

«Қарлығаш» бөбесей байпасы МКҚК

Баспасын Scanned  
«Қарлығаш» бөбесей байпасы  
МКҚК-ның меңгерушісі: А.Турлыбаева

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша клас тілі пәнімен  
ұйымдастырылған іс – әрекетінің циклограммасы

Клас тілі мұғалімі: А. Қошан

2025 – 2026 оқу жылы

Коммуникативтік дағдыларды дәмьстү дегьсы бойынша казык тил ұйымдастырылатин й-аркетинин шикелограммасы

Билм беру ұйымы: МККК «Курлыган» бибексий - басынсы

Казык тил маманы: А.Қосыев

Топ: «Балалар» органы тобы, «Балдырган» нектоналды аралас тобы

Жоспардын кдрьстү кезеи: Казан 3 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі 15.10.25ж	Бейсенбі 16.10.25ж	Жұма
		«Балдырган» нектоналды	Балдырган	
		«Күзгі егін жинау» Тынық орта Балалар сүзгі объекті талқылайды: «Ата биліш ордасы», «Әкем егін жинады» Дыбыстық өзденет «а» дыбысынан орнын табу («бауырсақ», «балық», «төгер»). Сөздік көр «Егін, ору, суару, дән, түскен» Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: өзінші дәніме, «есепті тұқымын» Хабарлы сөйлем	Балалармен жекте жұмыс: Логикалық ойын: «Артын арипті тап» (3 суреттен артыншасын табу). Сұлтанның Дәуі	

		«Ата елім ердим, Байланыстырып өзіңге «Күлге елім ердим, Дина! сапқа сапым, Үй тартым»		
--	--	--	--	--

Әзілкер:  Тұрашбаева Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қызық тіл ұйымдастырылған К-архивтің  
интеграциясы

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбекжай - балабақша

Қазақ тілі маманы: А.Қошанова

Топ: «Балашан» ортаңғы тобы, «Балдыртан» мектепалды қызық тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 4 апта

Дүйсенбі 20.10.25ж	Сейсенбі 21.10.25ж	Сәрсенбі 22.10.25ж	Бейсенбі 23.10.25ж	Жұма 24.10.25ж
«Балашан» ортаңғы тобы	«Балдыртан» мектепалды	«Балдыртан» мектепалды	Балашан	Балдыртан
«Құстар» Тілдік орта Балалар құстарын бейнелеп, дыбыстарын санды: «Қарға қарғылайды», «Торғай торғайлайды», Дыбыстық мәдениет «қ», «р» дыбыстары («қарға» - қарға», «ррр» - торғай») Сөздік қор «Қарға, торғай, көгершін, тырна» Грамматикалық құрылым Жүйе- жүйе сөздері: «суу» - құстар», «торғай» -	«Ақшақар алаңы» Тілдік орта Балалар ақшақар туралы тіршілігі туралы айтады: «Ақ қызы ұйығы жапырақ» Дыбыстық мәдениет «ш» дыбысының орнын табу («ақшақ», «тулаң», «кітап») Сөздік қор «Ақ, түлкі, қоян, қасқыр» Грамматикалық құрылым Сөзтеу: «қияғаш», «қасқырдың», Сұраулы сөйлем: «Бұл қандай ақ?» Байланыстырып сөйлеу «Қоян орманда	«Ақ аяқпау» Тілдік орта Балалар аяқпау туралы ой айтады: «Әлем қандай не сөзді» Дыбыстық мәдениет «с» дыбысының орнын табу («қалаң», «қасық», «қоржын») Сөздік қор «Қалаң, аяқпау, сыбаға, шыр», Грамматикалық құрылым Жүйе: «Мен қандай су құламын», Деген сөйлем: «Ақ аяқпа болды» Байланыстырып	Балалармен және жұмыс Жеңіл-желпек, тағам атауларын ашықша айтуға үйрету Дыбыз, болмау	Балалармен және жұмыс Қызық тілдік топ дыбыстары («ш», «ш», «ш») «қарға», «көгершін», «суу» сөздерінде дыбыс айту. Жүйе: Қарлығаш

<p>торғайлар». Байланыстырып сөйлеу «Қарға үшті», «Қызыңды адам».</p>	<p>жүгіреді. Түлкі оны жорай.</p>	<p>сөйлеу «Әке қазына не салды. Балалар оны жеті. Сыбаға бөлінді».</p>		
	<p>«Балдыртан» ересек</p>			
	<p>«Күзгі сөйлек» Төзім орта балалар ересектердің сөйлеуі туралы айтқанды: «Ата шөп жинайды», «Әке дәме жуады». Сөйлеудің дыбыстық мадениеті «ү», «к» дыбыстары («ү-ү-ү- ү», «ккк-кап»); Сөздік қор «Шөп, кап, қазына, бөлім»; Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен бүгін жинаймын», «Сен кап көтердің». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Ата шөп жинады, Әке қазына не салды. Балалар көмектесті».</p>			

Әдіскер:  Тугайбаева Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бағдары бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-аресетінің  
индогограммасы

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбесжай – бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Қожана

Топ: «Балана» ортаңғы тобы, «Балдырған» мектепалды аралас тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 5 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі 28.10.25ж	Сәрсенбі 29.10.25ж	Бейсенбі 30.10.25ж	Жұма
	«Балдырған» мектепалды	«Балдырған» мектепалды	Балдырған	
	«Жайлауда» Тілдік орта Балалар жайлауда көрсендерін айтады: «Жайлауда гүлдер көп», «Мал жайылады». Дыбыстық мадениет «ү» дыбысының орнын табу («сүз», «түтін», «күн»); Сөздік көр «Жайлау, көй, жылқы, гүл, тау»; Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің жылқыма», «есенің қоры», Хабары сөйлем: «Жайлауда күн жылды». Байланыстырып	«Ертегі әлемінде» Тілдік орта Балалар ертегі кейіпкерлері туралы пікір білдіреді: «Аллар көсе ақылды», «Түлкі күн». Дыбыстық мадениет «ө», «к» дыбыстарының орнын табу («көсе», «көп», «күлік»); Сөздік көр «Аллар көсе, хан, шешер, түлкі»; Грамматикалық құрылым Септеу: «ланға», «түлкіден»; Сұраулы сөйлем: «Ертегідегі қасқыр»	Балалармен жеке жұмыс «Таза көше», «гүлдер» сөз тіркестерін дұрыс айту, сөйлем құрау <i>Нұрлан, Жанар</i>	

	<p>сөйлөү «Жайында мал жайылат. Гүлдөр өстү. Балалар «инди»»</p>	<p>не істей?»          Байланыстырып сөйлөү Иллюстрация бойынча сүрөттү кайталап айту («Алар көчө айламер болди. Түлкү күлкү кылды»).</p>		
	<p>«Билдирган» кресел</p>			
	<p>«Күзгү кустар»          Тилдик орта Балалар кустар туралы тил мекеселі:          «Картыгачтар жылы жакка ұшты», «Картыгачды»          Сөйлөудің дыбыстық мәдениеті «и», «к» дыбыстары («и-и-и-и», «кк-кк-кк»);          Сөздің көр «Картыгач, тырна, торғай, карыгач»;          Грамматикалық құрылым Түрелдеу: «менің торғайым», «сенің карыгачың»          Байланыстырып сөйлөу Сүрөт:          «Картыгач жылы»</p>			

	жана келүү, Карга күлө кызыл, Төрөбайлар үчүн жүрү.			
--	---	--	--	--

Өлкөсү: *Кыргыз* Түрмөсү №

Коммуникативтік деңгейлерді дамыту бағдары бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-архетінің  
интеграциясы

Білім беру ұйымы: МККК «Қарлығаш» бөбекжай - балалары

Қазақ тілі маманы: А. Қожаева

Топ: «Балалар» ортаңғы тобы, «Балдырған» мектепалды аралап тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша - 1 апта

Дүйсенбі 03.11.25ж	Сейсенбі 04.11.25ж	Сарсенбі 05.11.25ж	Бейсенбі 06.11.25ж	Жұма 07.11.25ж
«Балалар» ортаңғы тобы	«Балдырған» мектепалды	«Балдырған» мектепалды	Балалар	Балдырған
<p>«Өйім тұрады» Тәрбиеші балалармен шеңберге отырып амандасатын: «Сәлеметсің бе?» «Сәлеметсіз бе?» Әңгімелесу: «Сенің атың кім?» «Менің атым Айбар» «Қайда тұрасың?» «Мен балабақшаға келемін» <b>Ойын: «Айна»</b> Тәрбиеші қымыл көрсетеді, балалар сыйталайды. Тәрбиеші: «Мен қымылды көтерем», бала да сыйталайды. Сөздік жұмысы:</p>	<p>«Аңшылық пен арманын еңбегі» Сөздік жұмысы: ау, ағым, арманым, қарықым, тұзақ, мықтық, із, арман. <b>Әңгіме:</b> – Аңшының еңбегі қандай? – Арманшы нені қарғайды? <b>Дыбыстық жұмыс:</b> Қ, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айту: қам, мажандық, қарықым, арман. <b>Грамматикалық жағтығу:</b> Сұрауды сөйлем құру:</p>	<p>«Қазақтың ұлттық көндері» Сөздік жұмысы: шапан, жалғыз, сүлкіле, тақия, кәбіс, өтік, балбыу. <b>Фонематикалық жұмыс:</b> Ө, ү, ұ дыбыстарын бөкту: үмі, ұл, армақ, қымбат. <b>Ойын: «Кімнің кімі?»</b> Тәрбиеші сурет көрсетеді: «Бұл кімнің шапаны?» — «Атаның шапаны.» «Бұл кімнің сүлкілесі?» —</p>	<p>Балалармен жекпе жұмыс Қазақ тіліндегі көпте атауларын (автобус, жүк көлігі, пойыз) анық айту <i>София, Бекжан</i></p>	<p>Балалармен жекпе жұмыс Жұмбақ шешу, жауабын суреттен табу. <i>Нұрсәдік, Ісжу</i></p>

<p>Бәлі өз дене мүшелерін атайды: «бас», «қол», «аяқ», «аяқ».</p> <p><b>Ойын:</b> «Мен қандаймын?»</p> <p>Тәрбиеші: «Қатынды көрсет», «Көзінді ақтат», «Аяқтан бас!» -балалар орындайды.</p>	<p>«Ашша нәні көр!»</p> <p>«Қолы қайда тығылды?»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>Балалар сурет бойынша ашша туралы 4-5 сөйлеммен тұратын әңгіме құрайды.</p>	<p>«Ашшым сәулемсі!»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– Қазақстан ұлттық әнімізді айта.</p> <p>– Қазақ мен сәулем өмілі.</p> <p>– Біз барында ұлттық тіліміз.</p>		
	<p>«Балшығым» ересек</p>			
	<p><b>«Мен жайында»</b></p> <p>Балалар өздері туралы әңгімелейді: ата-жолы, отбасы, достары, сүйікті істері.</p> <p>Тәрбиеші балаларды ұқыптық әңгімеге шақырады:</p> <p>– Сенің атың кім?</p> <p>– Саған не ұнайды?</p> <p>– Кіммен ойынақшы жаксы көресің?</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b></p> <p>Туыстық қатынас сөздерін енгізу: <i>және, және, бірақ, нағашы, ағам, сізді.</i></p> <p>Балалар сөйлем құрайды:</p>			

	<p>– Менің нағашым дұңсқа тұрады.  – Менің жентем өте мейірімді.  <b>Фонетикалық жаттығу:</b>  Қ, С, Ө, Ү, Ұ, І дыбыстарын айқып айту.  Мысалы: қала, қажет, суз, ұз, ұқ, ірбіндік.  <b>Ойын:</b> «Кім туралы айтып тұрмыз?»  Балалар бір-бірін сипаттайды, өзгелері табыды.  – Ол ұяныпты, көп күледі, досына көмектеседі.</p>			
--	---	--	--	--

Әзіскер:



Тугаубиева Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қызықтіл үйірмаштарының іс-арыстың  
циклограммасы

Білім беру ұйымы: МККК «Қарлығаш» балалар бақшасы

Қазақ тілі маңыны: А.Қашаева

Топ: «Балалар» орталығы тобы, «Балалар» мектепалды аралас тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша - 2 апта

Дүйсенбі 10.11.25ж	Сейсенбі 11.11.25ж	Сәрсенбі 12.11.25ж	Бейсенбі 13.11.25ж	Жұма 14.11.25ж
«Балалар» орталығы тобы	«Балалар» мектепалды, аралас тобы	«Балалар» мектепалды, аралас тобы	Балалар	Балалар
<p>Дәрумендер, айдалы тағамдар</p> <p>1. Өңгімелесу:</p> <p>Тәрбиелі сұрақ сөзді:</p> <p>– Балалар, тамақ ішкенің бе?</p> <p>– Тамақ ішкенде не жейміз?</p> <p>– Деніміз сау болу үшін не ішу керек?</p> <p>Балалар: «Сүт», «Жеміс», «Кантін», «Сорпа» деп жауап береді.</p> <p>2. Сөздің жұмыс:</p> <p>Жаңа сөздермен таныстыру:</p> <p>– Дәрумен, алма, сәбіз, сүт, нан, ботқа.</p>	<p>«Қазақтың ұлттық тағамдары»</p> <p>Сөздің жұмыс:</p> <p>қымыз, жұбыл, бауырсақ, ат, сорпа, жеміс, ірімшік, талқан.</p> <p>Фонематикалық жаттығу:</p> <p>«Қ», «Г», «Ө», «Ү» дыбыстарын ерничіла айту.</p> <p>Грамматикалық жаттығу:</p> <p>Жаңылма сөйлем құру:</p> <p>– Алма ұстақ бауырсақ пісіріп жатыр.</p> <p>– Алма қымыз ішіп отыр.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p>	<p>«Қарлығаш шығарманы тыңдап, мәтінділеу»</p> <p>Тәрбиелі балаларға қызық ертегісің немесе шығып әңгімені мәнерлеп оқыды</p> <p>(мысалы, «Ертегі мен қызық», «Алдың қызық»).</p> <p>Тыңдалым мен сөйлеу:</p> <p>Балалар оқып жеміс реттілікпен айтып береді:</p> <p>– Алмамен не болды?</p> <p>– Қойың не істеді?</p> <p>– Сендеме не болды?</p>	<p>Балалармен жеміс жұмыс</p> <p>Жұмыс істеу, жауап суреттен табу.</p> <p>Үлгі, Дәріс:</p>	<p>Балалармен жеміс жұмыс</p> <p>Тыңдақ жаттығу (4-5 жеміс).</p> <p>Ересеміз: Қызықпен</p>

<p>Балалар ар сөзді кийталап, суреттің күңкөтөні.</p> <p><b>3. Таалаж жеттүгү:</b> Тәрбиені сүрастар коюла, – Бұл не? — «Бұл алма.» – Алма кандай? — «Алма татты.» – Сэбиз кандай? — «Сэбиз кыстыл.»</p> <p><b>4. Байланыстырып сөйлөү:</b> Балалармен бирге сөйлөсүлөр курау: – «Мен алма жеймин.» – «Сэбизге дарумен бир.» – «Мен сүт ичкөнүн.» – «Дарумен пайданы!»</p> <p><b>Ойын кезин:</b> <b>Ойын:</b> «Ким тез жетпейт?» Тәрбиені айтады: – «Алманы айна!», – «Сэбизди жина!»</p> <p>Балалар тез суреттерди көчөсө макеттерди жинайды.</p>	<p>Балалар сурет бойынша ұлттык дастархан туралы таалаж курайды.</p> <p><b>Ойын:</b> «Дастарханда токто!»</p> <p>Тәрбиені айтады: «Тренинг экел!» – бала суретти табды.</p>	<p><b>Диндог ойыны:</b> Еңг бала кийинкерлерди ойнап көчөсө таалаж курады.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлөү:</b> 4-5 сөйлөмөнөп кезикүү кезе және курады ойнап айту: «Бұл суретти сөйлөкөрүлөү курады.» «Пайыз атола, барык жеткөн.»</p>		
	«Балалардын» суретте			

Друмендер, пайдалы  
тагамдар

Өңгүмөлөсү:

- Денбиз суу болу үшүн  
не істеу керек?

- Қандай тағам  
пайдалы, ал қандай  
тағам пайдалы емес?

- Негізден друмендер  
керек?

Салаи жұмыс:

друмен, пайдалы,  
тағамды, жеміс, көкөніс,  
сүт, ботқа, ширин,  
суы береді оларди  
тағам.

Дыбыстық мәдениет:

Ө, ү, ұ дыбыстарын сөз  
ішінде айту

магтыулары:

өрік, үкі, сүт, ұн, ұя,  
сүрөт.

Грамматикалық

құрылым:

сөзс шығаруын қолдану  
магтыулары:

- Қол - пайдалы емес.

- Алма - тағам емес,  
пайдалы.

- Дүріс тағамтанбаса,  
қушті болмаймыз.

	<p><b>Өңін:</b> «<i>Пайдалы нем пайданы ажырат</i>»</p> <p>Балалар суреттерді өзі танда бөледі және сөйлөм құрайды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бұл алма, ол пайдалы.</li> <li>- Бұл көмпат, ол пайдалы емес.</li> </ul> <p><b>Байланыстырып сөйлөу:</b></p> <p>Берілген сурет бойынша өзгінө құру:</p> <p><i>Астанаданым балалар.</i></p> <p><b>Балалар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар тангы ас ішпн отыр.</li> <li>- Бир бала сүт ішпн жаттыр.</li> <li>- Олар даруменге бай тигим жейді.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

Әлекер:

Тусанбаева Ж.

