

2025-2026 оқу жылы

Қазақ тілі маманы: А.Бұрлибаева

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі пәнінен
ұйымдастырылған іс – әрекетінің перспективалық жоспары

МККК-ның менторы: А.Бұрлибаева

«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы

Бекітемін

«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы МККК

Ересек топ: 4 жастағы балалар

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ/сынып: «Жанайым» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 оқу жылы қыркүйек

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері 4 жас
Қыркүйек	Қазақ тілі	<p>Тілдік амаытушы орта</p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тың заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеу детынысалуы, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәне, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағы дыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөздерді жіктел, тәуелдеп, септеп қолдану білуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Бұрыннан таныс немесе бейтаныс сертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллілнострациялар бойынша қайталап айтуға баулу.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Ересек топ: 4 жастағы балалар

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ/сынып: «Жанайым» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 оқу жылы қазан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері 4 жас
Қазан	Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық ақпаратты, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуді дамыту</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларының өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру</p>

Ересек топ: 4 жастағы балалар

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ/сынып: «Жанайым» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 оқу жылы қараша

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері 4 жас
Қараша	Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Ұжымдық кәңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеуді тынысалууды, фонематикалық кестуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәне, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «женге»), «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>

Ересек топ: 4 жастағы балалар
 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік тәрбие және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай бақшасы МКҚК
 Топ/сынып: «Жанайым» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 оқу жылы желтоқсан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері 4 жас
Желтоқсан	Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта Ұжымдық кәңгіме тегекатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуді тыныс салуды, фонематикалық кестуді, анық және нақтылықты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәне, к, Ү, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор Шағын нөлдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жағтату, жұмбақтар шешкізу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдануға үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Бұрыннан тананы немесе бейтаны сертегілермен шағын көрме шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>

Ортаңғы топ: 3 жастағы балалар

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ/сынып: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 оқу жылы қыркүйек

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері
Қыркүйек	3 жас Тілдік дамытушы орта. Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуді дамыту Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабигат нысандарының нәтижелерін өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Ортаңғы топ: 3 жастағы балалар

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ/сынып: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :2025 оқу жылы қазан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері
Қазан	3 жас Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуді дамыту Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабигат нысандарының атауларының негізінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне ыңғайлы сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-рекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ/сынып: «Балауса» ортантағы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 оқу жылы қараша

<p>Айы</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-рекеттердің міндеттері</p> <p>3 жас</p>
<p>Қараша</p>	<p>Тілік дамытушы ора.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: Бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық және дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естулі дамьту</p> <p>Сөзілік қор.</p> <p>Коршаған ортадағы күндізлікті жиі қолданылатын тыныс алуды, естулі дамьту</p> <p>Коршаған ортадағы «бөпе», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Аулын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>

Ортаңғы топ: 3 жастағы балалар
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ/сынып: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :2025 оқу жылы желтоқсан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері 3 жас
Желтоқсан	<p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды карауға баулу</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсінуді қалыптастыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпшетүрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесектеп, әңгімелесе білуге баулу.</p>