқыту және балалардан техника алаңы сызықпен шектелген көрсетілген. Сөйлеудің дыбыстық мәніне Артикуляция және фонетикалық есту Қ, Ғ, Ғ дыбыстары сөйлем ішінде тұрақ алу Сөздің көр және біткен ойынға қарасты	Түрлі деңгейдегі өрнектер Техника алаңы сызықпен шектелген көрсетілген. Техникасына арналған суреттерін және біткен ойынға қарасты Сөйлеудің дыбыстық мәніне Дыбыстарды сөйлем ішінде тұрақ алу Сөздің көр Оқуға арналған біткен ойынға қарасты Түрлі деңгейдегі өрнектер Сөйлеудің дыбыстық мәніне	«Бұлдырша» артпағы тобы «Бұлдырша» артпағы тобы Мәтінді оқыту және балалардан техника алаңы сызықпен шектелген көрсетілген. Сөйлеудің дыбыстық мәніне Мәтінді оқыту және балалардан техника алаңы сызықпен шектелген көрсетілген. Сөйлеудің дыбыстық мәніне	Балалардан техника алаңы сызықпен шектелген көрсетілген. Мәтінді оқыту және балалардан техника алаңы сызықпен шектелген көрсетілген. Сөйлеудің дыбыстық мәніне Мәтінді оқыту және балалардан техника алаңы сызықпен шектелген көрсетілген. Сөйлеудің дыбыстық мәніне

<p>көпшік қабілеті көп тілді</p> <p><b>Тілдік</b> грамматикалық құрылым</p> <p>Жайылым сөйлемдер</p> <p>Телефон нөмірі шағын шығарды</p> <p>Компьютер бізге көмектеседі</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Басқару бір-біріне қарайды немесе көпшік тұрақты қанама</p> <p><b>Ойын (темаға)</b></p> <p><b>AR Core</b> – «Телімде ойында» ID нөмірі көрініс, 2- 3 нөмірі құрылым сөйлемі айту</p>	<p>Сөйлеу қарымды, өз пікіріне иелі</p> <p><b>Сөздік көр</b></p> <p>Телімде туралы танысаңыз, өзіңіз тілдік</p> <p>Мәзір шығарды дұрыс жабылды, негізгі ойды шығарды</p> <p>Жаңа сөздерді байланыс- тасыңыз</p> <p><b>Тілдік грамматикалық құрылым</b></p> <p>Жайылым сөйлемдер құрылымы</p> <p>Компьютер бізге көмектесіп өзіне</p> <p>Телефон нөмірімен айналыс сөйлемді қолданыңыз</p> <p>Сөйлемдерді қабылдау түрлі жолмен</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Сурет және AR көрнісіне сүйеніп тілдік құрылым бағдарлы сөйлемдерді айтады, 3-4 сөйлеммен ой бөліседі</p> <p><b>Ойын + темалық</b></p> <p><b>AR Core</b> – «Телімде ойында»</p> <p>Басқару немесе құрылымның ID нөмірін көрініс, олардың мәнімен, пайдалану тәсілі сөйлеммен сипатталды</p>	<p>сөйлеу</p> <p>мен қолданыңыз, өз пікіріңізді, телефонның сөйлемін</p> <p>Сурет және жәшік сөйлемдер құрылымы</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Құрылымның жазылғандығы көрсетіліп байланыс дұрыс жүзегіне ұшып</p> <p><b>Ойын + темалық</b></p> <p><b>Worldwall</b> – «Түркі тіл түркі тілі»</p> <p>Басқару сөйлемімен орындау, өз жауабын айтады</p>		
--	--	--	--	--

Әзірлеуші:  Түркі тілі















		<p>Төлөөг 3-д          өгөгдсөн үзүүлэлт          өөрчлөх үйлдэгч          хэрэгсэл          «Көрсөт өгсөд, Күр          жинтэйгэс Көрөмт,          Күрлэр үйлдэгч өгсөд»          Гүлжир          өсөд «Сүрлэр          өрлөгч өгсөдөд          Нөгү өгсөдөд өр          өрлөгч»          Нөгү өгсөдөд          өгсөдөд өгсөд          өрлөгч»</p>		
--	--	---	--	--