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-шараның циклігірамаасы**

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қарлығаш» бөбесжай - баланысы  
 Қазақ тілі мұнысы: А.Қожаева  
 Топ: «Балашы» ортағы тобы, «Балшырғы» нестепалды аралас тобы  
 Жосардың құрылу күні: Қараша 3 ағы

Дүйсебі 17.11.25ж	Сейсебі 18.11.25ж	Сарсебі 19.11.25ж	Бейсебі 20.11.25ж	Жұма 21.11.25ж
«Балашы» ортағы тобы	«Балшырғы» нестепалды	«Балшырғы» нестепалды	Балашы	Балшырғы
«Өзің және өздерің көместес» <b>1. Әңгімелесу:</b> Тәрбиеші сұрастар қояды – Көместесу деген не? – Сен және көместестің? Балалар өз тәжірибесімен айтады. «Мен анаым айылыңыс жинауға көместестім.» «Мен досым сурет салуға көместестім.» <b>2. Сөздік жұмыс:</b> Жаңа сөздермен таныстыру.	«Қазақ халқының тұрмысы мен тұрмыстық заттар» – Қазақ үйінегі бұйымдармен таныстыру: <i>түскенді, төменгі, көбіне, сандық, кісі үй, бесік, ағаны</i> – Сөздік қорды байыту, тұрмыстық заттың қызметін түсіну. – Сөйлем құрыстыру: «Кісі үй — кісінің басынасы» «Телемет езіңге төссей.» <b>Ойын:</b> «Не үшін керек?» Тәрбиеші заттың	«Адық-сүдік атаулары» Сөздік жұмысы: <i>биді, арна, құры, тарты, жүзегі, жетіп, құрып, сүбік, арым, өсімі, нұбыт.</i> <b>Фонематикалық жұмыс:</b> – Дыбыстарды сөздің басы, ортасы, соңына табу: <i>биді (б – басы), арна (р – ортасы), сүбік (к – соңы)</i> <b>Ойын:</b> «Не айтылды?» Балалар пайдалы тиімділік таныды.	Балалармен және жұмыс Сурет бойынша тапсырма құру (3-4 сөйлеммен), <i>Адық Еркін</i> );	Балалармен және жұмыс Дыбыс айырысу: «А» және «Ә» әріптері сөзден табу <i>Жаңыра, Жаңыт</i>

<p>ынаас, кейірім, доғ, бірле, жана, ұста, бер, жел.</p> <p><b>3. Тадам жаттығу:</b> Тәрбиені айтады, балалар қайталайды және орындайды: – «Домты бер!» – «Кітапты аяса!» – «Ойыншықты жана!» (Бұлдық райлы етістіктерді мен ерел.)</p> <p><b>4. Байланыстырып сөйлеу:</b> Балалармен бірге сөйлемдер құру: – «Мен анама көмектесемін.» – «Досыма ойыншық береді.» – «Біз бірге жұмыс істейміз.» Ойын кезеңі <b>Ойын 1: «Кімге көмектесемін?»</b> Тәрбиені суреттер көрсетеді (мылап тұрған бала, құлағын күйреткен, ауыр оюмен көтерген тұрған бала).</p>	<p>суретті көрсетеді, бала танып не үшін қолданылатынын айтады.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Сурет бойынша 4-5 сөйлемдік шағын әңгіме: – Бұл кісі үй. – Ішінде кебеже мен сандық тұр. – Ана тамас озырап жатыр. – Балалар ойын жүр.</p>	<p>және сөйлем құрайды: «Қымыз пайдалы сусын.» «Құрт – ақпан жасалған тағам.» <b>Грамматикалық жұмыс:</b> Тзуулау: менің ауырма, көптеу айрыма, өткен сүтте.</p>		
--	--	--	--	--

<p>Балалар суретін жарып айтатын: «Мен құмарлықта көтерем.» «Мен баланы жұбатам.»</p>				
	<p>«Балдырған» ерсең:</p>			
	<p>«Өңің және өңіңдерге қосыласың» Ұзындық әңгіме: – Кімге қосыласың? – Қосыласың неге не сейінемі? – Бір-біріңізге қалай қосыласың? Сөздік жұмыс: айыр, қамқор, түбек, қамқоршы, дос, жазы сөз, жақсы іс. Фонетикалық жаттығу: Г, ү, і дыбыстарын жаттықтыру: қараймын, суа, үміт, қараймын. Грамматикалық құрылым: Баламсың еңегіңмен жұмыс.</p>			

– Мен жаман сөз  
 айтпаймын.  
 – Мен достарыма  
 көмектесуден басы  
 тартпаймын.  
 – Мен ұрыспаймын.  
**Ойын:** «Кімге  
 көмектесем?»  
 Тәрбиеші сурет  
 көрсетеді (Батасы құлаш  
 қалды, анасы ыдыс  
 жуып жатыр, дос  
 ойыншық құлатты).  
 Балалар айтады:  
 – Мен анама  
 көмектесемін.  
 – Мен досыма  
 ойыншық жинауға  
 көмектесемін.  
**Байланыстырып  
 сөйлеу:**  
 Сурет бойынша ашып  
 айтамы:  
 – Аял есенге су таспа  
 қалды.  
 – Досы Айна шүберек  
 аяқта.  
 – Олар бірге тазалады.  
 – Достар көмектесіп,  
 суиып қалды.

Әзіксері:

Туганбаева Ж

**Көпмұншалық тілдік жұмыстарды оқыту бағдары бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
пикетogramмасы**

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қызылтан» бабесканы - бақшасы  
 Қазақ тілі маманы: А.Қожаман  
 Топ: «Балшық» ортаңғы тобы, «Балдырған» мектепалды аралау тобы  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша 4 апта

Дүйсенбі 24.11.25ж	Сейсенбі 25.11.25ж	Сәрсенбі 26.11.25ж	Бейсенбі 27.11.25ж	Жұма 28.11.25ж
«Балшық» ортаңғы тобы	«Балдырған» мектепалды	«Балдырған» мектепалды	Балшық	Балдырған
«Біт құрттіңіз ептіңіз» Әңгімелесу: Тәрбиелі сұрақ қояды: – Құртті болу үшін не істеу керек? – Епті болу үшін не қиың? Балалар жауап береді: «Дене қымбаттау керек», «Дұрыс тамақтану керек», «Жаттығу жасау керек». 2. Сөздік жұмыс: Жаңа сөздер: құртті, епті, бағыл, жезді.	«Мал шаруашылығы» Сөздік жұмысы: мал, жайлау, қыстау, сөлем, сыбаға, жем, астар. Әңгімелесу: – Мал қалай тұрады? – Адамдар малға қалай күтім жасайды? Тілдік жаттығу: Септеу: құрада, жайлауда, астауда, жемде. Байланыстырып сөйлеу: – Әкем малды жайлауды айтады. – Қорала сөйр мен жылы бар.	«Егіншілік пен жер сипесі» Сөздік жұмысы: ән, тұлым, етс, апау, ару, аирман, орақ, айыр, күрек, сақа. Фонематикалық жұмыс: Дыбыстардың орнын анықтау: сақа іс – басы), айрман ір – ортасы), күрек ін – саңы). Грамматикалық жаттығу: Жіктеу: Мен астауды, өз сұрақпен, өз қандай.	Балалармен жемі жұмыс: Суретті жұмыс: Бақыт, Аярас	Балалармен жемі жұмыс: Тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа жыратуға). – сөздерде дауысты (а, э, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-ф, к-қ, т-д, ж-ң, с-з) дыбыстарды дың айта білуін қалыптастыру. Айдым, йәжу

<p>жылдам башу. Балалармен бирсе сөзсөргө кайталау және мимикасын көзөмөл мен көрсөтү. <b>3. Таалай жаттыгуу:</b> Төрбөнөні айтады – балалар орындайды: – «Сөкүр!» – «Жүтүрү!» – «Келамды көтөр!» – «Отур!» – «Түр!» (Буйрак райым егістіктерді менгереті және көзгө аркалап беситет.) <b>4. Байланыстырып сөйлөу:</b> Балалар сөйлөмдөр күрөйдү: – «Мен сөкүрөмін.» – «Мен жүтүрөмін.» – «Мен күштү балымын!» Ойын үзөтү <b>Ойын 2: «Ажым балы»</b> Балалар өзөнтөн кан көтөрү (өзгөчө ойынышы), өтөрү, сөкүрү жаттыгууларын</p>	<p>– Ати сөкүмгө ет дайындап жатыр. <b>Ойын:</b> «Кай манды дөүсү?» Төрбөнөні дабыс шыгарамы, бала табышы: М-ма! – дай, ма-е! – сөкүр: и-и! – күштү.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Биле елем!» Балалар ролдо ойын ойындайды: түркөм собу, сууру, ору. <b>Байланыстырып сөйлөу:</b> – Көстүккө дин егілет. – Жалпы суурылганым. – Күштү орып, диремге итарады.</p>		
---	--	---	--	--

орындайды. Тәрбиеші: – Кім күшті? – Мен күшті балмын!				
---	--	--	--	--

	«Балшырған» ересек			
	<p>Біз күштіміз ептіміз Әңгімелесу: – Күшті және епті болу үшін не істеу керек? – Қимылданған нәтижесіз пайдалы? Сөздік жұмыс: күшті, епті, жылдам, бітімді, биік, ақпараттық, ширақ, белсенді.</p> <p>Фонетикалық жаттығу: Қ, Ғ дыбыстарын бекіту: қол, қолт, қажайыт, қамқор.</p> <p>Грамматикалық құрылым: Болымсыз сөйлем құру: – Мен жалпау емесмін. – Мен қорқақ емесмін.</p>			

	<p>- Біз бау өсіспіз, біз егтіміз!</p> <p><b>Ойын:</b> «Кім жағымды?»</p> <p>Балалар жарысады, әр кезеңде сөйлем айтады:</p> <p>- Мен тез жүгіремін.</p> <p>- Мен егтімін!</p> <p>- Біз күлдіміз!</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>Сурет бойынша 4-5 сөйлеммен сипаттау:</p> <p>(Балалар спорт залында жағымды жатыр.)</p> <p>- Балалар сөйреніп сөйреніп жатыр.</p> <p>- Біреуі оны аяқтады!</p> <p><b>Түр:</b></p> <p>- Олар күлдірек бауымыз келеді.</p> <p>- Дене шынықтыру пайдалы!</p>			
--	--	--	--	--

Әзімдер:



Туғанбаева Ж

Коммуникативтік дағдыларын дамыту бағыты бойынша кәсіп тілі ұйымдастырылған іс-архестіңін  
интеграциясы

Білім беру ұйымы: МККК «Қарлығаш» бөбескәй - бастапқы

Кәсіп тілі маманы: А.Қожаева

Топ: «Балалар» органы тобы, «Балдырған» мектепалды аралас тобы

Жоспарлан қарылу кезеңі: Желтоқсан 1 инта

Дүйсенбі 01.12.25ж	Сейсенбі 02.12.25ж	Сәрсенбі 03.12.25ж	Бейсенбі 04.12.25ж	Жума 05.12.25ж
«Балалар» органы тобы	«Балдырған» мектепалды	«Балдырған» мектепалды	Балалар	Балдырған
«Туғын өлкем» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ө» дыбысын анық айту (өлке, өзен), Сөзді тыңдап түсіну. Сөздік көр: Өлке, өзен, ауыл, үй, көше. Грамматикалық құрылымы: Жүзін-жүзіңше өздерді анықтау: ауыл-жыл, өрле- жетілім. Қоспа түрі үйлер, көшелер. Байланыстырып өйлеу:	«Кііз үй – шақтың қанығы» Тілдік дамытушы орта: Балалар кііз үй макетімен, оның бөлшектерімен танымалы (шанырақ, кереге, уық, бисқир, ш). Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Шанырақ» өзіншегі дыбыстарды анықтау (ш – басы, ы – ортасы, к – соны). Артикуляциялық жақтығу: «Жылан тілі». Сөздік көр: Жаңа сөздермен	«Қазақтың тұрмыстық бұйымдары» Тілдік дамытушы орта: Сапдық, кебеже, ағаш керует, кілем, сырмақпен таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Сапдық», «кілем» сөздерінің дыбыстарын талау. Сөздік көр: Жаңа сөздер: сапдық, кебеже, кілем, сырмақ, төсеніш.	Балалармен және жұмыс маңгерімен сөздерді Ауыттып сөйлесуді үйрету. <i>Дарина, Тәліп</i>	Балалармен және жұмыс Суреттер бойынша танымал шығармаларды тануға, суреттерге жауап беру ді білулу. <i>Ана, Алафия</i>

<p>Сурет бойынша сөйлем: «Бұл ауыл», «Біздің үй үзген».</p> <p><b>Ойын:</b> «Менің үйім қайда?»</p> <p>Балалар үй, ишпе, ауыл суреттері беріледі. Педагог сөзі атайды- бала тиісті суретті көрсетеді.</p>	<p>тапсау: ишпаныс, уыс, керете, басқар, ашпа.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Тауысқа жалғауып қолдану: <i>менің үйім, сенің үйің, оның үйі</i></p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қай үй туралы 3-4 сөйлеммен тұратын шағын әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қай бөлшек қайда тұрады?» Картондағы заттарды қай үйдің суретіне орналастырып, атын айту.</p>	<p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөйлеу үлгісі: <i>сандықта не бар? – Сандықта қайы бар.</i></p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Әкесінің үйіне...» тақырыбына шағын әңгіме айту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Бұл не үшін керек?» Балалар суреттегі бұйымның қызметін айтады.</p>		
	<p>«Балдырған» ерсең</p> <p>«Туған өлкем»</p> <p><b>Тілдік азықтың орта:</b> Шеңберде отырып туған ауыл, ишпе, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.</p>			

<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мадәниеті:</b>  <b>Ө, Ұ</b> дыбыстары сөз ішінде анық айту;  <b>ақыл, өлең, қырат, қонақ.</b>  <b>Фонематикалық естуді дамыту үшін:</b>  – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алқаныңды көтер)  – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк  <b>Сөздік қор:</b>  Жаңа сөздер: <b>ақыл, өлең, ақыл, өлең, мектеп.</b>  Шығыс жанытпаш;  <b>Өлең өтіп, өрге шықтым.</b>  <b>Грамматикалық құрылым:</b>  Болымсыз түр:  – «Бұл ауыл емес»  – «Мен суды ішпеймін»  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>  «Менің өлкем» суреттеріне қарай 2-3 сөйлеммен әңгімелеу.  <b>Мысалы: «Біздің ауылда өлең бар. Қыратта біз»</b></p>			
--	--	--	--

	<p><b>Ойын: «Өлкеге саяхат»</b> Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, өңір, үйсіз табиғат. Педагог сұрақпен: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>			
--	---	--	--	--

Әзірлеуші:  Тұранбаева Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бағдары бойынша қазіргі тілі ұйымдастырылатын іс-археттің тілдік бағдары.

Білім беру ұйымы: МБҚК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазіргі тілі маманы: А.Қосыбаева

Топ: «Балықан» ортаңғы тобы, «Балдырған» нестепілді аралас тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 2 апта

Дүйсенбі 08.12.25ж	Сейсенбі 09.12.25ж	Сәрсенбі 10.12.25ж	Бейсенбі 11.12.25ж	Жұма 12.12.25ж
«Балықан» ортаңғы тобы	«Балдырған» нестепілді	«Балдырған» нестепілді	Балықан	Балдырған
«Астана» Сөйлеудің диалектілік мәдениеті: «А» диалекті бар сөздерді тыңдау және айту: Астана, алаң, автобус. Сөздік қор: Астана, үй, алаң, көпір, қала. Грамматикалық құрылым: Бұйрық рай көрсетіп айт. ет. Көпше түр: қаламыр, алаңдар. Байланыстырып сөйлеу:	«Құлақ кіндіктері» Тілдік дамытушы орта: Ұлттық әйел үлгілерін көрсету (қамзол, таена, сөуекел, шапша). Сөйлеудің диалектілік мәдениеті: «Шығана», «сүуекел» сөздерін диалектілік таңдау. Сөздік қор: Жаңа сөздер: сөуекел, қамзол, шапша, таена. Грамматикалық құрылым: Жіктеу есімдіктері арқылы сөйлем құрау: мен кіндік, сен көзің, ол кінді	«Қызыл көзіңдері» Тілдік дамытушы орта: Кілем тоқу, жін піру, сырмал тігу бейнесімен таным. Сөйлеудің диалектілік мәдениеті: «Жіне», «орнек», «тоқу» сөздерін дұрыс айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: орнек, жін, тоқу, сырмал, кесте. Грамматикалық құрылым:	Балалармен және жұмыс Суретпен жұмыс: <i>Ертегілер, Дарын</i>	Балалармен және жұмыс Көпше диалектілік айту: ү, ү, ө. «Үн және сөз» Байланысын түсіндіру. Хабарлы және жікті сөйлемдер құру. <i>Ақсұтас, Ерменгі</i>

<p>Құрапайым сөйлемдер: «Астана — әдемі қала». «Көпір білік». <b>Ойын:</b> «Астанаға саяхат» Суреттер арқылы балалар автобуспен «Астанаға баралы». Педагог: «Алаңды аяқтесті», «Қаланы тая» деп нұсқау береді.</p>	<p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Наурызды бәрі ұлттық тағаммен тойла» төңірікпенде оңтүстік құрастыру. <b>Ойын:</b> «Кім не жеді?» Балалар суреттегі адамдарды киімдерімен сәйкестендіреді.</p>	<p>Етістік жалғуын таңдау: жолдағы, тілдегі, аяқтағы. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қолмен шебердің еңбегі туралы сөйлемдер құрастыру. <b>Ойын:</b> «Қайсысы артық?» Әр қатарданғы артық сөзді табу (жосалы: кілем, сырмас, шапан).</p>		
--	---	--	--	--

	<p>«Бақтардан» өресі. <b>«Астана»</b> Тілдік аяқтаушы орта: Астана туралы ұжымдық әңгіме: «Сен Астанада болдың ба?» Кезекпен сөйлеу, тыңдай білу. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> А, ә, і дыбыстары. Артикуляциялық жағтыу: «f-ғау» (төменгі дірілдету), «f-ілем» (тілді көтеру).</p>			
--	--	--	--	--

	<p><b>Сөздік көр:</b>          Астана, жала, бас жала,          Байтерек, көпір.  <b>Тақыым:</b>          Астанам – арман жала,          Әсемдігі таң          өскдірсең дала.  <b>Грамматикалық          құрылым:</b>          Болымсыз түр:          «Бұл Байтерек емес»          «Бұл жала «ішкі» емес»  <b>Байланыстырып          сөйлеу:</b>          Астана суреті бойынша          әңгіме құрау:          «Астанада бұл үйлер          бар. Байтерек жала.»  <b>Ойын:</b> «Астанаға          бар!»          Педагог нұсқау берсе:          – «Көпірге бар!»          – «Байтеректі көрсет!»          Балалар дұрыс суретті          табады.</p>			
--	--	--	--	--

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту мақсаты бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің  
циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А. Қожаева

Топ: «Балашық» ортаңғы тобы, «Балдырған» мектепалды аралап тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 3 апта

Дүйсенбі 15.12.25ж	Сейсенбі	Сәрсенбі 17.12.25ж	Бейсенбі 18.12.25ж	Жұма 19.12.25ж
«Балашық» ортаңғы тобы		«Балдырған» мектепалды	Балашық	Балдырған
«Қазақстан» Сөйлеудің диалектілік мәдениеті: Ұлт сөздерді тыңдау: Қазақстан қала, тамақ. Сөз ішіндегі қатаң- ұяң дыбысты есту. Сөздік жор: Қазақстан, ту, ая, жер, қалық. Грамматикалық құрылым: Көпше түр: елдер, тамақтар. Бұйрық рай: аяқ, көрсет, таңда.		«Ақындық пен өгініштік» Тілдік дамытушы орта: Аяқ аулуық, өгіні сегуе қиықты құрақлармен тыныс (орық, шалғы, кешпан). Сөйлеудің диалектілік мәдениеті: «Орық», «шалғын» сөздерін дұрыс айту. Сөздік жор: Жаңа сөздер: өгіні, кешпан, аяқша, жер, құрақ.	Балалармен және жұмыс Табияқтың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету. <i>Мұрақ, Ермежан.</i>	Балалармен және жұмыс Бұйрық рай: аяқша, көрсет, таңда. Жаңа сөздер құру. Түсіні анық айту: аяқша, көрсет, таңда. <i>Жаңа сөз, Аяқша</i>

Байланыстырып  
сөйләу:  
«Казанстан-менен  
еләм,  
«Ту көк түстән.  
Ойын: «Тулы нан»  
Әр түр суреттін  
ішінен балалар  
Казанстан туын  
табады.

Грамматикалық  
сұрақтар:  
Сөйлем  
сұрақтары: Аның  
орнына барды.  
Елдің жер  
жөнінде.  
Байланыстырып  
сөйләу:  
Сурет бойынша  
естінісіңіз деп  
аңыздық сөзбен  
сұрама әңгімелес.  
Ойын: «Құрған  
таны!»  
Тәрбиені  
сипаттады, бұл  
сұрақтардың атын  
табады.