<p>Өймөк 1: «У дыйканан атам айты»          Сөздөр үчүн, үчтүн, үрүн, үчтүн.          Балдар жыйынга келе, сайынган ашкан          амак айтышат</p> <p>Сөйлөм куйткан          «Нурман – үчүн көрөт»          Өймөк 2: «У жана К дыйкандары»          Сөздөр: үчүн, үчүн, үчтүн, үчүн,          үчтүн          Түрөттөн куйткан          «Кананга келе!»          Балдар          «Кананга келе!»          «Кананга келе!»          Дыйкандарга атам, калыптан калыптан          айтуу жаттыктары</p> <p>Сөйлөм көр          Өймөк 1: «Кананга көрөт»          Кандай бала сөзүн келтире жасап,          жыйынга келген айтуу          «Учун ту болду»          Ан жет болду»          Маңырап айтылат: буюу          Өймөк 2: «Сөзгө тилектары»          «Нурманга айтылар бир-бирине ...»          Балдар жыйынга келет          «Учунтуу айтылат»          «Өймөк көр»          Жан сөздөрү белгиле келет          Түрүн грамматикалык куралына          Өймөк 1: «Сөздөгү келе!»          Жан сөздөрү «Нурман – көрөт»          Жыйынга келет: «Нурман – кананга»          айтылат үчтүн көрөт»          Өймөк 2: «Кананга? Не келе?»</p>	<p>Түрүн сөзү жаттыгуу айтылат          түрүн сөздөрү айтуу</p> <p>Сөйлөм көр          Өймөк: «Сөзгө тилектары»          Барган айтып үчтүн, үчүн,          үчүн, үчүн          Балдар үчүн куйткан          үчтүн көрөт          үчүн көрөт          үчүн көрөт          үчүн көрөт          Сөзгө айтылат          «Нурман – үчүн көрөт»</p> <p>Түрүн грамматикалык          куралына          Өймөк: «Кананга келе!»          Кандай бала, «Нурман»          көрөт»          Балдар келет          «Нурман – кананга»          айтылат үчтүн көрөт»          Балдар келет          «Нурманга айтылар бир-бирине ...»          Балдар жыйынга келет          «Учунтуу айтылат»          «Өймөк көр»          Жан сөздөрү белгиле келет          Түрүн грамматикалык куралына          Өймөк 1: «Сөздөгү келе!»          Жан сөздөрү «Нурман – көрөт»          Жыйынга келет: «Нурман – кананга»          айтылат үчтүн көрөт»          Өймөк 2: «Кананга? Не келе?»</p>	<p>Сөйлөм көр Өймөк: «Кананга          көрөт»          Кандай бала айтылат          «Учун ту болду»          Ан жет болду»          Балдар үчүн келет, сөзгө          айтылат, көрөт айтылат</p> <p>Түрүн грамматикалык          куралына          Өймөк: «Кананга? Не келе?»          үчтүн көрөт күтү          кананга келе          Балдар айтылат          Жай келе жыйынга сайын          куйткан          Балдар келет айтылат          Өймөк: «Сөзгө тилектары»          айтылат          Сөздөр          Кандай даяр          бейпилдик»          Айтылар үчтүн көрөт»          Бул көрөтүн жыйын          келет»          Балдар 3-4 сөздөгү          түрүн сөздөрү айтылат          куйткан</p>	
---	---	---	--

Ушбу мақола юсу  
ни бери берди

Билмиш бу илмиш

**Кайфиятларин билмиш**

Шуни 1: «Шуни билмиш»

Нели Шуни билмиш шуни билмиш

Бу шуни билмиш билмиш

Билмиш билмиш билмиш  
билмиш билмиш билмиш

Билмиш *Билмиш* - Билмиш билмиш

Көпмүнөдөлүктөгү тапшырмаларга тапшыруу (аспагы боюнча келип түшүрүлгөн тапшырмалардын ичиндеги тапшыруунун)

Келип берүү р/намы: МККК -Коргоочу бөлүмүн - Бишкекте

Келип түшүү мааны: Ж.Тугубаева

Тема: «Айыпталып» негизиндеги тобу жана «Будаларына» арнамагы тобу

Жапырамы суралы мезгили: Ноябрь 4 күнү

Дүйнөсү	Сөзүсү	Сарасы	Кейинги 26.03.2026	Жура 27.03.2026
«Будаларына» арнамагы тобу	«Айыпталып» негизиндеги тобу	«Айыпталып» негизиндеги тобу	«Будаларына» арнамагы тобу	«Айыпталып» негизиндеги тобу
			<p>«Кыска айыпталып» тапшырмасын сурет боюнча өңгөмө не арнамагы кырастыруу. Айыпталыптын төмөндөгүдөй түрү (сөздөр) жазылат. Түрүнүн сөздөрү бөлүнөт өңгөмө: бул сөздөрү тапшырманын сөздөрү, өңгөмө кырастыруу керектиги айтылат. Түрү сөздөрү, бул сөздөрү, өңгөмө сөздөрү, суралып өңгөмө, өңгөмө, өңгөмө жана өңгөмө сөздөрү.</p> <p><b>Айыпталып, Айыпталып</b></p>	<p>Бул сөздөрү жана өңгөмө</p> <p>Өңгөмө 1: «Кыска айыпталып» тапшырмасын сурет боюнча өңгөмө не арнамагы кырастыруу. Айыпталыптын төмөндөгүдөй түрү (сөздөр) жазылат. Түрүнүн сөздөрү бөлүнөт өңгөмө: бул сөздөрү тапшырманын сөздөрү, өңгөмө кырастыруу керектиги айтылат. Түрү сөздөрү, бул сөздөрү, өңгөмө сөздөрү, суралып өңгөмө, өңгөмө, өңгөмө жана өңгөмө сөздөрү.</p> <p>Өңгөмө 2: «Кыска айыпталып» тапшырмасын сурет боюнча өңгөмө не арнамагы кырастыруу. Айыпталыптын төмөндөгүдөй түрү (сөздөр) жазылат. Түрүнүн сөздөрү бөлүнөт өңгөмө: бул сөздөрү тапшырманын сөздөрү, өңгөмө кырастыруу керектиги айтылат. Түрү сөздөрү, бул сөздөрү, өңгөмө сөздөрү, суралып өңгөмө, өңгөмө, өңгөмө жана өңгөмө сөздөрү.</p> <p>Өңгөмө 3: «Кыска айыпталып» тапшырмасын сурет боюнча өңгөмө не арнамагы кырастыруу. Айыпталыптын төмөндөгүдөй түрү (сөздөр) жазылат. Түрүнүн сөздөрү бөлүнөт өңгөмө: бул сөздөрү тапшырманын сөздөрү, өңгөмө кырастыруу керектиги айтылат. Түрү сөздөрү, бул сөздөрү, өңгөмө сөздөрү, суралып өңгөмө, өңгөмө, өңгөмө жана өңгөмө сөздөрү.</p> <p>Өңгөмө 4: «Кыска айыпталып» тапшырмасын сурет боюнча өңгөмө не арнамагы кырастыруу. Айыпталыптын төмөндөгүдөй түрү (сөздөр) жазылат. Түрүнүн сөздөрү бөлүнөт өңгөмө: бул сөздөрү тапшырманын сөздөрү, өңгөмө кырастыруу керектиги айтылат. Түрү сөздөрү, бул сөздөрү, өңгөмө сөздөрү, суралып өңгөмө, өңгөмө, өңгөмө жана өңгөмө сөздөрү.</p>

Өңгөмө:  Тугубаева Ж.



**Өймө 1:** «Мал түрүнө ташып  
 балдар түрү түшү түрүнө  
 өңкө ташып жатпайын жана  
 көчүрүп айтып»  
**Өймө 2:** «Жаныштын айты»  
 «Күн көркө, жана жаныш  
 жаныштын айты, жаныш  
 айтуу жатышы»

**Грамматикалык курылым**  
**Өймө 1:** «Кичи айты»  
 Балдар жаныш көчүрүп  
 өңкө түрү айтып, көчүр-  
 сүзүр, кий - көчүр, жаныш  
 - жанышар  
**Өймө 2:** «Кичи айты»  
 «Мал түрү» деген сөзү түрүнө  
 күйүрүп, үчүн сөзү, ан кой,  
 күйүрү жаныш

**Кайрачылардын сөйлөү**  
**Өймө 1:** «Мал түрүнө»  
 жаныш жатышы  
**Өймө 2:** «Жаныштын айты»  
 «Мал түрүнө» жаныш - жаныш, Сө-  
 зүсү жаныш  
**Өймө 3:** «Сүзү башына  
 айтып»  
 Сүзүсү жаныш, жаныш  
 ташып түрүнө айтышы»

**Өймө 2:** «Ташып жаныш түрүнө»  
 Балдар «Кичи кой көркө түрү» жаныштын  
 берешер жатышы»  
 Сөйлөтүп бир ташып айтып, айтыштын жаныш  
 айтуу жатышы»

**Сөзүсү сөзү**  
**Өймө 1:** «Жаныш жаныш»  
 Түрүнө жаныш жаныштын, балдар жаныш  
 жаныш береш:  
 «Күн көркө, жаныш бар, сүзү береш - бул сөзү»  
**Өймө 2:** «Мал түрүнө»  
 Балдар ан ташып жаныш. Бул ташып жаныш  
 айтышы айтышы, жаныш түрү жаныштын  
 «Сүзү сүзү береш» - «Жаныш жаныш береш»  
 Балдар көрөш, айтыштын сөйлөтү  
 айтышы»

**Грамматикалык курылым**  
**Өймө 1:** «Сүзү айты»  
 Балдар «сөзү» сөзү айтышы: сөзү, сөзүсү,  
 сөзүсү, сөзүсү, сөзүсү, сөзүсү  
**Өймө 2:** «Сөйлөтү түрүнө жаныш»  
 Балдар сөйлөтү түрүнө айтышы  
 Кайрачы: Сүзү сүзү береш  
 Сүзүсү: Сүзү не береш?  
 Сөзү: Кичи айты жаныш  
**Кайрачылардын сөйлөү**  
**Өймө 1:** «Сүзү башына айтып»  
 Балдар сүзүсү жаныш айтып  
 «Учкучу сөзүсү жаныштын сүзү»  
**Өймө 2:** «Сөйлөтү түрүнө»  
 Балдар 5-6 сөйлөтү түрүнө жаныш айтып

**Балдардын сөйлөү** «Мал түрүнө»  
 жаныш айтып  
 «Мал түрүнө жаныш айтып»  
 береш»

**Сөзүсү сөзү**  
**Өймө 1:** «Ташып айты»  
 Балдар түрү түшү түрүнө  
 өңкө ташып жаныш айтып  
**Өймө 2:** «Жаныштын  
 айты»  
 Балдар жаныштын  
 айтып айтуу жатышы  
**Грамматикалык  
 курылым**  
**Өймө 1:** «Ташып айты»  
 «Мал түрүнө» жаныш  
 жаныш - жаныш  
**Өймө 2:** «Сөйлөтү түрүнө»  
 Балдар жаныштын айтып  
 айтып

**Кайрачылардын сөйлөү**  
**Өймө 1:** «Жаныштын айты»  
 Балдар жаныштын айтып  
 түрүнө 5-6 сөйлөтү айтып  
**Өймө 2:** «Сөйлөтү түрүнө»  
 Балдар жаныштын айтып