Әңгімелер:



Тугайбаева Ж

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қалақ тілі ұйымдастырылған іс-аркетінің  
инфограммасы**

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қарлығаш» бөбескәй - басыпасы

Қалақ тілі маманы: А.Қоқсена

Топ: «Балашан» ортанғы тобы, «Балдырған» нестепалды аразақ тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 4 апта

Дүйсеөбі 22.12.25ж	Сейсенбі 23.12.25ж	Сәрсенбі 24.12.25ж	Бейсенбі 25.12.25ж	Жұма 26.12.25ж
«Балашан» ортанғы тобы	«Балдырған» нестепалды	«Балдырған» нестепалды	Балашан	Балдырған
«Тауасөзін Қашқастан» Сөйлеудің дыбыстық маденнеті: «Т» дыбысын анық айту (тауасөзілік, ту). Тыңшаға үйретуу: ұрын, ысқа дүендер. Сөздік қор: Тауасөзілік, ту, сторд, бөбітшілік, ын. Грамматикалық құрылым: Жуш-жөнше сөздері ақыратуу: Ту-жуш, ес-жөншілік Қашас түр: түнор, сөдер Байланыстарып сөйлеу:	«Табиғат көрінісі» Тілдік дамытушы орта: Жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары суреттері көрсетіледі. Сөйлеудің дыбыстық маденнеті: «Құн», «жанбыр», «кел» сөздері дұрыс айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: табиғат, аспан, бұлт, жел, жанбыр. Грамматикалық құрылым: Сөйлем құрастыру: А-ті және Жел сөзіп түр.	«Туған жерін - Қашқастан» Тілдік дамытушы орта: Қашқастан картасымен, рәмілдерінен шығысу. Сөйлеудің дыбыстық маденнеті: «Отан», «Ту», «Елтініш» сөздеріп анық айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: Отан, рәміл, ту, ел, халық. Грамматикалық құрылым: Сөйлем	Балалармен және жұмыс берілген құрастырған түсініксіз және тыңшылық, иларға жауап берелі. Ғылым Дидар	Балалармен және жұмыс Қашқастан дыбыстырған анық айту: к, ұл, т тағып. Жайытық сөйлем құру: «Үлкен дәрмен ас ұн тарғып жатыр». Жаңа сөздер

<p>«Билін туғанға көк, «Гімн берің».</p> <p><b>Ойын:</b> «Ту аяса!» Балалар көк түсті кілемге таяп аяқ аушалар таратылады. Педагог ту аяса қолды музыка тоқтатқанда, бас «Бұл менде!» деп айтады.</p>	<p><b>Кайланыстарын сөйлеу:</b> «Қыстау аяса тақырыбында әңгіме айту. <b>Ойын:</b> «Жыл мезгілін тап!» Суреттерді қарап, қай мезгіл екенін анықтау.</p>	<p>үлгісі: <i>Менің Отаным – Қазақстан</i> <b>Кайланыстарын сөйлеу:</b> «Мен Қазақстанда және қорғаныс тақырыбында өпінген әңгіме айту. <b>Ойын:</b> «Рәміздерін тап!» Суреттерді Ту, Елтаңба, Оқушады сәйкестендіру.</p>		
	<p>«Билділерім» ересем</p>			
	<p><b>«Тәуелсіз Қазақстан» Тілдік ашығушы орта:</b> Шеңберде тәуелсіздік туралы қысқа түсінік беру. Балаларға өзекпен «Билін есім...» деп бастау беріліп, сөйлеу анықтау. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Д. А. дыбыстық. <b>Жылытпым:</b></p>			

**Өртен өсті,**  
**Өрік пісті.**  
**Сөздік көрі:**  
 Тәуелсіздік, еркіндік,  
 елорда, ту, бейбітшілік.  
 Шығын көрсеті жазуы:  
**Тәуелсіз ел көп ел,**  
**Жас бірет ел көк ел.**  
**Грамматикалық**  
**құрылым:**  
 Баламмен егістік:  
 – «Бидің ел құламаған»  
 – «Ту құламайды»  
**Байланыстырып**  
**сөйлеу:**  
 «Тәуелсіз Қазақстан»  
 суреттер топтамасы  
 бойынша  
 байланыстырып сөйлеу  
 (4-5 сөйлем).  
**Ойын: «Тулы көтер!»**  
 Педагог сөз айтады:  
 – «Көк!» балшық ту  
 көтерсің!  
 – «Сары!»  
 – «көтерімейсің!»  
**Фонематикалық есту**  
**дағдысы.**  
 Мұнаса  
**«Ырғасын көңілеу»**  
**Ұйымдастыру**  
 Балшық шырбаға  
 жиналды.

**Музыка тандау**

Музыкадағы пауза,  
екпін, ырғақтарды  
шарту.

**Ән айту**

Қыста музыкалық  
фирмаларды анық айту.  
Әуенді тала жеткізу.

**Қимылдар**

Шапалақ,  
жылдам-жай жүру,  
ойын қимылдары.

**Аспапта ойнау**

Аспаптан ырғақты  
айтпау:

*та-та-та тақтау.*

**Қолтасу**

Тыныш әуен.

Әдіскер:



Туганбаева Ж

**Қызылорда облысының қазақ тілі ұйымының «Қазақ тілі ұйымының қызметін арттыруға бағытталған» бағдарламасы**

Бала беру ұйымы: МКҚК «Қарлығаш» бөбемшай - басмасы

Қазақ тілі маманы: А.Қожаева

Түр: «Балана» орталығы тобы, «Балдырған» мектепалды аралығы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 5 апта

Дүйсенбі 29.12.25ж	Сейсенбі 30.12.25ж	Сәрсенбі 31.12.25ж	Бәйсенбі	Жума
«Балана» орталығы тобы	«Балдырған» мектепалды	«Балдырған» мектепалды		
<p>«Менің Отаным» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Оқушы өз атын шықс айтуға жақтығу. «О» дыбысын тою (Отан, орман) Сөздік көр: Отан, аяқ, жер, аспан, дала. Грамматикалық құрылым: Бұйрық рой: бар, кел, айт Көше түр: айналар сұзындық Байланыстырып сөйлеу:</p>	<p>«Қызыл» ұлттық тағамдары» Тілдік дамытушы орыс: Қызыл тағамдарымен танысу; бауырсақ, қымыз, ет, шөлшек, күрт. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қымыз», «ет», «бауырсақ» сөздерін анық айту. Сөздік көр: Жаңа сөздер: тасым, бауырсақ, ет, қымыз, пай. Грамматикалық құрылым: Сөйлем</p>	<p>«Батырлар елі – Қазақстан» Тілдік дамытушы орыс: Батырлармен танысу: Бауырсақ, Момынтұлы, Әлия, Мәңгітүк. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Батыр», «ерлік», «Отан» сөздерін дұрыс айту. Сөздік көр: Жаңа сөздер: батыр, жауынгер, Отан, ерлік. Грамматикалық құрылым:</p>		

<p>Қарапайым сөйлемдер құрауы: «Менің Отшым»-Қазақстан», «Астана қона» <b>Ойын:</b> «Отанға дала» Еденге жасалған жалак (трон). Педагог командалар береді: «Алға бар», «Ту тұрған жерге кел», «Отан туралы айт». Бала мақсатына жетіп, «Менің Отшым-Қазақстан» деп айтады.</p>	<p>құрастыру: Астана байырғы атауы. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Біздің дәстүріміз» тақырыбында әңгіме құрастыру. <b>Ойын:</b> «Дамін тап!» Балалар тағам суреттерін атап, сипаттайды.</p>	<p>Сөйлем үлгісі: <i>Батыр-оны құралады.</i> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Батырлар ерлігі туралы шағын әңгіме айту. <b>Ойын:</b> «Батырлы тап!» Тәрбиені сипаттама береді, бала батырдың атын тапты.</p>		
--	---	--	--	--

	<p>«Балдырған» ересел «Отанды сүйемін Тілдік дамытушы прта: «Отан деген не?» тақырыбында әңгіме. Балалар бір-бірін тыңдап, кезекпен жауап береді. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті!</b> Ә, Ұ, / дыбыстарын бекіту: Отан, ұлан, ілік, Трестас. Тыныс алуға арналған</p>			
--	---	--	--	--

жақты: «Жаушыны ұрса».

Сөздік көрі:

Отан, ана, жер, аспан,  
дана, ұлан, батыр.

Санама:

Бір Отаным –

Қазақстан.

Екі көзім – жерім,  
аспан.

Грамматикалық  
құрылым:

Болымсыз тұр және  
«енесі»:

– «Бұл бөтен ел емес»

– «Мен Отанымды

ұмытпаймын»

Байланыстырып  
сөйлеу:

«Мен Отанымды

сүйемін, себебі...» деп

басталған сөйлемді

бала өзі аяқтайды.

Қысқа әңгіме құралы  
(3–4 сөйлем).

Өйлем: «Отанға жол»

Балаларға жолдастар

қойылады. Педогог

тұсқау береді:

– «Алла бар!»

– «Туды тап!»

– «Отан туралы айт!»

Мәрситпа Жетпіс баты   сөйлем арқылы.			
--	--	--	--

Әлісөз:  - Тұрашбаева Ж

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту бағдары бойынша жасас тілі ұйымдастырылған іс-архетінің  
интеграциясы**

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қарлығаш» бөбесжай - бақшасы

Жасас тілі маманы: А.Қожалова

Топ: «Балапан», «Балауса» ортанғы тобы, «Жанайым» ересек тобы, «Балдырған» неістепаллы аралас тобы

Жасардың құрылу кезеңі: Қытар 1 айға

Дүйсенбі 05.01.26ж	Сейсенбі 06.01.26 ж	Сәрсенбі	Бейсенбі 08.01.26ж	Жұма 09.01.26 ж
«Балапан», «Балауса» ортанғы топтары	«Балдырған» неістепаллы		Балапан, Балауса Балдырған,Жанайым	«Жанайым» ересек
«Табиғат әлемі- адамдықтың өмірі» Тілдік дамытушы орта: Балалар табиғат көріністері бейнеленген суреттері, ойыншықтарын қарап, ересектермен және құрастарымен еркін қарым-қатынас жасайды. Оң дсерін, ұнатқанын айтып, сөзлесу кезінде сыпайы сөздерді қолданады. Сөйлеудің дыбыстық нәзіметі:	«Табиғат әлемі – туған өлкені» Тілдік дамытушы орта: Балалар туған өлкесін табиғаты бейнеленген суреттермен, фотолармен, альбомдармен танысады. Табиғат көріністерін қарап, өз ойларын еркін айтады. Сөйлеудің дыбыстық нәзіметі: «Табиғат» сөзіндегі дыбыстарын анықтау т - баы, т - ортамы, т - соны Артықуданжалық пайтығу: «Жел соқты».		Балалармен және жұмыс. Үлгі мен сөздің нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларын орындауға үйрету. <i>Ерекжол, Аждау</i>  Қазак тіліне тәп дыбыстары (к, г, ү, ұ) жаңуар атауларында дұрыс айту <i>Айсұлтан, Нұрәлі</i>  Көрсетп суреттер бойынша өз ойын анық айтуға талпынады. <i>Шығ-Қарды</i>	«Тарт түлік – қалай байлығы» Тілдік дамытушы орта: Балалар тарт түлік бейнеленген суреттері, ойыншықтарын, бетпердестерді пайдаланып еркін ойындар мен шартын сәхналық көрсістерге катысады. Адамдар мен жануарлардың көңіл сүйіп өтпейді, нәзімет арқалы көрсетуіне мүмкіндік беріледі.

<p>Тәрбиесінің алтын сөзін көрсетісімен және көрнекті (сөз) таңдап, түсіну. Айтылған сөзді дұрыс қабылдап, қайталап айту.</p> <p><b>Сөздің көрі:</b> Табиғат, ағаш, гүл, сүн, бұлт.</p> <p><b>Тілдік грамматикалық құрылымы:</b> Жуан және жіпшіке түбір сөздерді ажырату ағаш-ағаштар, гүл-гүлдер. Бұйрық райы.</p>	<p><b>Сөздің көрі:</b> табиғат, тау, өзен, орман, бала, гүл.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Тәуелдік жалғауын қолдану: менің тауым, сенің орманың, оның өзені.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Табиғат туралы 3-4 сөйлемнен тұратын шығын зигме құрастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Табиғатты тап» Картонкадағы табиғат нысандарын суретке орналастырып, атын айту.</p>			<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артық дыбыстық қалтыру: «Түбе-қалай тынастайды?» Ә, у дыбыстарын жекп және оң ішінде анық айту.</p> <p>Айтылған сөзді таңдап, түсініп қайталау.</p> <p><b>Сөздің көрі:</b> көрі түлік, қой, сиыр, жылқы, түіс.</p> <p><b>Тілдік грамматикалық құрылымы:</b> Үлгі бойынша қай сөйлем құру: Бұл - қой, Бұл - сиыр.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Суретке қарап сұрақтарға жауап беру.</p>
	«Бақшыған» суреті.			

«Төрт түлік қазақ байлығы»  
Тілдің дамытушы  
өрісі:  
Балалар төрт түлік  
бейнесімен суреттері,  
ойыншықтарды,  
бетсерделерді  
пайдаланып еркін  
ойындар мен шартан  
сахналық көріністерге  
қатысады. Адамдар мен  
жануарлардың көңіл  
күйін жеміс, мимика  
арқылы көрсетуге  
мүмкіндік беріледі.  
Сөйлеудің дыбыстық  
мадениеті:  
Артикуляциялық  
жаптығу «Түйе қалай  
тыныстайды?»  
Ө, ү дыбыстарын жеке  
және сөз ішінде анық  
айту. Айтылған сөзді  
тыңдап, түсініп  
қайталау.  
Сөздің көрі:  
төрт түлік, қой, сиыр,  
жылқы, түйе  
Тілдің  
грамматикалық  
құрылымы:  
Үлгі бойынша жай

	<p>сөйлем құру:          бұл қой, бұл сиыр.          Байланыстырып          сөйлеу:          Суретке кирип          сұрақтарға жауап беру.          Ойын: «Төрт түлікті          тап!»          Бала ойыншықты алып,          атын айтып, бір сөйлем          құрайды.</p>			
--	--	--	--	--

Әзімгер:  Турсунбаева Ж

**Коммуникативтік дағдылары дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әремінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Қожаспа

Топ: «Балпан», «Балауса» ортаңғы тобы, «Жанайым» ересек тобы, «Балдырған» мектепалды аралас тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар 2 апта

Дүйсенбі 12.01.26ж	Сейсенбі 13.01.26 ж	Сәрсенбі 14.01.26 ж	Бейсенбі 15.01.26ж	Жұма 16.01.26 ж
«Балпан», «Балауса» ортаңғы тобы	«Балдырған» мектепалды	«Балдырған» мектепалды	Балпан, Балауса, Балдырған, Жанайым	«Жанайым» ересек тобы
«Жануарлар әлемі - біздің достарымыз» Тілдік дамытушы орта: Жануарлар ойыныстары мен суреттері арқылы балалар бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі, өз қызуын білдіреді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Айтылған жануар атауларын тыңдап, дұрыс түсіну және қайталау. Сөздік қор:	«Жануарлар әлемі - біздің достарымыз» Тілдік дамытушы орта: Жануарлар суреттері мен ойыныстары арқылы әңгіме жүргізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Жануар» сөзіндегі дыбыстарды анықтау: ж - басы, у - ортасы, р - соңы. Артикуляциялық жаттығу: «Аңлар қашай дыбыстайды?» Сөздік қор: жануар, аяқ, тіл, іні, жайлау	«Жануарлар және олардың отбасы» Тілдік дамытушы орта: Жануарлар мен тілдері бейнеленген суреттермен жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Тол» сөзіндегі дыбыстарды анықтау: т - басы, н - ортасы, л - соңы. Артикуляциялық жаттығу: «Моніреу» Сөздік қор: ана, әке, тіл, отбасы	Балалармен және жұмыс Уәкендерді тыңдайды, түсінеді, айтып айтуға шақырғандары. Еліміз, Ақмола. Сурет арқылы жұмбақтар анықтау. Жасмин, Рымжан. Дауыс пен тынысты дұрыс қолдануға жаттықтыру. Сөздер: егінші, дала, егін, Бұйрық рий: егіншілері, «суар», «жана», Хабарлы сойлап құрау. Айдын, Алафия	«Тілдер қалай шықарылады» Тілдік дамытушы орта: Балалар тілдер бейнеленген суреттерді қолданып, сөмелік ойындарды тілдері шығару тәсілдерін орындайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығу «Дауысты сөз» У, І дыбыстарын анық айту, дауыс күшін реттеу.

<p>Жануар, ат, жасыл, сары, жылы.</p> <p><b>Тілдің грамматикалык құрылымы:</b></p> <p>Жуан және жінішке түбір сөздерді көпше түрде қолдану іштер, мынастар</p> <p>Бұйрық рай бар, кел</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>Жануар айыншықтарын қарастырып, «Бұл не?», «Қандай?» сұрақтарына жауап беру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кім бұл?» Тәрбиеші сияттайды, бала жануарды тауып, атын айтады.</p>	<p><b>Грамматикалык құрылым:</b></p> <p>Сөздің жалғуларын қолдану</p> <p>ат орманда, төл қасында</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>Жануар туралы 3-4 сөйлеммен сөйлесу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кім қайда тұрады?»</p> <p>Жануарларды өз мекеніне орналастыру.</p>	<p><b>Грамматикалык құрылым:</b></p> <p>Тәуелдік жалғарын қолдану</p> <p>оның төлі, менің жануарым</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>Жануар мен өзі туралы сөйлесу құрастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Төлің тиіс»</p> <p>Жануарды өз иілігімен байланыстыру.</p>	<p>Тәуелді бөлшектерін ажыратып, көпше атын білуді үйрену.</p> <p><b>Туралық ойын</b></p>	<p>Сөздің көрі төл, қоян, бұзы, құмыр, бота.</p> <p><b>Тілдің грамматикалык құрылымы:</b></p> <p>Жай сөйлемдер құру</p> <p>Бұл – қоян</p> <p>Бұл – бота.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>Төлің қайда шыққанын айттың беру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Төлің шыыр»</p> <p>Бала төлің атын айтты, мен шықпай көрсетемі.</p>
	<p>«Балдырған» сөзесі</p> <p>«Төлің менің шыққанды»</p> <p><b>Тілдің дамытушы орны:</b></p> <p>Балалар төлің бейнеленген суреттерді қолданып, сахналық</p>			

	<p>сөздердің тұлғалары мен жұмыс істеу тәсілдерін білу.</p> <p><b>Сөздердің дыбыстық құрылымы:</b> Артикуляциялық жағынан «Дәуісті сөз».</p> <p>Ү, і дыбыстарын анық айту, дыбыс құрамын реттеу.</p> <p><b>Сөздің көрінісі:</b> тұл, қол, бұлау, құлақ, бота.</p> <p><b>Тұлғаның грамматикалық құрылымы:</b> Жай сөздер құрамы. Бұл аты. Бұл бота.</p> <p><b>Байланыстырып айту:</b> Төлігі қалай шақырылған айтып беру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Төлігі шақыр» Балалардың атымен айтып, оны шақырып көрсету.</p>			
--	---	--	--	--

Әзірлеуші: *А.А.А.* - Түгелбаева Ж.