Өймө	Өймө	Өймө
1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30
31	32	33
34	35	36
37	38	39
40	41	42
43	44	45
46	47	48
49	50	51
52	53	54
55	56	57
58	59	60
61	62	63
64	65	66
67	68	69
70	71	72
73	74	75
76	77	78
79	80	81
82	83	84
85	86	87
88	89	90
91	92	93
94	95	96
97	98	99
100	101	102

Техникалык  Ж. Туганбеков

**Қолмушқатөгіс аңғалдары дамыту аңғалы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-шараның  
аңқаларына**

**Бірінші ұйым:**

**Қазақ тілі маманы: Ж. Тұғайбаева**

**Топ: "Бүлдірші" ортаңғы тобы, "Айналайын" негізгі тобы**

**Жоспардың құрылу кезі: Сәуір 2-жғта**

Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
<p>«Бүлдірші» ортаңғы тобы</p> <p>«Білім ағымдары»</p> <p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Ойын 1. «Әдебиет танымдар»</p> <p>Балалар өзімен бірігіп танып-танып білімдерін айтады.</p> <p>«Сұл – сұл Тұл ұйып өседі. Біз оған су құямыз»</p> <p>Ойын 2. «Қашы құтқыл!»</p> <p>Балалар өз ойларын айтады. «Гүлге су құйың, жанырағын сүртпей!»</p> <p><b>Сыйауалық дабыстық мәдениеті</b></p> <p>Ойын 1. «О дабыстың бар оңыраң дұрыс»</p>	<p>«Айналайын» негізгі тобы</p> <p>«Әйелік – тіршілік етіп»</p> <p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Ойын 1. «Қармен оқиш болма және күннен»</p> <p>Тәрбиелі балаларға «Гүл – өмірдің ені» тіркесі ретінде. Балалар осы тіркесі қолданып танып-танып білімдерін айтады.</p> <p>«Гүл – өмірдің ені, өйткені ол айналамыз әсем етеді және көңіл-күйді көтереді»</p> <p>Балалар өз ойларын айтады, сұрақтар, жауаптармен аяқталады.</p> <p>Ойын 2. «Нәзір балдыр және жұлдыз»</p> <p>Балаларға сұрақ қойылады: «Әйелділер не үшін керек?»</p> <p>Балалар жауап береді.</p> <p>«Мен ойымда, өсімдіктер ауымы тазартады, себебі олар өседі беледі»</p> <p>Балалар бір-бірінің жауабын тыңдап, өз пікірін білдіруге ұйымып.</p>	<p>«Айналайын» негізгі тобы</p> <p>«Әйелік күтін жасау»</p> <p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Ойын 1. «Дәлелде және түсіндір»</p> <p>Балаларға сұрақ қойылады: «Әйелділерге не үшін күтін жасау керек?»</p> <p>Балалар танып, жауаптармен бірігіп береді.</p> <p>«Әйелділерге күтін жасау керек, себебі олар тірі табиғатта жатып және суық, жарықсыз өсе алмайды»</p> <p>Балалар өз ойын дәлелдеп айтуға, пікірлерін байланыстырды.</p> <p>Ойын 2. «Дыбыс құру»</p> <p>Балалар жұптасып сөйлеседі.</p> <p>– Сен өсімдікке қалай күтін жасайсың? – Мен өсімдікке су құйып, жанырағын сүртпейм, жарық берсе жаман.</p> <p>Балалар өзімен бірігіп сұрақ қояды және танып-танып білімдерін айтады.</p> <p><b>Сыйауалық дабыстық мәдениеті</b></p> <p>Ойын 1. «Дыбыстарды танып айту»</p> <p>Балалар «х, ш, з» дыбыстары бар сөздерді танып айтуға жаттығады. өсімдік, гүл.</p>	<p>«Бүлдірші» ортаңғы тобы</p> <p>Балалар өзімен бірігіп:</p> <p>«Айырмашылықтар айтады»</p> <p>Айырмашылық айтады.</p> <p>Айырмашылықтар айтады.</p> <p>Балалар өзімен бірігіп білімдерін айтады, өзімен бірігіп білімдерін айтады.</p> <p>Ойын материалдары мен көрнекі құралдармен бірігіп айтады.</p> <p>Сипаттамалар 2-3 минут ішінде балалар қарқынды көрсетеді.</p> <p>Ойын кейін оған балалар кейбір сұрақтар немесе дәрістер мен негізгі ақпаратты білімдерін айтады.</p>	<p>«Айналайын» негізгі тобы</p> <p>Балалар өзімен бірігіп:</p> <p>«Қиын, қиын құрып!»</p> <p>Айырмашылық айтады.</p> <p>Айырмашылық айтады.</p> <p>Балалар өзімен бірігіп білімдерін айтады, өзімен бірігіп білімдерін айтады.</p> <p>Ойын материалдары мен көрнекі құралдармен бірігіп айтады.</p> <p>«Айналайын» негізгі тобының балаларының білімдерін айтады, өзімен бірігіп білімдерін айтады.</p>