**Көпмүнөкөптүккө дагылыларды дамытуу дагылы бойынша кызыктуу үйөндөштүрүлгөн и-аркенин циклигизмасы**

Билм беру үйөмө: МККК «Карлыгали» бөбөкжөн - башкысы

Кызыктуу маманы: А.Кыжына

Түп: «Баланын», «Балдуу» ортаны тобу, «Жанынаны» арсен тобу, «Балдыркан» нектанылы арзан тобу

Жаштардын кырылу жөнөк: Кыздар 3 анга

Дүйнөсү 19.01.26ж	Сөйсөсү 20.01.26 ж	Сарысөсү 21.01.26 ж	Бөйсөсү 22.01.26ж	Жүйө 23.01.26 ж
«Баланын», «Балдуу» ортаны тобу	«Балдыркан» нектанылы	«Балдыркан» нектанылы	Баланын, Балдуу, Балдыркан, Жанынаны	«Жанынаны» арсен
«Кыздар дөмө-ашан тургыстары» Талай дамытуушы орта: Кыздардын суреттери аркылы балалар диалог кырып, бир-бирини жууубан тыкшып. Сөйлөудүн дыбыстык маддөнөтү: Кыздары кыгытты оларды тыкшып жөнө түсүп, дурьс айту. Сөздүн көр: Күс, торбай, көгөршөн, данат, үл.	«Кыздар дөмө - ашан сөнө» Талай дамытуушы орта: Кыздардын суреттери мен фотоарын карып, талыштыру. Сөйлөудүн дыбыстык маддөнөтү: «Күс» сөнөсөтү дыбыстарын тыкшып к - басым, ү - ортаны, с - соны Артикуляциялык жаттыгу: «Күс кыгытты» Сөздүн көр: күс, данат, үл, баланын Грамматикалык кырылым:	«Кыздардын иришөтү» Талай дамытуушы орта: Кыздардын иришөтү бөйсөсөтөн суреттермен жууун. Сөйлөудүн дыбыстык маддөнөтү: «Үл» сөнөсөтү дыбыстарын тыкшып ү - басым, а - соны Артикуляциялык жаттыгу: «Баланын» Сөздүн көр: үл, жөн, үлү Грамматикалык кырылым:	Балалардын жөнө жууубан Калысмы дурьс устайды, тык жөнө тургыстарын дөмөсөтөн кыздардын кыгытты жөнө жууубан Ланынаны, Марыс Үлү мен сөнөтү кырыпты сүйлөт, танырмаларды аркылыгы үйрөтү. Алар, Анынаны К, г дыбыстарын жаттыгу: кыгытты талып Хабары сөйлөм кырып «Кыгытты жууубан кырып» Нуркыс, Ани	«Төрү түсөтү баланын сөнөтү» Талай дамытуушы орта: Балалар кыгытты, кыгытты, сөйлөтү, түсөтү бөйсөсөтөн суреттермен тыкшып, тыкшып олар айкыды. Кыгыттардын жөнө кыгытты дурьс кыгытты тыкшып. Сөйлөудүн дыбыстык маддөнөтү: Артикуляциялык жаттыгу «Жал үрөсөн» К, г дыбыстарын сөнөтү тыкшып тыкшып айту.

<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Жінішке түбір сөздерді көпше түрде қолдану құстар, торғайлар Бірлік рәй айт, кел. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Құс ойыныстарын шарап, құрақтарға жауап беру. <b>Ойын:</b> «Қай құ?» Бала суретке қарап, құстың атын айтып жауап береді.</p>	<p>Сұраулы сөйлемдерді қолдану. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Құс туралы шағын әңгіме айту. <b>Ойын:</b> «Қай құ?» Сипаттама бойынша құсты табу.</p>	<p>Хабарлы және лепті сөйлемдер. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Құстардың тіршілігіне сипаттау. <b>Ойын:</b> «Үнді орманшар» Құстарды ұрсынып ою.</p>	<p>Қазына дыбыстарын анық айту: а, ұ, т, к. Дипті сөйлем: «Табияқты қорғайық» Мәлімді Айнай</p>	<p>Сөздің көрсеткіші, қолына, жалақыны, сираты, түйіні Тілдің грамматикалық құрылымы: Үлгі бойынша жайында сөйлем құру Қолына көк бағалы. Жалақыны аяғына бағалы. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Көсіп көсі туралы әңгімеленіп айту. <b>Ойын:</b> «Кім нені бағалы?» Балалар көсіп көсіні төрт түрлімен сөйкестендіреді.</p>
	«Балдырған» ересек			
	«Төрт тұлесті бағатын адамдар» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалар қолына, жалақыны, сираты, түйіні бейнеленген суреттермен танысып, рөлдік ойын ойнайды. Көбінегілердің үнін			

	<p>сүйінді дүние-арғынмен келетін.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Арнау, нишанға жаттығу «Жел үрөсі». Қ, ғ дыбыстарына сөз ішінде аяқ айту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> қойшы, жылқышы, сөзерші, түйеші</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Үміт бойынша жабықша сөйлем құру Қойшы көп бағды, Жылқышы жекпе бағды.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Көшіп кеті туралы қысқаша айту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кім нені бағды?»</p> <p>Бағдыр көшіп кетіп төрт түрлінен сәйкестендірсін</p>			
--	--	--	--	--

Әзіккер:

Туғанбаева Ж

**Қоғамдық-педагогикалық бағдарламаны дамыту бағдарламасы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің  
интеграциясы**

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қарлығаш» бөбесекші - бақшасы

Қазақ тілі мектебі: А.Қожаена

Топ: «Балпан», «Балуға» ортаңғы тобы, «Жаншым» ересек тобы, «Балдырған» нестеліктем аралас тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар 4 апта

Дүйсенбі 26.01.26ж	Сейсенбі 27.01.26 ж	Сәрсенбі 28.01.26 ж	Бейсенбі 29.01.26ж	Жұма 30.01.26 ж
«Балпан», «Балуға» ортаңғы тобы	«Балдырған» нестеліктем	«Балдырған» нестеліктем	Балпан, Талсуға, Балдырған, Жаншым	«Жаншым» ересек
«Қыс мезгілі-суық та адам» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Қыс көріністері бейнеленген суреттер арқылы балалар өздерін айтады, сызбаны сөйлеу әдісін саясилай. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қысқа қатысты сөздерді тыңдау, түсіну және дыбық айту. <b>Сөздік қор:</b> Қыс, қар, аяз, шана	«Қыс мезгілі – табиғат көріс» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Қыс көріністері бейнеленген суреттер мен фотолар. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Қыс» сөзіндегі дыбыстарды анықтау: к – басы, ы – ортасы, с – соны Артикуляциялық жаттығу: «Аяқ» <b>Сөздік қор:</b> қыс, қар, аяз, боран <b>Грамматикалық құрылым:</b> Тәуеллік жалғушы	«Қысқы аңғары» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Қыс мезгіліне арналған альбомдармен жұмыс. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Қар» сөзіндегі дыбыстарды анықтау: к – басы, а – ортасы, р – соны Артикуляциялық жаттығу: «Үрле». <b>Сөздік қор:</b> шана, мұз, сырғанау	Балалармен жеткі жұмыс Текстерді тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға шақырғандыру <i>Үнін, Мұныс</i>  Сурет арқылы жұмбақтар шығу <i>Жаспан, Рақымжан</i>  Дәуіс пен тынысты дұрыс анықтауға жаттықтыру. Сөздер: есіңгі, дала, етін, Бұйрық рай: негіздер», «суар», «ажнақ», Хабарла сөйлем құрау. <i>Айдын, Альфия</i>	«Төрт тұлпармен тамысуым қорықпандық» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалар төрт тұлпар мен олардың телері туралы шағын саясилық көрінісін көрсетеді. Кейіпкерлердің көңіл күйін мимика, қимыл, ауыз арқылы жеткізеді. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Артикуляциялық жаттығу: «Тынысты дұрыс ал» Ө, ы, ү, ұ, І, і

<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Жуан түбір сөздерді көпше түрде қолдану шамадан Бұйрық рай бар, айт <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қысқа заттарды қарап, қойылатын сұрақтарға жауап беру. <b>Ойын:</b> «Қысқа затты көрсет» Тәрбиеші атамен айтады, бала сол затты қайталайды.</p>	<p>қолдану мәнін шапша, оның күртісі <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қыс туралы 3-4 сөйлеммен тұратын әңгіме. <b>Ойын:</b> «Қысқа затты тап» Қысқа қысты заттарды таңдау.</p>	<p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Жапықша сөйлемдер құру. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қысқа ойындар туралы әңгіме құрастыру. <b>Ойын:</b> «Әңгімелі жаңағыр» Бір бала бастайды, келесі бала жалғастырады.</p>	<p>Тілдің бөліктерін ажыратып, оларды атап білуге үйрету. <i>Дуалық Мейрам</i></p>	<p>диалогтарын қайталау, шығару. <b>Сөздік жұп:</b> төрт түлік, төл, қойша, жылқышы <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Хабарлы, әнті. Ауыртты сөйлемдер құру Қап! Қысқа затты көрсет! Қойшы қой бағала! <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Сұрақтарға сөйлес</p>
	<p>«Балдырған» өресі</p>			
	<p>«Төрт түлікпен танысу» сорытылудың <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалар төрт түлік пен шарман иелері туралы шағын сахналық қойылым көрсетеді. Кейінкерлердің көңіл сүйін мінәке, қымыл.</p>			

дауыс арқылы  
жеткізеді.  
Сөйлеудің дыбыстық  
мәдениеті:  
Артикуляциялық  
жағдай «Тынысты  
дұрыс ал»  
Ө, ж, ү, ұ, І, Ғ  
дыбыстарын қайталау,  
аңыз сөйлеу.  
Сөздің көрі:  
төрт түлік, тал, қойшы,  
тылқаныш.  
Тісін  
грамматикалық  
құрылымы:  
Хабарлы, лепті,  
бұйрықты сөйлемдер  
құрау  
Кел!  
Қандай адемі қозы?  
Қойшы той бағалы.  
Байланыстырып  
сөйлеу:  
Сұрақтарға сөзкес  
жауап беру, өз ойың  
толық айту.  
Ойың: «Сұраққа дұрыс  
жауап бер»  
Тәрбиеші сұрақ қозды,  
балы сөйлем түрін  
сиктап жауап берді.

Әріпкер:



Туғанбаева Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі үйірмелестерінің іс-әрекетінің индекстеріменше

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қарлығаш» бөбесжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Қожаева

Топ: «Балықшы», «Балауса» ортаңғы тобы, «Жанайым» ересек тобы, «Балдырған» мектепшілді аралас тобы

Жаспаралық құрылу кезеңі: Ақпан - Гапта

Дүйсенбі 02.02.26ж	Сейсенбі 03.02.26ж	Сәрсенбі 04.02.26ж	Бейсенбі 05.02.26ж	Жұма 06.02.26ж
«Балықшы», «Балауса» ортаңғы тобы	«Балдырған» мектепшілді	«Балдырған» мектепшілді	Балықшы, Балауса, Балдырған, Жанайым	«Жанайым» ересек
<p><b>Тақырып:</b> «Темірлер мен мұхиттар»</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта</b></p> <p>Балаларды темір тақтарыбыншағы суреттермен, обьектілермен (балық, кеме, дельфин) таныстыру. Балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>«Те-тіз», «мұ-хит», «ба-лық» сөздерін атап, аурыс айтуға</p>	<p><b>Темірлер мен мұхиттар.</b> Тілдік дамытушы орта</p> <p>Балалардың темір табиғатына, тіршілік иелеріне деген қызығушылығын білдіруіне жағдай жасау.</p> <p><b>Тақырыпқа сай микел-мателерді қолдануға ынталандыру:</b></p> <p>«Су – тіршілік көзі» AR технология арқылы темір алемін зерттеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық тыныс алу жаттығулары.</p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта</b></p> <p>Темір тіршілігіне өз көзқарасын білдіру, мақал айту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Темір дикана, тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>Сөздік көр</b></p> <p>Жаңа сөздерді сөйлемде қолдану.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Сөздерді түрлендіру, септеу</p>	<p>Балалармен және жұмыс бұйрық рәт: «Саяхат», «Жасма», «Көзектес» Жайылым сөйлем.</p> <p>«Балалар құстарға мен ұшыты».</p> <p><i>Ақпанмен Ақпан</i></p> <p>Қазақ тіліндегі байланыстырып сөйлеуді дамыту, шағын әңгіме құруға</p> <p><i>Ақпанмен, Ақпан</i></p> <p>Қазақша дыбыстар: ө көтерінің.</p> <p>Құрмалас сөйлем құруға жаттықтыру: «Көтерінің ұшты, өйткені ол жеміс».</p>	<p><b>Тақырып:</b> «Темірлер мен мұхиттар»</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта</b></p> <p>Бейнесу құрастарына, мақалаларды және сахналық элементтерді қолдана отырып, темір жолдарларының әртүрлі мақсаттарымен өмір сүріні (қуатымына, қорыққан, тап қалған) жеткізуге болу.</p>

<p>жаңыртуу.</p> <p>Тәрбиявийиң сөзи мүхит тында, кайталан айту.</p> <p>Сөздик көр: Тейи, мүхит, балык, кеме, тилкин.</p> <p>Грамматикалык куралым</p> <p>Үлкө тейи.</p> <p>Көк мүхит.</p> <p>Балык жүзөд.</p> <p>Байланыштырып сөйлөү</p> <p>Бул не?</p> <p>Тейилек не жүред?</p> <p>Балалар жай сөйлөмөн жууш берси.</p> <p>Ойын AR Loora</p> <p>косымшасы (3D моделдер)</p> <p>Балалар тейи жауурларынын 3D моделдерин карийык, астуун айтып, жай сөйлөмөн сипаттайлы.</p>	<p>Қатас тіліне тей а, ө, и, ү, ұ, і, Ү, ы, дыбыстарын тейісе қатысты сөздерге тұрып айту (мүхит, талқын, балық, үлкен).</p> <p>Сөздик көр</p> <p>Тейи туралы көркем мәтін тындау.</p> <p>Мәтін мәтінди тындау, негізгі ойды анықтау.</p> <p>Тілдин грамматикалык куралымы</p> <p>Сөздерди кеттеп, тандап қолдану:</p> <p><i>Менди арухитым, меніге бардым.</i></p> <p>Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлөмлер құру.</p> <p>Байланыштырып сөйлөү</p> <p>AR бейнесіне сүйеніп сурет бойынша аңгіме құрастыру.</p> <p>Ойын + технология AR Loora – «Тейи әлемі»</p> <p>3D модельді қарап, нақал айтып,</p>	<p><i>(Сөзін бастып, меніге бардым)</i></p> <p>Байланыштырып сөйлөү</p> <p>Оз жөні құрамынын жауабындағы штең табу.</p> <p>Ойын + технология LearningApps – «Тейи әлемі» (тұрып/кәтп жауашты тындау).</p>	<p>Бұйрық рий: «Қары, «Сана», <i>Меніме Олар</i></p> <p>Балалар үрсің ойын жөніде кейінкер рәлің тындап, маңи анықтап тұсаң.</p> <p>Сөйлөудің дыбыстық мәліметі</p> <p>Арухитимділік және тыныс алу жағдайлары жүйіні орындайлы.</p> <p>Қатас тіліне тей ө, ү, ұ, ы, Ү, дыбыстарын жөк, буында және сөз ішінде анық айтуға жақтықтыру (мүхит, үлкен, талқын, көркем).</p> <p>Сөздик көр</p> <p>Тейи туралы қыста ертегі оқыды.</p> <p>Балалар кәтпудің тыныс қабылап, кейінкерлерди кәтп-жүйің сөйлөп сипаттайлы.</p> <p>Тілдин грамматикалык куралымы</p> <p>Үлгі бойынша жай және жапыма</p>
---	--	---	--

	<p>жаңыдан сөйлөмөн сыпаттау.</p>			<p>сөйлөмдөр курастыруу: Ушунга байланыштуу жүрөш. Көптөгөн башка ойгоң жүр.</p> <p>Байланыштардын сөйлөү Башкалар кураштырып жазуунан тышка, сөйлөмдүн дүңдүгү менен өзгөчө кызыктуу болот. Бул түрдөгү үйрөнгө.</p> <p>Ойгоң AR Coora – «Төңгө көңүлдөр» 3D модельдери аралаштырып алып, тилек сөйлөмдөн сыпаттау.</p>
	<p>«Балдардын» эресе</p>			
	<p>Тилек: «Төңгө көңүлдөр менен мүдүттөр» Тилек даямтуунун орта Башкалар кураштырып</p>			

маскаларды және сахналық элементтерді пайдалана отырып, топта жануарларының әртүрлі эмоционалды күйіне-күйін (қуанышты, қорыққан, тән қалған) жеткізуге баулу.  
Балалар еркін ойын кезінде кейіпкер ролін тандап, оны диалогқа түседі.

**Сөйлеудің дыбыстық нақшын**  
Артикуляциялық және тыныс алу қаттықтары жүйелі орындалды.  
Қандай тіліне тән ы, ү, ұ, к, г дыбыстарын және буындар және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру (мұхит, ұшып, талқан, ақпайып).

**Сөздің көр**  
Топта тұрақты нәрсені ертегі таныды.  
Балалар міндетті түрде қолдан, кейіпкерлердің айна-

	<p>сүйүн сөзбен сөйлөйтүз.</p> <p><b>Талан</b> грамматикалык куралына Үлө бойынча жөн жөнө жайына сөйлөмдөр курчутуу. Үлөмдөр баш жүрөсү. Көңүлү баскыч айлан жүр.</p> <p><b>Байланыштырып</b> сөйлөтү. Билдир куралына жөнөбөс тандап, сөйлөмдөр курчутуу менен катары айтат.</p> <p><b>Ойгон</b> AR Коорч – «Талап» ТД менен катар, талаштык атам, талаш сөйлөмдөр сөйлөтү.</p>			
--	---	--	--	--

Айырым: *Алиш* – Туганбаева Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту мақсаты бойынша қазақ тілі ұйымына арналған іс-проектінің  
инклограммасы

Білім беру ұйымы: МККК «Қарлығаш» бөбейсаяй - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Қожағали

Топ: «Балашық», «Балдусық» ортаңғы тобы, «Жанайым» өресек тобы, «Талдырған» тәсіпталды аралас тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан - 2 апта

Дүйсенбі 09.02.26ж	Сейсенбі 10.02.26ж	Сарсенбі 11.02.26ж	Бейсенбі 12.02.26ж	Жұма 13.02.26ж
«Балашық», «Балдусық» ортаңғы тобы	«Талдырған» тәсіпталды	«Талдырған» тәсіпталды	Балашық, Балдусық, Талдырған, Жанайым	«Жанайым» өресек
<b>Тақырып:</b> <b>«Кәсіптер»</b>	<b>«Кәсіптер»</b>	<b>Тілдік дамытушы орта</b> Кәсіптерді салыстырып, тәртіп айту.	Балалармен және жұмыс меністерімен оқулар Ауылға сөйлеуді үйрету. <i>Дарқан, Жасын</i>	<b>Тақырып: «Кәсіптер»</b>
<b>Тілдік дамытушы орта</b> Күнлік ойыншықтары арқылы қарым- қатынас жасау. Сыпайы сөйлеуге бәулі: «Берілгені», «Қазық».	<b>Тілдік дамытушы орта</b> Кәсіптердің атын өміріндегі мағыманы түсіндіру. Ой ойын арнал арналы жеткізу: <i>«Жаз» – «Қыс айына».</i>	<b>Сөйлеудің дыбыстық маңызы:</b> Тілдің дыбыс, жұмыс арналы.	Сурет арқылы жұмыстар шығу <i>Жасын, Рамазан</i>	<b>Тілдік дамытушы орта</b> Интерактивті шифрлық орталық кәсіптерді көрсетісіміз, дыбыссыз, көңіл-күйін бейнелеу. Балалар теріс көріністі салмақпен жаңағырымы.
<b>Сөйлеудің дыбыстық маңызы:</b> «Ма-ши-на», «а-ты- бус» сөздерін бұзып біздің айту.	<b>Сөйлеудің дыбыстық маңызы:</b> к, г, н, і дыбыстарын анық айту (жылы, жүргізуші, аяқ, бағдарлам).	<b>Сөздің көр</b> Сөздерді сөйлемге қолдану.	Дәуіс пен тынысты дұрыс қолдануға жағдайыстыру. Сөздер: «ағыл», «ақ», «етін» Бұйрық рай: «етіндер», «суар», «жанын» Хабарлы сөйлем құрау. <i>Аидан, Аидан</i>	<b>Сөйлеудің дыбыстық маңызы:</b> Дәуіс қарымды мен тынысты реттеу. к, г, і дыбыстарын шифрлық тақырыптар арқылы білгену.
	<b>Сөздің көр</b> Көліптер туралы	<b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Сөйлеу, жіктеу;		

<p>Айтыстан өңсі тыңша, түсіну.</p> <p>Сөздік көр Машина, автобус, автобус үшік.</p> <p>Грамматикалық құрылым Қызыл машина, Автобус жүреді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Бұл кім? Қандай? Не істейді?</p> <p>Ойын Wordwall платформасы «Қолғап тана» ойыны арқылы сөздерді тыңдап, атауын айту және сөйлем құру.</p>	<p>натіжігі тыңдау, нәтижесін түсіну.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Хабарлы сөйлемдер құру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша тапсырма.</p> <p>Ойын + технология Wordwall – «Қолғап тана» Дұрыс жауапты тыңдап, сөйлеммен айту.</p>	<p>автобуспен не үшін, және жүретінін, Сұраққа, нәтигі сөйлемдер.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Өз тапсырмасын сүйеніп тапсырма.</p> <p>Ойын + технология Learning Apps – «Колғап тана жүреді!»</p>	<p>Сөздік көр Қолғап туралы көрсеткіштерді нәтижесінгі туралы сөйлем.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Жауапты сөйлемдер Қызыл машина не жүреді. Уақыт автобус атауларын тапты.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Балалар сөйлем тапсырмасын дұрыс және жауапты салыстырып, нә тижесінгі дәлелдейді.</p> <p>Ойын (технология) Learning Apps – «Колғап тана жүреді!» Сөйлемдері + сөйлеммен түсінілу.</p>
	«Балдыртан» греселі		

**Тақырып: «Қолжазба»**

**Тілдік деңгейінің орта**

Информативті цифрлық ортада қолжазбаларды жазғызып, дыбыстық, көрнеу-күйлі бейнелеу. Балалар зерттеуші тәртібісі сабақтаумен жалғастырылған.