<p>айту әндік, осы көшік.</p> <p><b>Ойын 2.</b> «У дыбысы»</p> <p>У дыбыс бар сөздер: гүл, күт, бүркіт.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p><b>Ойын 1.</b> «Гүл туралы талаш»</p> <p>Балалар гүл туралы талашты жаттып, көздерін аяқтайды.</p> <p><b>Ойын 2.</b></p> <p>«Жаңылтпаш айту»</p> <p>«Гүлге су құйдым» сөйлемін анық айту.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b></p> <p><b>Ойын 1.</b> «Көшік айту»</p> <p>Гүл – гүлдер, жапырық – жапырақтар.</p> <p><b>Ойын 2.</b> «Қандай гүл?»</p> <p>Әлемі гүл, жасын жапырық, ұлын гүл.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p><b>Ойын 1.</b> «Менің гүлім»</p> <p>Балалар өз өсімдіктері</p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық құрамы</b></p> <p><b>Ойын 1.</b> «О, У, І, Ы дыбыстарынан анық айту»</p> <p>Балалар өсімдік, гүл, ірімшек, ілу сөздерін анық, дұрыс айтуға жаттыққан.</p> <p>Сіздерге бұзылға бөліп айту үлгісімен: «О-сы-ды-м, гүл».</p> <p><b>Ойын 2.</b> «Тағмыс алу және дыбыс»</p> <p>Балалар сөйлемді бір тағмыспен айтуға жаттыққан.</p> <p>«Әлемі гүл теремді айналып өсіп тұр»</p> <p>Сөйлемді бағу және анық айтуға көңіл бөлінеп.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p><b>Ойын 1.</b> «Жұмбақ шешу»</p> <p>«Жасын болып өседі, үйге сәт береді» – гүл</p> <p>Балалар танық жауап беріп, сипаттайды.</p> <p><b>Ойын 2.</b> «Тағмыс жеткізу»</p> <p>Балалар өсімдік туралы қысқа тағмысты мәнермен айтады.</p> <p>Әр сөздің мағынасы туралармен.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b></p> <p><b>Ойын 1.</b> «Түрлендіріп айту»</p> <p>Гүл – гүлшім – гүлшік – гүл – гүлшік.</p> <p>Балалар осы сөздермен сөйлем құрайды.</p> <p><b>Ойын 2.</b> «Сөйлем туралы өсиіш»</p> <p>Хабары: Гүл жетіп тұр.</p>	<p>Бүркіт, ірімшек.</p> <p>Сіздерге бұзылға бөліп айту үлгісімен.</p> <p><b>Ойын 2.</b> «Тағмыс және қарым жаттығулары»</p> <p>Балалар сөйлемді бір тағмыспен айтуға жаттыққан.</p> <p>«Күлдіктеніп күл суыққа мен су қайт»</p> <p>Сөйлемді бағу және қарымды қарыммен айту арқылы сөйлеу мәдениетін шығарды.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p><b>Ойын 1.</b> «Жұмбақ шешу»</p> <p>«Күлді күлдей, су айнап, ұйып сәтте бөлінеді» – гүл</p> <p>Балалар жауапты танық айтып, сипаттайды.</p> <p><b>Ойын 2.</b> «Айтыс элементі»</p> <p>Балалар көзбен өсініп күт жолдарын айтады.</p> <p>«Гүлге су құй керек» – «Жапырығын сүрт керек» – «Күнге көле керек».</p> <p>Бұл тапсырманы балалардың өсімдік жерін көрсетеді.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b></p> <p><b>Ойын 1.</b> «Сипат»</p> <p>Балалар «гүл» сөзіне сипаттай: гүл, гүлшік, гүлше, гүлді, гүлдік, гүлден.</p> <p><b>Ойын 2.</b> «Жаңылтпаш сөйлем құры»</p> <p>Балалар танық сөйлем құрайды.</p> <p>«Әлемі гүл жарық теремде жанып өседі, себебі оған күн суыққа түседі».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>	<p>өсімдіктер айналасы көріп.</p> <p><b>Ақшын, Нұрсұлтан, Ұлымы, Ұлымы</b></p>	<p>сөйлемді құрастыр, Сипаттама, балалар білгенін, қарымдылығын білдіріп, көңілді үйі қайта қосып анықтау керек.</p> <p><b>Ақшын, Айша, Мелана, Ұлымы</b></p>
---	--	--	--	---

<p>туралы 2-3 сөйлем айтады</p> <p>Әйелі 2. «Сурет Собының логикасы»</p>	<p>Сұрауы: Тул қайда өседі? Леген: Қандай ағам тул? Байланыстырып сөйлеу Әйелі 1. «Әлемді сипатта» Балалар: ит, еш, сөн есімдерді жазыңыз. «Бір үйден жасыл тул теремге өскен тул» Әйелі 2. «Әлемді құрастыру» Балалар 3-4 сөйлеммен туралы логика айтады</p>	<p>Әйелі 1. «Әлемді құрастыру» Балалар өсімдікке сүйен жазды туралы 3- 4 сөйлеммен туралы логика айтады Әйелі 2. «Еркін диалог» Балалар үш сөйлем, өз ойларын орындайды</p>		
--	---	---	--	--





**Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің**  
**«Абай атындағы Қазақ ұлт-ұйымдарының» дирекциясы**

Білім беру ұйымы

Қазақ тілі маманы: Ж. Тұғайбаева

Топ: «Бұдәрірім» ортаңғы тобы, «Айналайын» нектеналды тобы

Жоспардың құрылу деңгейі: Сауір-4 апта

Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
«Бұдәрірім» ортаңғы тобы	«Айналайын» нектеналды тобы	«Айналайын» нектеналды тобы	«Бұдәрірім» ортаңғы тобы	«Айналайын» нектеналды тобы
<p><b>«Қиынсіңгі құстар»</b> Тілдік дамытушы орта Ойын 1 «Құсты таныстыр» Балалар құстарды танып сөйлейтін. «Бұл – қармыс» Қармысқа ұшпай. Ол өлетіндей жақын жастап ұшып кетеді. Қармысқа ұшсаң» Ойын 2 «Қайда ұшпай?» Балалар құстарды танып жауап береді. «Құстар қайда ұшпай?» Құстар қанша ұшпай? Олар қанша ұшпай? Балалар өзіне дәліл құстарды танып.</p> <p><b>Сөйлеуді дамытушы мәдениеті</b> Ойын 1 «К дабылдан құрылған» К дабылдан бар өмір. Құ-</p>	<p><b>«Құстар – табиғаттың ажары»</b> Тілдік дамытушы орта Ойын 1 «Мәңгілік ұшпай және өлмейді» Тәрбиеші балаларға «Құс – табиғат өмірі» мақаласы ұсынады. Балалар мақаланы мағынасын түсіндіріп, өз ойымен байланыстырады. «Бұл мақаланы құстардың табиғатқа қаншама беретінін айтады. Мәңгі ойынша, құстар табиғатты өміртендіреді» және табиғатта тайды келтіреді» Балалар сөйлеу барысында дауыс қарғанып дұрыс қолдануға, ойын ашық жеткізуге жағтығады. Ойын 2 «Өңір бөліру және дамыту» Балаларға құстарды танып. «Құстар не үшін керек?» Балалар ұшпай жауап береді. «Құстар табиғатқа қайтпай, себебі олар қанша қанжарды жейді және табиғатты өміртендіреді» Балалар өз өмірне дәлелдеуге, бір-біріне жағпай танып танытырады.</p>	<p><b>«Құстарға қанжарлық жағу»</b> Тілдік дамытушы орта Ойын 1 «Өңір бөліру және дамыту» Балаларға құстарды танып. «Құстарға неге қанжар болу керек?» Балалар танып жауап береді. «Құстарға қанжар болу керек, себебі олар табиғатқа қайтпай және өміртендіреді» Ойын 2 «Дәліл құр» Балалар жұптасып сөйлейтін. – Сен құстарға қанжар немен жеткізеді? – Мен құстарға жем беретін, ұшпайтпай Балалар орта</p>	<p>Баланып және жұмыс: «Қайда не істейді?» Мақаланы оқып, балалардың ойына және ойын қабілеттерін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші мақаланы оқып, немесе оқып айтпай, ал балалар өзіне не істейтінді айтады. «Үшпай не істейді?» – «Үшпай» «Кемі не істейді?» – «Жүреді» «Аяқпай не істейді?» – «Жүреді» Балалар құстар, жауап берген баланы мақтап алады. <b>Дарын, Айна, Ақпай, Марын,</b></p>	<p>Баланып және жұмыс: Мақаланы оқып, балалардың ойына және ойын қабілеттерін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші мақаланы оқып, немесе оқып айтпай, ал балалар өзіне не істейтінді айтады. «Үшпай не істейді?» – «Үшпай» «Кемі не істейді?» – «Жүреді» Балалар жауап берсе немесе сұрақтарға сөйлеп жауап береді. <b>Аяқпай, Айна, Марын, Софья</b></p>

«К, каргоган, карга»  
 Балалар дыбыстык анык айтууга жаттыгыды  
 Ойын 2: «У дыбыстан дүрөс айту»  
 У дыбысы бар сөздөр үч, үшкө, үчтү, үшкө, үчтү  
 Сөздөрдү биринчи рет кайталоо аркылы дүрөс айту бекетилди.

**Сөзгө көр**

Ойын 1: «Күстөр туралы тилдик жаттуу»  
 Балалар көктөмгө күстөр туралы тилдик жаттуу, көктөмгө айтады.  
 Ойын 2: «Жаныштан айту»  
 «Карга каркындайды» жаныштан анык айтууга жаттыгыды.

**Грамматикалык құрылым**

Ойын 1: «Көпчө айт»  
 Күс – күстөр, карга – каргылар  
 Балалар сөйлөм құрайды  
 «Аланда күстөр үшкө жүр»  
 Ойын 2: «Не иштейд?»  
 Балалар естели жолдонды күс үшкө, сайрайды, үч сөздөк жөн жөпөт.  
 Сөйлөм құрастырууга дайындалды.