**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**

Дуаға қаратып мен танысты реттеу. К, с, і дыбыстарының цифрлық таныстары арқылы бекіту.

**Сөздік қор**

Қолжазба туралы қарым-қатынас таныстарының түрлі сабақтары.

**Тілдің**

грамматикалық құрылымы  
Жазылым сөйлемдері:  
Қызыл қанша тез жүреді.  
Үштен алтыбус есімдеріне танысты.

	<p><b>Байланыстырып сөйлөү</b>          Балалар цифрлык типсырмадагы дүрөс/көтө жауапты салыстырып, өз шешимин далилдейт.</p> <p><b>Ойын (технология)</b>          Learning Apps – «Көпкө калай жүрсөң?»          Салыстырмалуу + сөйлөмөн түсіндүрү</p>			
--	--	--	--	--

Өлкөсүр: *Scif* Түрмөбөнө Ж

**Коммуникативтік деңгейлерді дамыту мақсаты бойынша қазақ тілі ұйымастарынан іс-арекетінің  
аннотациясы**

Бірін беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбемшай - бөлмесі

Қазақ тілі маманы: А.Қожана

Түр: «Балаларға», «Балаларға» ортаңғы тобы, «Жанайым» ересек тобы, «Балаларға» мектепалды аралас тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 3 апта

Дүйсенбі 16.02.26ж	Сейсенбі 17.02.26ж	Сарсенбі 18.02.26ж	Бейсенбі 19.02.26ж	Жұма 20.02.26ж
«Балаларға», «Балаларға» ортаңғы тобы	«Балаларға» мектепалды	«Балаларға» мектепалды	Балаларға, Балаларға, Жанайым	«Жанайым» ересек
<b>Тақырып:</b> <b>«Техника және біз»</b>	<b>«ТЕХНИКА ЖӘНЕ БІЗ»</b>	Техника дамытушы орта	Балалармен жеке жұмыс	Тақырып: «Техника және біз»
Техника қоралдарының суреттері арқылы сөйлесу.	Техника дамытушы орта	Техника қолдану мадденісі туралы пікір айтады.	Үлгі немесе сызба нұсқасын сүйеніп, талқылауларын орындауға үйрету.	Тілдік дамытушы орта
Балаларға сұрақ қоюға және жауап беруіне үйрету.	Балалардың техника құралдарына деген көзқарасын білдіруіне жағдай жасау.	Техникалық дүние қолдану ережелерін айту.	Еріксіздік, Асқақ	АҚ техникалық арнасына техника құралдарының «жаңа бітім» бейнесін көрсету.
<b>Сөйлеудің</b> <b>мадденісі</b>	Күнделікті өмірде техниканы қолдану туралы пікір айтуға шақырылуы.	Техникалық мадденісі	Қазақ тіліне тілдік дамытушы (Қ, Ғ, Ү, Ұ) әріптері арқылы жұмыс айту.	Балалар техника атымен сөйлеп, эмоциясын жеткізеді.
«Тә - де - фон », «тә - де - да - дар » сөздерін анық айту.	Мақал-мәтел қолдану «Асық - аябайымнан асық».	Дәуіс арнасын, сөзін, табысты дүние пайдалану.	Қазақ тіліне тілдік дамытушы (Қ, Ғ, Ү, Ұ) әріптері арқылы жұмыс айтуға шақырылуы.	Сөйлеудің мадденісі
	Балалар техника пайдасы мен зиянына ма	Дүние пайдалану, мадденісі	Асықтан, Мұра	Фонематикалық есту және арғымақшылық.
		Сөзін көр	Көрсетілген суреттері бойынша өз ойын анық айтуға шақырылуы.	І, Ұ, ө дыбыстарын
		Өзін өзі көр	Шыққан	

<p>Тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту.</p>	<p>өзіндік салыстырып айтады.</p>	<p>Жаңа сөздерді өңдігімен қолдану.</p>		<p>сөйлеушінің дұрыс айту.</p>
<p><b>Сөздік көр</b> Телефон, теледидар, компьютер.</p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Артық-ауықшылық және тыныс алу жақтығылары.</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеу және сөйлеулендірілуі.</p>		<p><b>Сөздік көр</b> Цифрлық сөздікпен сүйеніп техника туралы мәтінді қабылдау және талдау.</p>
<p><b>Грамматикалық құрылым</b> Үлгісіз теледидар. Телефон көтеру техникасы.</p>	<p>Қазақ тіліне (А, Б, Ғ, Ұ, Қ, С, Ш, Ж) дыбыстарын техникаға қатысты сөздерге анық айту: <i>мобильдік, компьютер, рәсім, телефон, бақылаушы.</i></p>	<p>Сұраулы және жікті сөйлемдер құрастыру.</p>		<p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p>
<p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> «Бұл не?» «Ол не үшін керек?»</p>	<p>Сөйлеу қарым-қатынасын танып білуін қамтамасыз ету.</p>	<p>Байланыстырып сөйлеу. Құрамының жауабына жауап беріп білдіріп, дұрыс нұсқаны ұсыну.</p>		<p>Телефон қатты дыбыс шығарады. Компьютер бізге көмектеседі.</p>
<p><b>Ойын</b> <b>Қызық асыраушысы (AR)</b> Билеттер бекетінің техника суреттерінің артында көрініс, жаңа сөйлеммен сөйлестіріледі.</p>	<p><b>Сөздік көр</b> Техника туралы сөздердің мәтіндік тіркестірілуі. Мәтін мәдениетін дұрыс қабылдап, мәтінді «ойын» анықтау. Жаңа сөздерді сөйлемде қолдану.</p>	<p>Ойын + технология Wordwall - «Дұрыс па, бұрыс па?» Билеттер бекетінің артында, өз жауабын тексерейді.</p>		<p>Байланыстырып сөйлеу. Билеттер бір-бірінің жауабын талдап, қатесін түзетуді ұсынады.</p>
	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы Жаңа сөздерді сөйлемдер құрастыру. <i>Компьютер бізге</i></p>			<p><b>Ойын (технология)</b> AR Coora - «Техника сөйлейді» 3D модельді көрініс, 2-3 сөзден тұратын сөйлем айту.</p>

ақпарат берсе.  
Телефон алыстан  
адаммен сөйлесуге

мынамен  
Сөйлесудің жаңа  
түрін қолдану.

**Байланыстырып  
сөйлеу**

Сурет және АР  
көрініске сүйеніп  
ағылшын тіліне құрастыру.  
Балалар өз тәжірибесін  
айтып, 3-4 сөйлеммен  
ой бөліседі.

**Ойын + технология**  
AR Lora – «Техника  
дәмі»

Балалар техника  
құралдарының 3D  
көрінісін көріп, олардың  
қызықты, пайдалы  
түрлерін сөйлеммен  
сипаттайды.

«Балдарға» суреті

Тақырып: «Техника және біз»

Тілдік дамытушы орта

AR технология арқылы техника құралдарының «жан біткен» бейнесін көрсету.  
Балалар техника атынан сөйлеп, эмоциясын жеткізеді.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті

Фонематикалық есту және артикуляция.  
І, ұ, ө дыбыстарын сөйлем ішіне дұрыс айту.

Сөздің көр

Цифрлық көрсеткішке сүйеніп техника туралы мәтінді қабылдау және талдау.

Тілдің

грамматикалық құрылымы

Жайылым сөйлемдер.  
Телефон нөмірі дыбыс шығарылымы.  
Компьютер біткен мәтіндер.

<p><b>Баитиыастырып сөйлөү</b> Балалар бир-бирини жауыбын талдоо, штести түзөтүлү үзүшө.</p> <p><b>Обман (технология)</b> <b>AR Loop</b> – «Техника сөйлөйт» 3D маддөлүл көрүп, 2-3 сөздөн туратын сөйлөм айту.</p>			
---	--	--	--

Өлкөсү: *Scub* - Турабаева Ж

Коммуникативтік диалогтарды дамыту бағдары бойынша қазақ тілі ұйымының арнайы іс-архивтің интелектуалдығы

Білім беру ұйымы: МККК «Қарлығаш» балалық - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Қожаева

Топ: «Балалық», «Балалық» ортаңғы тобы, «Жаңа дүние» грек тобы, «Балалық» некеметалды арнайы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 4 апта

Дүйсенбі 13.02.20ж	Сейсенбі 14.02.20ж	Сәрсенбі 15.02.20ж	Бейсенбі 16.02.20ж	Жұма 17.02.20ж
«Балалық», «Балалық» ортаңғы тобы	«Балалық» некеметалды	«Балалық» некеметалды	Балалық, Балалық, Балалық, Жаңа дүние	«Жаңа дүние» грек
<b>Тақырып:</b> <b>«Мамандықтар»</b>	<b>«МАМАДЫҚТАР»</b>	Тілдік дамытушы орта	Балалармен және жұмыс	<b>Тақырып:</b> <b>«Мамандықтар»</b>
<b>Тілдік дамытушы орта</b>	<b>Тілдік дамытушы орта</b>	Мамандықтарды сипаттау, таныту.	Бұйым реті: «Сақта», «Қызық», «Қызық», Жаңа дүние сөздері, сөздер құрастыру және сипаттау.	<b>Тілдік дамытушы орта</b>
Мамандық өнерінің суреттерін арнайы қарындашпен жазу.	Мамандықтардың қызметін таныту. Балалардың балалық өнері туралы туралы ортаңғы арнайы жұмыс беру.	Құлақпен тыңдау, тыңдау.	Ақпарат, Ақпарат	Интерактивті тапсырмалар арқылы мамандық өнерінің іс- архивті мен қызықты таңдау.
Сыртқы сөйлеу диалог қалыптастыру.	Мамандықтарды таныту: <i>«Еңбек еткен арнайы өнері туралы таңдау».</i>	Сөйлеудің диалогтық маңызы.	Қазақ тіліндегі сөздердің сөйлеу арқылы сөйлеу арқылы сөйлеу.	Сөйлеудің диалогтық маңызы.
<b>Сөйлеудің диалогтық маңызы</b>	Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.	Дуалық арнайы сөйлеу арқылы сөйлеу.	Қазақ тіліндегі сөйлеу арқылы сөйлеу.	<b>Сөйлеудің диалогтық маңызы</b>
«Дер-дере», «Қызық», «Қызық» сөздерін жазу.	<b>Сөйлеудің диалогтық маңызы</b>	Диалогтық арнайы жұмыс.	Қазақ тіліндегі сөйлеу арқылы сөйлеу.	Қазақ тіліндегі диалогтық арнайы сөйлеу арқылы
	Арнайы тапсырма		Қызық сөздер құрастыру және сипаттау.	

<p>айту.</p> <p>Тыңдап, түсініп жауап беру.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Дәрігер, ағаш, ұстап, жүргізуші.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> Мейірімді дәрігер. Ағаш танақ пісіреді.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Бұл кім? Ол не істейді?</p> <p><b>Ойын</b> LearningApps платформасы «Кім не істейді?» ойыны арқылы міндеттік пен із-дрекетті байланыстыру.</p>	<p>көптеулер.</p> <p>Қазақ тіліне тән <b>Ә, Ө, Ұ, Ү, І, Ғ, Ң</b> дыбыстарына мағыналық атаулармен ашық айту: <i>Әрбір әр ағаш ұстап жүргізіледі.</i> Тілдін лексикалық сөзге.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Мамандықтар туралы көркем мәтінді тыңдау. Мәтін мағынасын өңірмен байланыстырып айту. Және сөздерді сөйлемге елдіну.</p> <p><b>Тілдін грамматикалық құрылымы</b> Сөздерді түрленді және септеп қолдану: <i>менің ағашым, дәрігерге бардым, ұстап жүргізіледі.</i> Жайында сөйлемдер құрастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Сурет бойынша «Мен болшымы кім болдым?» тақырыбында дәлме құрастыру.</p>	<p><b>Сөздік қор</b> Мамандық атауларына ерекшелігі.</p> <p><b>Тілдін грамматикалық құрылымы</b> Сөздерді жіктеу: <i>мен ағашым, біз дәрігерміз.</i> Хайында, сұрауы, дәлме сөйлемдерді ажыратып көрсету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Өзінің және құрамында жауапшыдағы қатынасты анықтап, дұрыс пұржаны ұсыну.</p> <p><b>Ойын + технология</b> AR/ интерактивті тапсырма – «Мен маманым» Сурет немесе цифрлық кәсіптер арқылы мамандықты таныстырып,</p>	<p>«Сіздердің ұсты, өткізіп ол жеті!» Бұйрық ролі: «Қара», «Сана» <i>Медицина Олар</i></p>	<p>айту <b>Сөздік қор</b> Мамандықтар туралы цифрлық ертегіні тыңдау, шартымен дұрыс қабылдау.</p> <p><b>Тілдін грамматикалық құрылымы</b> Жай және жайында сөйлемдер. Дәрігер-ағаштарды құрастырады. Ағаш дәлме танақ пісіреді. <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар алуатырған дұрыстығын ажыратып, дұрыс пұржаны ұсынады.</p> <p><b>Ойын (технология)</b> LearningApps – «Кім не істейді?» Мамандықты дұрыс пұржаны қабылдайды, танақ сөйлеммен айту.</p>
---	---	--	--	---

	<p>Балалар өз ойын толық жеткізеді.</p> <p><b>Ойын + технология Learning Apps – «Кім нестейді?»</b></p> <p>Балалар мамандықпен іс-әрекетті сәйкестендіріп, толық сөйлеммен жауап береді.</p>	<p>жойылма сөйлеммен баяндау.</p>		
	<p>«Ыңғайға» ересек</p>			
	<p><b>Тақырып:</b> <b>«Мамандықтар»</b></p> <p>Тілдік дамытушы оқу Интернеті тапсырмалар арқылы мамандық кәсіпін іс-әрекеті мен қандай сүйіншілерді.</p> <p>Сауалдарға толық жауап беру.</p> <p><b>Сөйлеудің мағыналық мәнін білетін</b></p> <p>Дәуіс білгілерін сәйкестендіріп.</p> <p>Қандай және қанша мамандықтар толық сөйлеммен анық айту. Сөздің көр. Мамандықтар туралы</p>			

	<p>цифрлық ертертегі тыңдау, мазмұнын дұрыс қабылдау.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Жай және байланыс сөйлемдер; Дәрістер адамдарға мұқият емделді. Аспанды дамыттық тірексіз. Байланыстырып сөйлеу балалар жауаптарын дұрыстығын ажыратып, дұрыс нұсқаны ұсынышы.</p> <p><b>Ойын (технология)</b> Learning Apps – «Кім не жетеді?»; Мамандықты әрекетімен сәйкестендіріп, тілмен сөйлеумен айту.</p>			
--	---	--	--	--

Әзіскер:

Турамбаева Ж

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту бағдары бойынша қазақ тілі үйренілетін арнайы іс-әрекетінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МККК «Қарлығаш» бөбекжай - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Қожаева

Топ: «Балапан», «Балаусы» ортаңғы тобы, «Жанайым» ересек тобы, «Балдырған» мектепалды аралас тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 1 апта

Дүйсеңбі 02.03.26ж	Сейсенбі 03.03.26ж	Сәрсенбі 04.03.26ж	Бейсенбі 05.03.26ж	Жұма 06.03.26ж
«Балдырған» ортаңғы тобы	«Балдырған» мектепалды,	«Балдырған» мектепалды,	Балапан, Балаусы, Балдырған, Жанайым	«Жанайым» ересек
Тілдік дамытушы орта <b>Ойын 1: «Анамды таныстыр»</b> Балалар аналарымен есімін толық атай, «Менің атам – Айгүл» Серікшаның деп таныстырады. <b>Ойын 2: «Жылы сөздер іненбері»</b> балалар іненберге тұрып, бір бірмен жылы атымен атап,жасы тілек айтады. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>	Тілдік дамытушы орта <b>Ойын: «Жылы сөздер іненбері»</b> Балалар іненберге тұрады, Жүрекшане беріледі. Жүрекшанені алған бала анасына арнап жылы сөз айтады және дауыс ырағын сиктәяды. «Анашым, сіз ең мейірімдісі!» «Менің атам қанқор!» Интенацияны өзі ертіп айтуға қауыпталы (мақсатты, мақсатшаспен).	Тілдік дамытушы орта <b>Ойын: «Анамды таныстыр»</b> Әр бала анасынан атын атап, 3-4 сөйлеммен таныстырыды. «Менің анашым аты – Айгүл. Ол мейірімді. Ол дәмді тамақ пісіреді» Дауыс ырағын сиктап айту. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> <b>Ойын: «І, Г, Қ дыбыстары»</b>	Балалармен жеке жұмыс берілген сұрақтары түсінікті және тыңдайды, оларға жауап береді. <b>Топы Дидар</b>  Қазақтың дыбыстарды айту: ө, ү, қ, г. Сөздер: күс, ұа, қанат. Жай сөйлем: «Күс ұшып жүр» Бұйрық рай: «Қар», «Ата», «Әкел», <b>Айдың бөжеу</b>  Төрт түлік асылерін сөйлеу барысында қолдану (смайлы сипар). Қазақтың сөздер: торғай,	«Аш» ташырабы  Тілдік дамытушы орта <b>Ойын: «Анама асраді сөз»</b> Балалар анасына арнаған сөйлемді әртүрлі интонациямен айтады (жылы, қуанышты, мақсатшаспен). Мысалы: «Анашым, сіз ең мейірімдісі!» Мақсаты - дауыс арығын өзгертіп, тыңдаушы назарын аудару.