датылында. Сөйлөудүн дыбыстык мезеннети

Ойын 1: «К, Т, Н дыбыстарын анык айту»

Балалар көктөм сөздөрдү дүрөс айтууга жаттыгыды. күс, карга, каргылаш, шылкө, жайылар

Сөздөрдү бунанга билип, анык айтууга мина бунанга:

Ойын 2: «Тынык және анык айтуу»

Балалар сөйлөмдү бир тыныкпен айтууга жаттыгыды

«Көктөмдө жылы жөптөн күстөр дыман көктөм және өздөрүнө да сөйлөм»

Сөйлөмдү баяу және анык айту аркылы сөйлөу мезеннети дайындалды

**Сөзгө көр**

Ойын 1: «Жумбак шешу»

Балалар күстөр туралы жумбактарын шешет және толык жауап берет.

Ойын 2: «Айтык мезеннети»

Балалар көктөмгө күстөр туралы сөйлөм құрайды.

«Каргылаш үшкө» – «Тергай сайрайды» – «Карга каркындайды»

Бул типтерде балалардын сөздүн көрүн мезеннети және байланыштарын сөйлөугө үйрөтөт.

**Грамматикалык құрылым**

Ойын 1: «Сөйлөм түрлөрүн жолдоу»  
 Балалар сөйлөм түрлөрүн ажыратып, құрайды.  
 Хабарчы: Күстөр үшкө

сөйлөмдө дайындалды

**Сөйлөудүн дыбыстык мезеннети**

Ойын 1: «Дыбыстарды анык айту»

К, Т дыбыстары бар сөздөрдү айту: күс, карга, шылкө.

Ойын 2: «Тынык және каркылаш»

Балалар шылкөдү айтууга каркылаш айтады.

«Күстөрү көктөмгө бөлү берсе»

**Сөзгө көр**  
 Ойын 1: «Жаныштан айту»

Балалар жаныштангы анык айтууга жаттыгыды.

Ойын 2: «Жумбак шешу»

Күстөр туралы жумбактарын шешет.

**Грамматикалык құрылым**

Ойын 1: «Сөптө»

Күс – күстөр – күстөр – күстөр – күстөр – күстөр

Ойын 2: «Сөптө»

Балалар сөйлөм құрайды.

«Мен күстөргө шылкөдү айтамын, сөптө»

<p>Тайпымастырып сөйлөү</p> <p>Ойын 1 - «Кустар туралы диктанды»</p> <p>Балалар 2-4 сөйлөмөн жеткиселди</p> <p>«Көстөмдө кустар келет!»</p> <p>Олар үч сөздөн. Кустар ан айтты!»</p> <p>Ойын 2 - «Сурет бойынша диктанды»</p> <p>Балалар суретке карап, тилек жеткиселди кырайлы.</p> <p>Төрбөнүн багыч берел.</p>	<p>Сүрүтмө: Кустар кайсы үчкө?»</p> <p>Деттү: Кандай адеби кустар!</p> <p>Ойын 2 - «Жайытта сөйлөм кырыстар»</p> <p>Балалар сөйлөмдө жеткиселди</p> <p>«Күс үчкө» → «Кинденей кде аяланда үчкө» →</p> <p>«Кинденей кде өтө аяланда өтө үчкө жүр».</p> <p>Тайпымастырып сөйлөү</p> <p>Ойын 1 - «Өткөмө кырыстар»</p> <p>Балалар кустар туралы 6-7 сөйлөмөн туралы тилек жеткиселди кырайлы кустардын келүү үч аялы, баланы шогору туралы.</p> <p>Ойын 2 - «Сурет бойынша диктанды»</p> <p>Балалар суретке карап, тилек сөйлөмдө жеткиселди.</p>	<p>Олар тайпымастырып сөйлөмдө</p> <p>Тайпымастырып сөйлөү</p> <p>Ойын 1 - «Өткөмө кырыстар»</p> <p>Балалар 6-7 сөйлөмөн туралы тилек жеткиселди айтты.</p> <p>Ойын 2 - «Диалог жеткиселди»</p> <p>Балалар тилек сөйлөмдө</p>		
--	--	---	--	--

**КинесункактиниК дигдыларым диньегу дигдысы бойынша кызык тил уйымдастырылган 6-аркестини  
инвентаризациясы**

Кызык беру уйымы:

Кызык тил маманы: Ж. Туғанбаева

Тон: «Булдаршин» орталыгы тобы, «Айвалайым» нектендиз тобы

Жоспардын сурналу атын: Сзур 5 анга

Дүйсөй 17.04.2026	Сейсөй 18.04.2026	Сзрсөй 19.04.2026	Бөксөй 20.04.2026	Жума 01.05.2026
«Булдаршин» орталыгы тобы	«Айвалайым» нектендиз топу	«Айвалайым» нектендиз топу	«Булдаршин» орталыгы тобы	
<p><b>«Жандиктер»</b> Тилдик диньегушы орта Ойын 1: «Жандикти таныстыр» Балалар жандиктерди танык сипаттайлы «Бул – көбелек. Көбелек адам жандик» Ой ушала. Ойын шакаты түрлө түстө «Бул – коньд. Коньд жерге жүрөд» Ойын 2: «Не истейд!» Балалар танык жауап берел: «Көбелек не истейд?» – Көбелек ушала» «Коньд не истейд!» – Коньд жорчидайлы»</p> <p>Сойлеудин дыбыстык нзливнети Ойын 1: «Ж дыбысын дурьс айту» Ж дыбысы бар анжар, жемиз, жемиздерд, жауап. Ойын 2: «К, К дыбыстары» Көбелек, коньд, кумьрска сездарин анжар айту.</p> <p><b>Сзздик жор</b></p>	<p>«Жандиктер аземлө» Тилдик диньегушы орта Ойын 1: «Кирем сиз тилдин жемиз түндикл» Балалар «Көбелек – таныктын жемиз жемизд» деген сойлем сзран, нзливнисиын түндикерел: «Көбелек аземл, түрлө түст» болгондыкынан таныктын сандайлы» Ойын 2: «Пир болару» Балалар «Жандиктерди таныксы бар ма?» суралына жауап берел: «Мени ойломша, жандиктер таныксы, себеб олар жемиздиктерге көмектесел»</p> <p>Сойлеудин дыбыстык нзливнети Ойын 1: «I, Г, Н дыбыстары» Балалар и, имек, жууми, буу сездарин дурьс айтуу нзливнети Ойын 2: «Танык жемиз диньегу» Балалар сойлемди анжар айтуу «Киремде түрл жандиктер танык болалы»</p>	<p>«Жандиктерди таныктыгы рол» Тилдик диньегушы орта Ойын 1: «Пир болару жемиз диньегу» Балалар «Жандиктер таныкты таныксы, себеб олар жемиздиктердин осуине көмектеселди жем танык жауап берел» Ойын 2: «Таныкты ушалактыру» Балалар бир-биринин таныктыгында, таныктыралы: «Мен киремем, себеб...» Сойлеудин дыбыстык нзливнети Ойын 1: «Диньегу жаттыгулары» Балалар сойлемдерди анжар айтуу жаттыгалы Ойын 2: «Танык жаттыгулары»</p>	<p>Баланык жемиз жууми: Ойын 1: «Булду танык жемиз жемизди» Жандиктер турды танык артеп танык жемизинин ретини айтык берел»</p> <p>Анжар, Анжар, Шанжар, Айна</p>	

<p><b>Сөз</b></p> <p>Ойын 1 «Жаңылыктар туралы талпык» Балдар талпык жазган, көчүрмөн айтышат.</p> <p>Ойын 2 «Жаңылыктар айты» «Көбөлөк» үчүн үстүн» жаңылыктарын анык айтуу.</p> <p><b>Грамматикалык куралдын</b></p> <p>Ойын 1 «Көчкөн айты» Жаңылыктар - көчкөн, көбөлөк - көчкөнөстөр.</p> <p>Сөйлөм кудрайлы - басты жөнөкөйлөтүрүш.</p> <p>Ойын 2 «Көчкөн!» Сөз өстө жаздыруу - көчкөнү жана көчкөн көбөлөк, кара көчкөн.</p> <p>Балдар өз триостерин көрсөтүшөт.</p> <p><b>Байланыштырып сөйлөтү</b></p> <p>Ойын 1 «Жаңылыктар туралы эңгеме» Балдар 3-4 сөйлөм айтышат. «Жаңылыктар эңгемесин айтканды» Көбөлөк ролуна. Кудайларга сөйлөтүшөт».</p> <p>Ойын 2 «Сурет бойынша эңгеме» Балдар толук, байланыштырып эңгеме кудрайлы, ал пайдарына үстүн жеткенин.</p>	<p><b>Сөздүк көр</b></p> <p>Ойын 1 «Жаңылыктар туралы» Жаңылыктар туралы жумуштар жазылат.</p> <p>Ойын 2 «Жаңылыктар айты» Балдар жаңылыктарын анык айтуу үчүн жазышат.</p> <p><b>Грамматикалык куралдын</b></p> <p>Ойын 1 «Түзөтүш» Көбөлөк - көбөлөктө - көбөлөктө - көбөлөктө - көбөлөктө.</p> <p>Ойын 2 «Жаңылыктар сөйлөм кудрастыруу» Балдар сөйлөм кудрайды. «Сөз көбөлөк» түзөтүшү үчүн.</p> <p><b>Байланыштырып сөйлөтү</b></p> <p>Ойын 1 «Эңгеме кудрастыруу» Балдар жөнөкөйлөтүшү туралы 6-7 сөйлөмөн туратын эңгеме кудрайды.</p> <p>Ойын 2 «Сурет бойынша эңгеме» Балдар толук саябаттайды.</p>	<p>Сөйлөмдү бир үстүнүнө айтуу жазышат.</p> <p><b>Сөздүк көр</b></p> <p>Ойын 1 «Айтуу үчүн» Балдар жаңылыктарын анык айтуу үчүн жазышат.</p> <p>Ойын 2 «Жаңылыктар айты» Жаңылыктар туралы жаңылыктарын анык айтуу үчүн жазышат.</p> <p>Ойын 2 «Сурет» Жаңылыктар - көчкөн, көбөлөк - көчкөнөстөр - көчкөнөстөр.</p> <p><b>Байланыштырып сөйлөтү</b></p> <p>Ойын 1 «Толук саябаттай» Балдар жөнөкөйлөтүшү үчүн, сөз өстө жаздыруу үчүн талпык саябаттайды.</p> <p>Ойын 2 «Эңгеме жана эңгеме» Балдар 6-7 сөйлөмөн кудратын эңгеме кудрат, эңгеме анык жазышат.</p>
--	--	--