<p><b>Ойын 1:</b> «Дем ана» Дыбысы бар сөздерді айту: әже, аяемі, мейірімді әже.</p> <p><b>Ойын 2:</b> «Үлгілі ұл» Ү,У дыбыстары бар сөздерді түрме айту: үлгілі, үлгілі, ұланты</p> <p><b>Сөздік көр</b></p> <p><b>Ойын 1:</b> «Анама арнау» Ана туралы тақпақ жазтуу.</p> <p><b>Ойын 2:</b> «Жадытпама айта» «Анама алашыммен аяғым айтама» (оның айтуға жақтығыру)</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b></p> <p><b>Ойын 1:</b> «Қандай ана?» Ізгі адамның аяғы: мейірімді ана, әлемі ана.</p> <p><b>Ойын 2:</b> «Ана не істейді?» Ізгі адамның аяғы: ана өсіретінді, ана еркелетеді.</p> <p><b>Байланыстырып өйлеу</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Дыбысты тыңда» Ә, Ү, У дыбыстары бар сөздер айтылса: әлемі, әже, үміт, ұлгілі, ұланты, ұл.</p> <p>Балалар дыбысты анықтайтып, оңтүстік аяғын айтып алады.</p> <p><b>Сөйлем құрайы:</b> «Менің анам әлемі» «Анама ұланты»</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> сөйлемді бір тыныспен айту.</p> <p><b>Сөздік көр:</b> <b>Ойын:</b> «Сөз тіркесін құрастыр» Берілген сөздер: мейірімді, қамқор, еңбекші, аялауы. Балалар тіркес құрайды: мейірімді ана еңбекші ана</p> <p><b>Сөйлем айтады:</b> «Менің анам мейірімді»</p>	<p><b>Сөздер:</b> істемелі, саяма, қамқор, қызыл, құпия.</p> <p>Балалар дыбысты тыныс айтып және сөйлем құрайды.</p> <p>«Анама мені құрастырды» «Мен анама істемелі көрсетемін»</p> <p><b>Сөздік көр</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Тақпақты жалғастыр» Басталуы: «Анашым аялауы тұрды»</p> <p>Балалар 1-2 жол қосып жалғастырады.</p> <p><b>Мәнердің айтуға жақтығысы.</b></p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Қандай? Не істейді?» мейірімді ана көмектеседі қамқор ана арестетеді еңбекші ана жұмыс істейді.</p>	<p>үлгі, жем</p> <p><b>Жадытпама сөйлем:</b> «Қандай әрбір ана бақытты айта» <i>Анама, Анама</i></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Дыбысты анық айта» Сөздер: өңір, үміт, ұл, істемелі, тақпақ, қамқор.</p> <p><b>Балалар дыбыстары:</b> (Ә, Ү, У, І, Ғ, Ө және айтып, кейін оңтүстік тыныс алашады.)</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> көрсетеді.</p> <p><b>Сөздік көр</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Өлеңді мәнерле» Ана туралы шығарманы өлеңге айтып жазып, логикалық өлең қойып айту.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Жай және жадытпама» Жай сөйлем: «Анама қамқор» Жадытпама сөйлем: «Менің анама істемелі сөздер және мейірімді»</p>
---	--	--	--	--

<p><b>Ойын 1:</b> «Менің анам» әңгімелеу 2-3 сөйлеммен анасы туралы айту.</p> <p><b>Ойын 2:</b> «Сурет бойынша әңгіме» Ана мен бала бейнесі бойынша сұрақтарға жауап беру.</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Ойын: «Сөйлемді танытар» Қыста сөйлем: «Анама жақсы» Балалар келіседі: «Менің анам өте мейірімді және ақыл» Байланыстырып сөйлеу. Ойын: «Неге жақсы көресің?» Неге аңызды жақсы көресің? Не үшін анам саған ақыл берген? Балалар 3-4 сөйлеммен жауап береді.</p>	<p>Жай және жабық сөйлем айту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Ойын: «Анама хат» Балалар ауылдан шығып хат айтқанда: «Анашым, мен сізді жақсы көремін. Сіз маған қалай болсаңыз, Мен сізге көмектесемін.» 4-5 сөйлеммен жұптаспай сойлау.</p>		<p>Байланыстырып сойлау</p> <p>Ойын: «Неге жақсы көресің?» Неге аңызды жақсы көресің? Не үшін анам саған ақыл берген? Балалар себеп-салдарын жауап береді.</p>
	<p>«балдырған» өрсеке</p>			
	<p>«Ана» тақырыбы</p> <p>Тілдің дамытушы орта</p> <p>Ойын: «Анама әсерлі рөл» Балалар анасымен араласқан сөйлемді әртүрлі нәтижелілікпен айтқанды (жақсы,</p>			

құпияны,  
мастанашпен).  
Мысалы: «Ақшам, сіз  
ен кейірімсіз!»  
Мусикты – дауыс  
арнасын өзгертіп,  
тыңдаушы назарын  
аудару.  
Сөйлеудің дыбыстық  
мәдениеті  
Ойын: «Дыбысты  
анық айту»  
Сөздер: өмір, үміт, ұл,  
Етіндік, елші, қарақор,  
Балалар дыбыстарды (ө,  
у, ы, і, і, е) жеке айтып,  
өзін сөйлем ішінде  
қолданады.  
Тыныс дау жаттығуы  
жасалады.  
Сөздік қор  
Ойын: «Өлеңді  
мәнерле»  
Ана туралы атымен  
өзгені сөздері жазып,  
логикалық естіні қойып  
айту.  
Грамматикалық  
құрылым  
Ойын: «Жай және  
жабықлама»  
Жай сөйлем: «Ана»  
қайтқоры

	<p>Жайырма сөйзөп: «Менин дүм өтө кыжык жөнө көйүрүмд.»</p> <p>Байланыштырып сөйлөү</p> <p>Ойноп: «Неге жаксы көрсөтсн?»</p> <p>Неге ананды жаксы көрсөтсн?</p> <p>Не үчүн анан сагын кыжык бөлөмд?</p> <p>Балалар себеп- нелиштермен жауап берсн.</p>			
--	--	--	--	--

Айсыр: *Айсыр* Туганбаева Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қызық тілі ұйымдастырылған іс-архетінің циклотраммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қарлығаш» бобекжай - бақшасы

Қызық тілі маманы: А.Қосбаева

Топ: «Балашық», «Балауса» ортаңғы тобы, «Жанайым» ересек тобы, «Балдырған» мектепбалалы аралас тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 1 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі 10.03.26ж	Сәрсенбі 11.03.26ж	Бейсенбі 12.03.26ж	Жұма 13.03.26ж
	«Балдырған» мектепбалалы	«Балдырған» мектепбалалы	Балдырған, Жанайым	«Жанайым» ересек
	«Көктем»  Тілдік дамытушы орта Ойын: «Көктемді сипатта» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала дотты алып сұрақ қояды: «Көктемде не өзгереді?» Келесі бала талық жауап береді: «Көктемде күн жылынады, қар ериді, құстар ұшып кетеді.» Сөйлемдерді әртүрлі интонациямен айтуға	Тілдік дамытушы орта Ойын: «Көктемді өзгерісі тап» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала көктемге байланысты бір сөйлем айтады: «Көктемде жәнбыр жауады.» Келесі бала жалғастырады: «Көктемде құстар ұш қалады.» «Көктемде күн жылынады.»  Әр бала көктемнің бір өзгешелігін атап, сөйлемді анық	Балалармен және жұмыс Талық жауап (4-5 жас). <i>Ертежан, Жанайым</i>  Қызық дыбыстар: « көгершін» Құрылмас сөйлем құруға жағдайы: «Көгершін ұшты, өйткені ол жеңіл» Бұйрық ролі: «Қар», «Сал», <i>Медина, Омар</i>	«Көктем» тақырыбы Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Көктемді сипатта» «Көктемде күн жылынады, қар ериді, құстар ұшып кетеді.» Балалар жауапты әсерлі дауыс артағын өзгертіп айтуға тырысады. Ойын 2: «Көктемді әртүрлі айта» Балалар «Көктем келді!» сөйлемін: қуанышты, таңаны, бауы, өзгерісіні сипаттап айтады.

	<p>жаттыгалы (куанышты, тилдана, багу). Қосымша ойыс: «Көктемді жерді айт» «Көктем желді!» сөйлемін құанышты, багу, тилдана айт. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Ойын: «Дыбысты тыңда»</p> <p>Ө, У, Ү, Қ дыбыстары бір сөздер айтылған: көктем, өзен, көбелек, құз, қар, сүндік, құры. Балалар қай дыбысты белгілеп айтады және сөзді иық қайталайды.</p> <p>Сөйлем құрайды: «Көктемде өңір тыңда» «Құстар ұшып кетті»</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айт.</p> <p>Сөздің көр Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр»</p>	<p>және мәнерлі айтады. Итонананалы өздерін айтуды жаттығалы (куанышты, тилдана, багу).</p> <p>Қосымша ойыс: «Сүніс той – жауап бер» «Көктемді не өседі?» «Көктемді гүлдер өседі» «Көктемде не жауды?» «Көктемде қайбыр жауды»</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Ойын: «У, Ү, Ө дыбыстарын ажырат»</p> <p>Сөздер: сүз, сүй, өңір, көктем, көбелек, бұл, қанбыр. Балалар қай дыбыс естігенін айтады және сөзді иық қайталайды.</p>	<p>Тәрбиелі дағды: көктемге иш мәнерін көрсетіреді.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Ойын 1: «Ө дыбысын анық айт»</p> <p>Ө дыбысы бір сөздерді айтады: өзен, ағарған, өктем, көбелек.</p> <p>«Көктемде өңір тыңда»</p> <p>Ө дыбысын сөздер айтуды жаттығуы жасалды.</p> <p>Ойын 2: «Қ дыбысы қайда?»</p> <p>«Қар не істей?» «Қар қрді?» «Құстар қарды»</p> <p>Қ дыбысын анық, қалыпты сарымен айтуды жаттығалы.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: мағынамен дем алып, сөйлемді бір тыныспен айт.</p> <p>Сөздің көр Ойын 1: «Көктемді мәнерлі айт»</p> <p>Балалар көктем туралы 4-5 сөйлем құрайды.</p>
--	--	--	---

	<p>Берілген сөздер: жылы, жасыл, әлемі, шуақты.</p> <p>Балалар тіркес құрайды: жылы күл және өмір әлемі гүл шуақты көктем</p> <p>Сөйлем айтады: «Жасыл өмір өсті.» «Шуақты көктем келді.»</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Ойын: «Сөйлемді танытыр»</p> <p>Қысқа сөйлем: «Қар ерді.»</p> <p>Балалар кенейтеді: «Көктемде күл жылынап, қар тез ерді.» «Көктемде құстар жылы жастап сайта келді.»</p> <p>Жай және жабылма сөйлем айтуға жаттығам.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Сөйлем айтады: «Көктемде гүлдер өседі.» «Өзенде су төбейді.»</p> <p>Тыпсы алу жаттығуы: сөйлемді бір тыпсымен айту.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Ойын: «Сипатта және тап»</p> <p>Ірір бала сипаттайды: «Бұл әлемі, сары түсті гүл. Көктемде өседі.»</p> <p>Қысқа балалар: «Бұл – байланыс.»</p> <p>Сөз тіркестері: жылы күл көгілдір аспанда жаңбырлы көктем жасыл жанырап</p> <p>Сөйлем құрастыру: «Көгілдір аспанда бұлт жоқ.» Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Ойын: «Сөйлемді жалғастыр»</p>		<p>және нәтижелік айтады: «Көктемде күл жылынап, қар ерді. Жасыл өмір өсті.»</p> <p>Дәлелділік сөзі, үкіле жасауға қанда болады.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Ойын 1: «Сөйлемді кенейт»</p> <p>Жай сөйлем: «Қар ерді.»</p> <p>Жабырма сөйлем: «Көктемде күл жылынап, қар тез ерді.»</p> <p>Балалар сөйлемді өздері толықтырып айтады.</p> <p>Ойын 2: «Қандай? Не кетеді?»</p> <p>әлемі гүл өсті: жылы күл шуақты жасыл өмір жабықталы</p> <p>Сөз тіркестерімен жабылма сөйлем құрастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p>
--	--	---	--	---

Ойын: «Неге? Не үшін?»  
Неге көктемде қар ериді?  
Неге құстар көктемде келеді?

Балалар 3–4 сөйлеммен толық жауап береді:  
«Көктемде күн жылынады, сондықтан қар ериді. Құстарға жылы ауа риды керек, сондықтан олар қайта келеді».

Басталуы берілген:  
«Көктемде күн...»  
Балалар жалғастырады:  
«Көктемде күн жылынады.»  
«Көктем келгенде...»  
«Көктем келгенше қар ериді.»

Жай және жайылым сөйлем айтуға жаттығамыз.

Байланыстырып сөйлеу  
Ойын: «Көктем туралы әңгімеле»  
Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрайды:  
«Көктем келді. Күн жылынады. Қар ериді. Құстар ұшып келеді. Гүлдер өсті.»  
Сұрақтар арқылы толықтыру:  
Неге көктемде қар ериді?  
Неге алаңдар көктемде жасылданды?

Ойын 1: «Неге? Не үшін?»  
Неге көктемде қар ериді?  
Не үшін құстар жылы жастан оралады?  
Балалар себеп-салдар байланысын толық сөйлеммен түсіндіреді.

	«Балдырған» ерсеке			
	<p>«Көктем» тақырыбы Тілдік дамытушы орта</p> <p>Ойын 1: «Көктемді сипатта» «Көктемде күл жасындам, ісір ерсің, күстар ұшып келеді» Балалар жауапты әсерлі, дауыс кереметін «и ертің айтуға тырсады»</p> <p>Ойын 2: «Көктемді дәлдігі айта» Балалар «Көктем келді!» сөйлемін: қуанышты, тиңдана, бау, көтеріңкі көңілмен айтады</p> <p>Тәрбиелі дауыс: жарқоны мен әсеріне назар аударады.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Ойын 1: «О дыбысын ашық айта» О дыбысы бар сөздерді айтады</p>			

Өзін, көгеріні, көктем,  
көбелек.

«Көктемде өзеп  
тасида.»

Ө дыбысын сөзін айту  
жаттығуы жасалды.

Ойын 2: «К дыбысы  
қайда?»

«Қар не істеді?»

«Қар ертіді.»

«Құстар келді.»

К дыбысын анық,  
кышыты қарымен  
айтуға жаттығам.

Тыныс алу жаттығуы:  
ұрғанмен ден алып,  
сөйлемді бір тыныспен  
айту.

Сөздің қор

Ойын 1: «Көктемді  
мәнерлеп айту»

Балалар көктем туралы  
4-5 сөйлем құрайды  
яки мәнерлеп айтады:

«Көктем келді. Күн  
жылынды. Қар ертіді.

Жапыр шоң өсті.»

Логикалық есепті, үзіліс  
жасауға өңінді бөлінеді.

Тілдің

грамматикалық  
құрылымы

	<p>Отың 1: «Сойластың сөйле!» Жай сөйлем: «Қар ерді.» Жайылына сөйлем: «Көктемде күн жылып, қар тез ерді.» Балалар сөйлемді өздері талдаптырып алды. Отың 2: «Қандай? Не істеді?» дәліл сұлбесі жылы күн жықты жылы дөң жайылыты Сұл тіркестерімен жайылына сөйлем құрастыру - Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Отың 3: «Нәге? Не үшін?» Нәге көктемде қар ерді? Не үшін күстің жылы жылы ордалды? Бәлкір себеп-салдар байланысын тастық сөйлеммен түсіндірелі.</p>			
--	--	--	--	--

Әзірлеуші: *Ақпай* Тұралибаева Ж

Коммуникативтік деңгейлерге дамыту мағынасы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-архетінің циклограммасы

Бірінші біріккен ұйым: МККК «Қарлығаш» бөбегінен – бақшысы

Қазақ тілі маманы: А.Қожаева

Топ: «Балапан», «Балуан» ортаңғы тобы, «Жаншым» ересек тобы, «Балдырған» мектептік ардақ тобы

Жоспардың құрылу кезі: Наурыз 3 апта

Дүйсенбі 16.03.26ж	Сейсенбі 17.03.26ж	Сәрсенбі 18.03.26ж	Бейсенбі 19.03.26ж	Жұма 20.03.26ж
«Балашан», «Баларса» ортаңғы тобы	«Балдырған» мектептік	«Балдырған» мектептік	Балашан, Баларса, Балдырған, Жаншым	«Жаншым» ересек
Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Досымды шақыр» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір баланы орамал береді. Баланың атын досы тілдік аты жөнінен шақырады. «Аружан» Нұрханқызы, төрте- шкі» Оқшаулап балалар бір-бірінсің көзімен тілдік әрі дұрыс айтуға жаттыққан. Ойын 2: «Салемдесу әлемі»	Тілдік дамытушы орта Ойын: «Қошқыны қарсы ал» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала – қонақ. Қалған балалар көзбенен: «Қош келіңіз!» «Төресі шығыңыз!» «Қонақ баланы!» Сөздерін әртүрлі ноталашпен (қуанышты, салтанатты, құрметпен) айтады. Дұрыс ырағатын сипаттап сөйлеуге жаттыққан.	Тілдік дамытушы орта Ойын: «Дәстүрді тыныстыр» Әр бала бір дәстүрді айтады: тұсу, көсер, шашу, бата, бесікке салу. 1-3 сөйлеммен түсіндіреді. «Тұлау көсер – баланың алтынқы қаламына арналған дәстүр» «Бата – жақсы тілек» Сөйлеу кезінде дауыс мәтөріні сипаттайды.	Балалармен жөке жұмыс Қаламы дұрыс ұстайды, сін және тұбындалған интерсексіміздіктерді қалақ бетінде жөкіл жүргізеді. Айшыбай, Мұрақ.  Ғ және ғ дыбыстарын тәрбиелеу. Хабарлы сөйлем: «Қарға ағашқа қонды». Детті сөйлем: «Қарға, қарға келді!» Жігерне: Дәмеу	Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Қошқыны қарсы ал» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші «қонақ келді» деп хабарлайды. Бір бала қонақты тілдік аты-жөнімен шақырады: «Айнас Ержанұлы, төресі шығыңыз!» Балалар сөйлемдеу сөздерін әртүрлі ноталашпен айтады: салтанатты, қуанышты, құрметпен.

<p><b>Тәрбиені:</b> «Қанда келді, кім қарсы алды?»</p> <p><b>Бала:</b> «Мен қарсы аламын, Сәлеметсіз бе, Айдос Ермекұлы!»</p> <p>Балалар сөзсіз сөздерді қолданып, құрметпен сөйлеуге үйренеді.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p><b>Ойын 1:</b> «Ұлттық ұлымдар»</p> <p>Тәрбиені У дыбысы бір сөздерді айтады: ұлттық, ұрпақ, ұлыс, ұлғайт. Балалар сөздерді қайталап айтады. Сөйлем құрайды: «Наурыз – ұлыс мерекесі!»</p> <p>У дыбысын анық айтуға көңіл бөлінеді.</p> <p><b>Ойын 2:</b> «Қанда келді»</p> <p>Тәрбиені: «Қанда не істеді?»</p> <p>Балалар: «Қанда келді»</p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p><b>Ойын:</b> «У, Ғ, Қ дыбыстарын айта»</p> <p><b>Сөздер:</b> ұлыс, ұлттық, тұрып, тұзақ, қонақ, құрмет.</p> <p>Балалар дыбысты және айтылып, кейін сөз ішінде анық қайталайды.</p> <p><b>Сөйлем құрайды:</b> «Наурыз – ұлыс мерекесі!»</p> <p>«Қанда келді құрмет іресті!»</p> <p>Ұлыс алу жаттығуы: сөйлемді бір тапсырмамен айту.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Сөз тіркесін құрыстыр»</p> <p>Берілген сөздер: ұлттық, үлкен, мол, дәмді.</p> <p>Балалар тіркес құрайды: ұлттық дәстүр, үлкен мереке, мол дәстүрмен дәмді наурыз көже.</p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Қай дыбысты естіді?»</p> <p><b>Сөздер айтылады:</b> ұлағит, тұрып, қонақ, ітіншіл.</p> <p>Балалар қай дыбыс анық естілгенін айтады (у, ғ, қ, й).</p> <p>Сөздік қор: <b>Ойын:</b> «Батыншы мінерле»</p> <p>Қызық бата айтылады: «Ұлыс ой бұлағын, Ақ мол болсын!»</p> <p>Балалар ұлыс жасып, сөзін қойып, мінерлеп айтады.</p> <p><b>Таптық грамматикалық құрылым</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Қандай? Не істеді?»</p> <p>үлкен мереке өтті әже бата берді балалар аң айтты Жай және жабыққа сөйлем құрыстыр.</p>	<p><b>Көрсеткіш сөздері бойынша өз ойын жасап айтуға талпындыру.</b></p> <p><i>Шығарма</i></p>	<p>ұлыс мінерле өз бетінше жаздым, тапсырманы мінерлеп жүрме!»</p> <p><b>Ойын 2:</b> «Дәстүрді таныстыр»</p> <p>Бала бөлініп бір дәстүрді (Наурыз, тұрау қызы, бата) асырап алуы: қызықпен таныстырылады.</p> <p>«Наурыз – ұлыс мерекесі!»</p> <p>Негізгі сөздерді анықтап, мінерлеп жаздыруға үйренеді.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p><b>Ойын 1:</b> «У дыбысын анық айта»</p> <p><b>Сөздер:</b> ұлыс, ұлттық, ұрпақ, ұлағит.</p> <p>Балалар дыбысты және, кейін сөз ішінде анық айтады.</p> <p><b>Сөйлем құрайды:</b> «Наурыз – ұлыс мерекесі!»</p> <p><b>Ойын 2:</b> «Ғ және Қ дыбыстары»</p> <p><b>Сөздер:</b> тұрып, қонақ, құрмет, ұрыс, ітіншіл.</p>
---	--	--	--	---

<p>К. дубасын атык, дурас айтуга жаттыстыру.</p> <p><b>Сөздүн көрү:</b></p> <p>Ойын 1: «Дастүрү аты»</p> <p>Балалар үлттук дастүр аттууларын айтышат.</p> <p>Түзөтүлсөң, бекиме салу, шашу, бата.</p> <p>Жаңа сөздөрдүн маанисин түсүндүрүшөт.</p> <p>Ойын 2: «Жаңылтмаш айт»</p> <p>Үгөт.</p> <p>Этнос дүң үчүн-агыт.</p> <p>Таштын атын айтканын.</p> <p>Балалар атык, тез айта жаттыгыды.</p>	<p><b>Сөйлөм өттүдүс:</b></p> <p>«Наурыз – үлкөн мереке.»</p> <p><b>Талай грамматикалык курылымы</b></p> <p>Ойын: «Сөйлөмдү кечейт»</p> <p>Класса сөйлөм: «Наурыз – мереке.»</p> <p>Балалар кечейтөдү:</p> <p>«Наурыз – августта токтолатын үлттук мереке.»</p> <p><b>Байланыштырып сөйлөу</b></p> <p>Ойын: «Неге чинисил?»</p> <p>Неге Наурызды үлкөн мереке дейдү?</p> <p>Не үчүн адамдар бири-бирине бата берел?</p> <p>Балалар 3-4 сөйлөмдөн жауап берел.</p>	<p><b>Байланыштырып сөйлөу</b></p> <p>Ойын: «Сурет бойынша сөйлө»</p> <p>Сурактар:</p> <p>Кандай дастүр бейнеленген?</p> <p>Адамдар не істеп атыт?</p> <p>Бул мерекени мааниси кандай?</p> <p>Балалар 5-6 сөйлөмдө туратып иштин эңгеме сүрөлдө.</p>	<p><b>Түрбөсүн сүрөлдө:</b></p> <p>«Кимге не айтса?»</p> <p>Балалар:</p> <p>«Кимге келди?»</p> <p>«Кимге кудмет көрсөттү?»</p> <p>Дубасын атык, калыпты кудранмен айтуга жаттыстыру.</p> <p><b>Сөздүн көрү:</b></p> <p>Ойын 1: «Башын кичирел»</p> <p>Класса бата сөзүн кайрып келет, антканын келтирүү айту:</p> <p>«Үлкөн өң буга, Ак мөң буга!»</p> <p>Маанилери сөйлөугө баулу.</p> <p>Ойын 2: «Сөзгө тилкестер»</p> <p>«Наурызга адамдар бири-бирине ...»</p> <p>Балалар жаттыштырып окутууга айтышат:</p> <p>«Бата берел.»</p> <p>Жаңа сөздөрдү белгилеп келет.</p>
--	---	--	---

				<p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Ойын 1: «Сөйлемді жинайың»</p> <p>Жай сөйлем: «Наурыз - мерекесі»</p> <p>Жайлы сөйлем: «Наурыз - аңғарымсыз мейрамға ұлттың мерекесі»</p> <p>Ойын 2: «Қандай? Не істейсің?»</p> <p>Ұлкен мерекесі өтті және бәрі берді</p> <p>Балалар ән айтты</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Ойын 1: «Неге: нанысың?»</p> <p>Неге Наурызды ұлт мерекесі дейсің?</p> <p>Не үшін аңғарымсыз бәрі берді?</p> <p>Балалар себеп-салдар байланысын толық сөйлеуден жетілді.</p>
	«Нағдырған» сөзін			

	<p>Үлдік дамытушы орта</p> <p>Ойын 1: «Қиғасты сарсы ат»</p> <p>Балалар иенберге тұрады. Тәрбиеші «қонақ келді» деп хабарлайды.</p> <p>Бір бала қиғасты толық ітте-жипімен шығарады:</p> <p>«Айлас Ержанұлы, төрге шығамсың!»</p> <p>Балалар сөздемесу сөздерін әртүрлі интонациямен айтады: салтанатты, құрметті, құрметпен.</p> <p>Ауыз мәнерін өз бетінше қолданып, тыңдаушы назарын аудару.</p> <p>Ойын 2: «Дәстүрді таныстыр»</p> <p>Бала белгілі бір дәстүрді (Наурыз, тусау кесер, бата) асеріп ауыз ырганымен таныстырады:</p> <p>«Наурыз – ұлы мерекел!»</p>			
--	---	--	--	--

История арқылы маңызды жеткізуге үйренеді.  
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті

Ойын 1: «У дыбысын анық айту»  
Сіздер ұлас, ұлттық, ұрпақ, ұлағат.  
Балалар дыбысты және кейін сөз ішіне анық айтады.

Сөйлем құрайық:  
«Нұрыл – ұлыс мерекесі.»

Ойын 2: «Г және К дыбыстары»

Сіздер құрып, қонақ, құрмет, қырыс, сітінат.  
Тәрбиені құрайық  
«Қонақ не істейді?»

Балалар:

«Қонақ келді.»

«Қонаққа құрмет көрсетті.»

Дыбыстарды анық, қалыпты қарқынмен айтуға жаттықтыру.

**Сөздiк көр**  
 Ойын 1: «Батаны маңерас»  
 Кыска бата сөзiн кiлiрiс жасап, логикалык септiмөн айту:  
 «Үлсө он бiр жем, Ак мол бiр жем!»  
 Маңерлеп сөйлөуге бөлүгү.  
 Ойын 2: «Сөздi талыктыр»  
 «Наурызга адамдар бiр-бiрiне ...»  
 Балалар жалгастырады: «сугуктау айталы» «бата берди»  
 Жаңа сөздөрлi белгелi колдону.  
**Тилдин грамматикалык куралымы**  
 Ойын 1: «Сөйлөсөдi келет»  
 Жай сөйлөм: «Наурыз – мереке»  
 Жадылм сөйлөм: «Наурыз – көстемас тойлангын улггын мереке»  
 Ойын 2: «Кандай? Не кетедi?»

үштен мерекелікті  
әлде бата берді  
балалар әлде бітті  
байланыстырып  
сөйлеу  
Ойын 1: «Неге  
мынасы?»  
Неге Наурызды ұлы  
мерекелі дейді?  
Не үшін адамдар бата  
береді?  
Балалар себеп-салдар  
байланысын толық  
сөйлеммен жеткізеді.

Әдістер:



Туғанбаева Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша кезік тiлi ұйымдастырылған іс-архетiнiң  
циклограммасы

Бiлiм беру ұйымы: МККК «Қарлығаш» бiбелмешай - басшысы

Кезік тiлi маманы: А.Қожаева

Топ: «Балапан», «Балзуар» ортаңғы тобы, «Жанайым» ересек тобы, «Балдырған» мектепалды аралас тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 4 апта

Дүйсенбi	Сейсенбi	Сарсенбi	Бейсенбi 26.03.26ж	Жұма 27.03.26ж
			Жатайым	«Жанайым» ересек
			Балалармен жетекші жұмыс Көрген суреттерi бойынша өтi әйелi атына айтуға талпындыру. <i>Шығ-Қарлы, Омар</i>	Тiлдік дамытушы арта Ойын 1: «Кейiлердi жердi таңыстыр» Балалар шеберге түрiле. Бiр басы ертегi кейiлердi таңдап, оны шығар аралық өзгертiп таңыстырады «Бұл - басын бағыр!» (көзiн ашығып) «Бұл - айыныр түндi...» (қулағын) Балалар антонимдер аралық таңдаушы нәтижесi аулақта үйренедi.



инияк көрсөткөчүн айтып  
Фонематикалык өстүрүл  
дөөсү  
Сөздүк көр

Ойын 1: «Минерал  
оюм»  
Күндүзгү аякка  
үнөмүнө өткөрүп өткөрүп  
интерактивдик ойноору  
ою.  
Маектөө:  
«Батыштың бир Батыш  
Батышты...»  
Минералдык сөздөс  
дөөсү аркылуу өткөрүп.

Ойын 2: «Сөздүк байлыгы»  
Көйнөккө сөздөс  
батыш батыш  
күндүз  
өткөрүп өткөрүп  
айырып кет  
Сөздөс сөздөс  
көйнөк көйнөк  
Тилдин  
грамматикалык  
курулымы

Ойын 1: «Сөздөс  
сөздөс»  
Жаңы сөздөс: «батыш  
көйдү»

				<p>Жаңылык билдире:</p> <p>«Батыз батыр жанын арманга келди»</p> <p>Ойун 2: «Алганы жазгастыр»</p> <p>Төрбөсүн бастайын:</p> <p>«Батыр арманга келди...»</p> <p>Балалар жый көң жайылы сөйлөмдөрүн жазгастарын байланыштырып сөйлөү</p> <p>Ойун 1: «Неге батыз батыз?»</p> <p>Неге батыз келди?</p> <p>Не үчүн түтүк айла кылды?</p> <p>Балалар себеп-салттыр байланышын толук сөйлөмдүн түсінкүрөдү.</p>
--	--	--	--	---

Өзгөчө:

Туранбина Ж.

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту бағамы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-архесінің  
циклограммасы**

Бірінші беру ұйымы: МККК «Қарлығаш» балалық - бақшасы

Қазақ тілі маманы: А.Қосаева

Топ: «Балана», «Балуға» ортаңғы тобы, «Жанайым» ересек тобы, «Балдырған» мектепке дейінгі топ

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір - 1 апта

Дүйсенбі 30.03.20ж	Сейсенбі 31.03.20ж	Сәрсенбі 01.04.20ж	Бейсенбі	Жұма 03.04.20ж
«Балана», «Балуға» ортаңғы тобы	«Балдырған» мектепке дейінгі	«Балдырған» мектепке дейінгі	«Балана», «Балуға», «Балдырған», «Жанайым»	«Жанайым» ересек
«Төрт түлік мал» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Малды таныстыр» Балалар өздеріне талық төрт түлік малды атап, талық сөйлеммен таныстырады: «Бұл – сиыр. Сиыр сүт береді. Сиыр үй жануары». Ойын 2: «Не береді?» Балалар бір-біріне сұрақ қоялып, жауап береді: «Жылқы не береді?» Жылқы қымыз береді».	«Мал – талық байлығы» Тілдік дамытушы орта. Ойын 1: «Мақалы түсіндір және қолдан» Тәрбиенің балаларға «Мал өсірсен – қой өсір, өнімді оның қол- көзір» мақалын ұсынанды. Балалар мақалдың мағанасын өз ойларымен түсіндіреді. Балалар талық, жайылым сөйлеммен жауап береді: «Бұл мақалды қойдың өте пайдалы мал өсіріп алғанын. Себебі қой жүн, ет береді».	«Малдың адамға пайдалы» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Салыстырып сөйле» Балалар екі малды салыстырады: «Сиыр сүт береді, ал қой жүн береді». Балалар талық сөйлеммен жауап беруге жаттығады. Ойын 2: «Жіркем ені қолдан» Балалар мысал немесе тұрақты тіркестерді қолданады.	Балалармен жеке жеке Жеміс-жидек, тігем атауларын кезекпен айтуға үйрету <i>Дидар, Бекжан</i>  Қазақ тіліндегі қылық атауларын (автобус, жүз көлігі, пайыз) анық айту <i>Әлібек, Аман</i>  Логикалық ойын: «Қытық арінгі тап» (3 суретпен артықшысын табу). <i>Сұлтан, Дәме</i>  Қызық дабыстар: ө көгершін, Құрмалық сөйлем құруға жаттықтыру: «Көгершін	«Төрт түлік мал» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Өй ойында дәлелде» Балаларға сұрақ қойылады: «Төрт түлік мал не үшін қалай?» Балалар талық, жайылым сөйлеммен жауап береді: «Менің ойымша, сиыр адамға пайдалы, өйткені ол сүт береді». Балалар сөйлеу барысында тауыс ырдасын (интонация) талық қолдануға жаттықпанды, Ойын 2: «Салыстырып сөйле»-балалар екі

<p>«Кой не береді? – Кой жүн береді»</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Ойын 1: «Кой жан қаты» Балалар Қ дыбысы бар сөздерді анық әрі дұрыс айтуға жаттығалай: кой, қоны, қора, құлын. Ойын 2: «У дыбысы» У, У дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту: құлын, құрау, түйе, үкі.</p> <p><b>Сөздің көр</b> Ойын 1: «Мақ туралы талпақ» Балалар төрт түлік туралы қысқа талпақ жазғайлы және мәнерлеп айтады. Ойын 2: «Жанылтанаш айту» «Кой қорда, қоны далада» жанылтанаш анық жылдам айтуға жаттығалай.</p>	<p>Балалар мақпа мәтіннің өз мазірімен байланыстырып айтады. Ойын 2: «Өз көзқарасында білаір» Балаларға сұрақ қойылады: «Кой мал ең пайдалы?» Балалар өз пікірін дәлелдеп айтады. «Менің ойымша, жылқы ең пайдалы мал, себебі ол қымбат береді және адамға көлік бөлесіз» Балалар бір-бірінің жауабын тыңдап, толықтырып, еркін талқылайды.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Ойын 1: «Дыбысты анық айту» Балалар к, ү, н дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтуға жаттығалай: кой, құлын, қонар, жанығарық. Сөздерді бұзыпқа бөліп, анық айтуға көңіл бөлінеді.</p>	<p>«Мақ – адамның байлығы» деген тіркеспен сөйлем құрайды.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Ойын 1: «Дыбыстарды дұрыс айту» Балалар к, ү, ұ дыбыстары бар сөздерді анық айтады: құлын, үкі, құс. Ойын 2: «Қармы және тыясы» Балалар сөйленісі бауу және жылдам айтады. «Мақ адамға көп пайда береді» <b>Сөздің көр</b> Ойын 1: «Талпақ айту» Балалар төрт түлік туралы талпақты мәнерлеп айтады. Ойын 2: «Жанылтанаш айту» Балалар</p>	<p>ұшты, өйткені ол жаныс. Түбіррек рай: «Қармы, «Сана». Мәдина, Омар</p> <p><b>жаныс тақыстарыды:</b> «Жылы жылдам, ал омыр бауу көптеңдімен» Дәлілге арғылы оқыға сөйлесем.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Ойын 1: «Қ, Г дыбыстары» Кой, қоны, қоны, қоны, жылқы сөздерін анық айту. Г дыбысы: қыс, шағала (дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру). Ойын 2: «Тыясы алу жаттығуы» Балалар үтік сөйлемді бір тыясымен айтуға үйренеді: «Жылқы талпақ еркін жабылып жүр».</p> <p><b>Сөздің көр</b> Ойын 1: «Ертегі тында және айту» Тәрбиеші төрт түлік туралы қысқа ертегі оқиды. Балалар мәтіннің айттық береді.</p>
--	--	--	---

<p><b>Грамматикалык куралдын</b>  <b>Ойын 1:</b> «Көптөгө айт»  Балалар жекеше сөздөрдү көптөгө түрөт айтпай, сымар-сымарлар, кой-койлар, жылкы-жылкылар.  <b>Ойын 2:</b> «Кандай ма?»  Дат есім + сын есім түрүнөсүн курайт: үлкөн сымар, ак кой, күүбрүк жылкы.</p> <p><b>Байланыштырып сөйлөү.</b>  <b>Ойын 1:</b> «Менин сүйбөтүм малым»  Малымды  Балалар 2-3 сөйлөмдөн өз ойларын айтат.  «Менин сүйбөтүм малым» жыгын. Ол өтө пайдалым.  <b>Ойын 2:</b> «Сурет бойынча сүйбөт»  Суретке карп, малдын сүйбөтү турган сүйбөтөйдү.</p>	<p><b>Ойын 2:</b> «Тыныс және дыдык»  Балалар «Койлар кой корала түр» жапытташпайын биринчи рет кайталайт.  Сөйлөмдү бир тыныспен айтуу, дыбыстарын анык айтуу жаттыганды.  Сезлик көр  <b>Ойын 1:</b> «Жумбак пашу»  Тарбиячи жумбак жасыралы, балалар тоомду жууун берет:  «Өтү үлкөн, күүбрүк бар, сүт берет» — бул сымар.  <b>Ойын 2:</b> «Айтыс элемент»  Балалар өтү топка бөлүнөт, бир топ малдын пайласын айтат, екінчи топ жалгастыраты:  «Сымар сүт берет» — «Жылы тамыз берет»  Балалар көркөм, байланыштырып сөйлөсүгө дагыланышат.</p>	<p>жапытташпайын анык айтууга жаттыганды.  Грамматикалык куралдын  <b>Ойын 1:</b> «Тарбиячи айт»  Мал — малым — малым — малым — малымым.  <b>Ойын 2:</b> «Сөйлөм куру»  Балалар жапытташпайын сөйлөм курайт.  Байланыштырып сөйлөү  <b>Ойын 1:</b> «Өтүмө кырастыр»  Балалар малдын пайласы турган 5-6 сөйлөм айтат.  <b>Ойын 2:</b> «Диалог куру»  Балалар жүптөп сөйлөсөт.</p>	<p><b>Ойын 2:</b> «Көптөгөргө баа бер»  Балалар көптөгөргө баа берип айтат:  «Менин ойумда, көптөгөрлөр дүңсөтөт, себепи...»</p> <p>Грамматикалык куралдын  <b>Ойын 1:</b> «Жай сөйлөмдү кайтат»  Сымар-жылкылар — Сымар далай жапытташпайын — Ак сымар өтү далай жапытташпайын жүр.  <b>Ойын 2:</b> «Негизинен?»  Балалар сөзбөт-сөздөрүнөн сөйлөйт:  «Сымар пайдалым, өтүмөтүм ошүт беретин».</p> <p>Байланыштырып сөйлөү  <b>Ойын 1:</b> «Өтүмө кырастыр»  Балалар 4-5 сөйлөмдөн өзгөчө курайт.  <b>Ойын 2:</b> «Диалог куру»</p>
--	---	--	--

	<p>Граматикалык куралым</p> <p>Ойын 1: «Септеп айт»          Балалар «сыяр» сөзүн септейт: сыяр, сыярдык, сыярс, сыярдан, сыярдан, сыярдан.</p> <p>Ойын 2: «Сөйлөм түрлөрүн айырат»          Балалар сөйлөм түрлөрүн колданады.          Хабарлы: Сыяр сүт берелі.          Сұраулы: Сыяр не берсе?          Деги: Кандай пайдасы ма!</p> <p>Байланыстырып сөйлөу</p> <p>Ойын 1: «Сурет бойынша сипатта»          Балалар суреттегі малды сипаттайды:          «Үлкен ак сыяр аласы айылына жүр».</p> <p>Ойын 2: «Әңгіме курастыру»          Балалар 5-6 сөйзөннөш түзөтүн әңгіме курайт.</p>			<p>Балалар бір-бірімен эрел сөйлөсөт.</p>
--	---	--	--	---

	<p>«Балшыртан» ересек</p> <p>«Төрт түлік мал» Түлік дамытушы орта</p> <p>Ойын 1: «Өз ойыңды аяқтас» Балаларға сұрақ қойылады: «Төрт түлік мал не үшін қажет?» Балалар талық, жабырқа сөйлеммен жауап береді: «Менің ойыма, сиыр аламыз пайданы, өйткені ол сүт береді» Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын (интонация) дұрыс қолдануға жеткізіледі.</p> <p>Ойын 2: «Салыстырып сөйле» Балалар екі малды салыстырыды: «Жылы жақсы, ол сиыр бау қотқарды» Диалог арқылы өзара сөйлеседі.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Ойын 1: «К, Г дыбыстары» Кой, қымыз, қоза, алақым сөздерін анық</p>			
--	--	--	--	--

айту.  
Ғ. дыбысы: саға, шағааа  
(дыбысты дұрыс айтуға  
жагтықтыру).  
Ойын 2: «Тыныс аду  
жагтыту»  
Балалар үндө сөйлөмдө  
бiр тыныспен айтуға  
үйренелдi:  
«Жылы далада ерiн  
жайылап жүр».

Сөздiк жор  
Ойын 1: «Ертегi тында  
және айта»  
Тәрбиешi төрт түлдi  
туралы тында ертегi  
өкiлдi.  
Балалар жазуғалып  
айтып берелдi.  
Ойын 2: «Кейiнкерге  
база бер»  
Балалар кейiнкердiн iс-  
арекетiне пiлiр  
бiлiрелдi:  
«Менiн ойымыша,  
кейiнкер дұрыс iстедi,  
себеби...»

Грамматикалык  
журалым  
Ойын 1: «Жай сөйлөмдө  
көрсөйт»

	<p>Сыяр жабылганы →  Сыяр дашла жабылганы  → Ан сыяр кен дашла  жабылганы жүр.  Ойын 2: «Нелестен?»  Балалар себеп-  салдарын сөйлөшүп:  «Сыяр пайланы,  өйткөнү на сүт берет».</p> <p>Байланыштырын сөйлөсү  Ойын 1: «Өңгүмө  күрөстөр»  Балалар 4-5 сөйлөмөмө  дүңгүмө күүрөйт.</p> <p>Ойын 2: «Дуалык күү»  Балалар бир-бирини  еркис сөйлөсөт.</p>			
--	--	--	--	--

Өлкөсүр:  Туганбаева Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту мақсаты бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-шараның циклограммасы

Білім беру ұйымы: МККК «Қарлығаш» бөбейекші - бақшаы

Қазақ тілі маманы: А.Қожаева

Топ: «Балапан», «Білгусан» ортаңғы тобы, «Жанайым» ересек тобы, «Балдырған» мектепалды жасас тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 2 апта

Дүйсенбі 06.04.26ж	Сейсенбі 07.04.26ж	Сәрсенбі 08.04.26ж	Бейсенбі	Жұма 10.04.26ж
«Балапан», «Балгусан» ортаңғы топ	«Балдырған» мектепалды	«Балдырған» мектепалды	«Балапан», «Балгусан», «Балдырған», «Жанайым»	«Жанайым» ересек
«Балме өсімдіктері» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Өсімдікті таңыстыр» Балалар өсімдікті толық сөйлеммен сипаттайды; «Ар-гүл, Гүл ұйыс өседі, біз оған су құямыз» Ойын 2: «Қалай күтеді?» Балалар өз ойларын айтады; «Гүлге су құямыз, жамарымыз сүртеміз»	«Өсімдік – тіршілік көзі» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Қоржым сәтті қалды және түсінік» Тәрбиеші балаларға «Гүл – өмірдің сәні» тіркесті ұсынады. Балалар осы тіркесті қолданып толық сөйлем құрайды; «Гүл – өмірдің сәні, өйткені ол айналаны адемі етеді және киіз- күйді көтереді». Балалар өз ойларын нақты, түсінікті,	«Өсімдікке күтім жасау» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Дәлелде және түсіндір» Балаларға сұрақ қойылады: «Өсімдіктерге не үшін күтім жасау керек?» Балалар толық, қайырма сөйлеммен жауап береді: «Өсімдіктерге күтім жасау керек, себебі олар тірі табиғатқа жатады және суық, жарықсыз өсе алмайды». Балалар өз ойын дәлелдеп айтуға, себеп-	Балалармен және жұмыс Бұйрық ролі: «Сәтті», «Жасам», «Кіместес» Жайылым сөйлемі: «Балалар құстарға жең ұяқты» Асылбек, Айша  Қазақ тіліндегі байланыстырып сөйлеуді дамыту, шағын әңгіме құрау Айсұлтан, Альфия  Қазақша дыбыстар: ө көтеріліс. Құрмалас сөйлем	«Балме өсімдіктері» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Өсімдікті сипатта» Балалар балме өсімдіктері туралы өз ойларын толық, қайырма сөйлеммен жеткізеді: «Өсімдіктер – тірі табиғат. Оларға су құю керек, жарық керек. Егер күтім жасалмаса, өсімдік солып қалады». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын өлгертіп, мамылы сөздерді

<p><b>Сөйлөудүн дыбыстык мазмуну</b>  <b>Ойын 1:</b> «Ө дыбысы»  Ө дыбысы бар сөздөрдү дүрыс айту; өсімдик, өсү, жөнөнөс.  <b>Ойын 2:</b> «У дыбысы»  У дыбысы бар сөздөр: гүл, күтү, бүршөк.</p>	<p>жабыкча сөйлөмөн жеткүзүгө жаттыгады.  <b>Ойын 2:</b> «Пилр билдирү және диктону»  Балаларга сүрөк тобыланды: «Өсімдиктер не үшүн керек?»  Балалар жауап берелі: «Менин ойломча, өсімдиктер ауаны тазарткылы, себебі алар оттегі бөлөдү».  Балалар бир-бирини жауабын тыңдап, өз пикирин толықтырууга үйрөнөдү.</p>	<p>сөздөр байланысын колдонууга жаттыгады.  <b>Ойын 2:</b> «Диктону куру»  Балалар жуптасып сөйлөсөдү:  – Сен өсімдикке кышай күтүн жасайсың?  – Мен өсімдикке суу кудум, жапырагын сүртөмүн, жарык жерге коёмун.  Балалар еркін диалог курууга, сүрөк көзө жана толым жауап беруге дагдыланкыды.</p>	<p>курууга жаттыгыруу:  «Көтөрдүн ушты, өтүкөнө ол жөнөс»,  Буйрык рай: «Кара»,  «Сипте»  <i>Медиана, Омар</i></p>	<p>ерекшелеруге жаттыгады.  <b>Ойын 2:</b> «Пилр алмаду»  Балаларга сүрөк тобыланды: «Өсімдик не үшүн керек?»  Балалар жауап берелі:  «Менин ойломча, өсімдик ауаны тазарткылы, сондыктан ол өтө пайдалы».  Балалар бир-бирини пикирин тыңдап, өз пикирин толым жеткүзүгө дагдыланкыды.</p>
<p><b>Сөздік көр</b>  <b>Ойын 1:</b> «Гүл туралы ташпа»  Балалар гүл туралы тылаакты жаттап, маэраден айтады.  <b>Ойын 2:</b>  «Жаналтпаш айту»  «Гүлгө суу кудум»  сөйлөмөн анык айту.</p>	<p><b>Сөйлөудүн дыбыстык мазмуну</b>  <b>Ойын 1:</b> «Ө, У, І, Ы дыбыстарын анык айту»  Балалар өсімдик, гүл, ішек, һуу сөздөрүн анык, дүрыс айтууга жаттыгады.  Сөздөрдө буынга бөлүн айту үсыныланды: ө-өсім-дик, гүл.  <b>Ойын 2:</b> «Тыныс алу және диалог»  Балалар сөйлөмөдө бир тыныспен айтууга жаттыгады.</p>	<p>Сөйлөудүн дыбыстык мазмуну  <b>Ойын 1:</b> «Дыбыстарын анык айту»  Балалар ө, у, і дыбыстары бар сөздөрдө анык айтууга жаттыгады: өсімдик, гүл, бүршөк, ішек.  Сөздөрдө буынга бөлүн айту үсыныланды.  <b>Ойын 2:</b> «Тыныс және кароон жаттыгулары»  Балалар сөйлөмөдө бир тыныспен айтууга жаттыгады:  «Өсімдиктерге күн</p>	<p>Сөйлөудүн дыбыстык мазмуну  <b>Ойын 1:</b> «Ө, У, І дыбыстарын дүрыс айту»  Балалар ө, у, і дыбыстары бар сөздөрдө анык, дүрыс айтууга жаттыгады: өсімдик, гүл, ішек, бүршөк.  Сөздөрдө буынга бөлүн, һуу және анык айту үсыныланды.  <b>Ойын 2:</b> «Тыныс алу және кароон»  Балалар сөйлөмөдө бир</p>	

<p>Өсімді гүл, жасыл жапырақ, үлкен гүл.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b>          Ойын 1: «Менің гүлім»          Балалар өзі өсімісігі туралы 2-3 сөйлем айтады.          Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме»</p>	<p>«Өсімді гүл терек атында өсіп тұр»          Сөйлемді білу және дық айтуға көңіл бөлінеді.</p> <p><b>Сөздік жор</b>          Ойын 1: «Жұмбақ шығу»          «Жасыл болап өседі, үйге сән береді» – гүл.          Балалар толық жауап беріп, сипаттайды.          Ойын 2: «Тақпақ жазу»          Балалар өсімдік туралы көкей тиімдіктерімен сөйлейді.          Әр сөздің мағынасы түсіндіріледі.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b>          Ойын 1: «Тәуелсіз айту»          Гүл – гүлім – гүлің – гүлі – гүлің.          Балалар осы сөздермен сөйлем құрайды.          Ойын 2: «Сөйлем түрлерін тап»          Хабарлы: Гүл өсіп тұр.          Сұраулы: Гүл қайда.</p>	<p>сөйлемі мен су жаңт».          Сөйлемді білу және қысқартып қарқынмен айту арқылы сөйлеу қабілеті дамытылады.</p> <p><b>Сөздік жор</b>          Ойын 1: «Жұмбақ шығу»          «Күлді сүйейді, су ішеді, үкісі сәтті болсін» – гүл.          Балалар жауапты толық айтып, сипаттайды.          Ойын 2: «Айтыс элементі»          Балалар кезекпен өсімдікті күту жолдарын айтады:          «Күнге су кезе керес» –          «Жапырағын күртү керес» –          «Күнге көле керес».          Бұл тақырыпта балалардың сөздік қорын кеңейтеді.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b>          Ойын 1: «Сентену»          Балалар «сүл» сөзін сентеней: гүл, гүлім.</p>	<p>тынысқа айтуға жеткізіледі:          «Өсімді гүл терек атында өсіп тұр».          Сөйлемді білу, орташа және жылдам қарқынмен айту арқылы сөйлеу қабілеті дамытылады.</p> <p><b>Сөздік жор</b>          Ойын 1: «Ертегі таңда және жазу»          Тәрбиеші өсімдік туралы көкей ертегі оқиды.          Балалар таңдаған міндеті ретімен айтып береді, негізгі ойды анықтайды.          Ойын 2: «Кейінкерге жақынап бол»          Балалар кейінкердің прелегіне баға береді:          «Менің өсімдігім, бала дұрыс істеді, себебі ол гүлге су құйды».          Балалар өз пікірін дәлелдеуге үйренеді.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b></p>
---	---	---	--

<p>өседі? Дегені: Қандай әлемі гүл!</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Ойын 1: «Өсімдікті сипатта» Балалар аз, сым, сым өсімдерін қолданады «Бір ұяны жасып гүл теректе өсіп тұр» Ойын 2: «Дүние күрестіру» Балалар 5-6 сөйлеммен тұратын әңгіме айтады.</p>	<p>Гүлге, гүлді, гүлге, гүлге, Ойын 2: «Жапырақ сөйлем құру» Балалар толық сөйлем құрайды. «Әлемі гүл жарық теректе жасым өседі, себебі өнім күн сәулесі түседі».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Дүние күрестіру» Балалар өсімдікке күтім жасау туралы 5-6 сөйлеммен тұратын әңгіме айтады. Ойын 2: «Еркін диалог» Балалар толық сөйлемді, өз ойларын ортаға салады.</p>			<p>Ойын 1: «Өсімдікті көмей» Гүл өседі → Гүл теректе өседі → Әлемі гүл жарық терек алдында жылы өседі. Ойын 2: «Қандай! Несікетен?» Балалар себеп-салдар байланысын қолданады. «Гүл неге жасым өседі?» - Себебі өнім су құбылады және күн сәулесі түседі». Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Өсімдік туралы әңгіме күрестіру» Балалар 4-5 сөйлеммен тұратын әңгіме құрайды: өсімдіктің түрі, күтімі, пайдалы. Ойын 2: «Диалог құру» Балалар бір-біріне сұрақ қояып, тапсыр жауап береді.</p>
<p>«Балдырған» әрссек</p>				
<p>«Балме өсімдіктері» Пәллің дәмділушы орта</p>				

Ойын 1: «Өсімдікті көрген»  
балалар ботаника өсімдіктері туралы өз ойларын толық жауапқа сойлеммен жеткізеді.  
«Өсімдіктер – тірі табиғат. Оларға су керек, жарық керек. Егер күтім жасапсақ, өсімдік соғым жаптымын.  
Балалар сөйлеу барысында ауыз ырғақын өзгертіп, минималды сөздерді ерекшелуге жеткізеді.  
Ойын 2: «Пісір алысу»  
балаларға сұрақ қойылады: «Өсімдік не үшін керек?»  
Балалар жауап береді:  
«Менің ойымша, өсімдік ауаны тазартады, сонымен бірге пайдалы»  
балалар бір-бірінің пікірін тыңдап, өз ойларын толық аяқталуға диалогтасты.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті

Ойын 1: «Ө, Ү, І дыбыстарын дұрыс айту»

Балалар ө, ү, і дыбыстары бар сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттығыды: өсімдік, гүл, ішек, бүршік.

Сөздерді бұрыңға болып, бау және анық айту үсынылды.

Ойын 2: «Таныс алу және қарқын»

Балалар сөйлемді бір танысоен айтуға жаттығыды: «Дәмі гүл терезе алшанға өсіп тұр».

Сөйлемді бау, орташа және жылдам қарқынмен айту арқылы сөйлеу мәдениеті дамытылды.

Сөздік көр.

Ойын 1: «Ертегі тыңда және мазмұнда»

Тәрбиеші өсімдік туралы қысқа ертегі айтты.

Балалар тыңдаган  
мәтінді ретімен айтып  
берелі, негізгі ойды  
атақтайды.

Ойын 2: «Кейінкерге  
жауаптар бері»

Балалар кейінкердің  
әрекетіне жауап берелі:  
«Менің ойымша, бала  
дұрыс істеді, себебі ол  
түпте су құяды».

Балалар өз пікірін  
жазылғауға үйренеді.

Грамматикалық  
құрылым

Ойын 1: «Сөйлемді  
кеңейт»

Гүл өседі → Гүл  
терезеле өседі → Әлемі  
сүз жарып терезеле  
алтынш жаңғы өседі.

Ойын 2: «Қалай?  
Недігінен?»

Балалар себеп-салдар  
байланысын  
көрсетеді:

«Гүл түпте жаңғы өседі?»

- Себебі оған су  
құйылды және сүз  
сүзесі түседі».

Байланыстырып сөйлеу

	<p>Ойын 1: «Өсімдік туралы әңгіме құрастыр» Балалар 4-5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды, өсімдіктің түрі, күтімі, пайдалы.</p> <p>Ойын 2: «Диалог құру» Балалар бір-біріне сұрақ қойып, толық жауап береді.</p>			
--	--	--	--	--

Әдіскер:  Тұғайбаева Ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің шикілограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай - балалары

Қазақ тілі мұғалімі: А.Қожаева

Топ: «Балалар», «Балауыз» ортаның тобы, «Жанайым» ересек тобы, «Балдырған» некепектің аралас тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 3 аты

Дүйсенбі 13.04.26ж	Сейсенбі 14.04.26ж	Сәрсенбі 15.04.26ж	Бейсенбі 16.04.26ж	Жұма 17.04.26ж
«Балалар» ортаның тобы	«Балдырған» некепектің	«Балдырған» некепектің	«Балалар», «Балауыз», «Балдырған», «Жанайым»	«Жанайым» ересек
«Гүлдер» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Гүлді таныстар» Балалар гүлдерді танып, шығы сөйлеммен сипаттап таныстырады: «Бұл – қызғалдақ. Қызғалдақ – әлемі гүл. Ол көктемде өседі. Оның түсі азыл», «Бұл – байыпшық. Байыпшық ерте көктемде шығады», Ойын 2: «Қандай гүл?» Балалар бір-біріне сұрақ қойып, жауап береді;	«Гүлдер әлемі» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Тенеу қолдан және түсіндір» Балалар «гүлдей әлемді», «гүлдей жайнаған» сөз тіркестерін қолданып сөйлем құрайды: «Бас гүлдей жайнап тұр, себебі оңша тұра-түсі гүлдер көп», Балалар тенеудің мағынасын түсіндіріп, өз ойымен байланыстырады. Ойын 2: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балаларға сұрақ	«Гүлдер адам өміріндегі маңызы» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Айтас тілменгі» Балалар екі топқа бөлініп, гүлдің пайдасын кезекпен айтады: «Гүл үлді әлемі өтеді» - «Гүл ауа тазартуға көмектеседі», Ойын 2: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балалар: «Гүлдер адамдарға ауаның сыйлағанды, себебі олар әлемі және	Балалармен жекпе-жек жұмыс Менгерілген сөздерді Аудына айтауды үйрету <i>Дарина, Жасмин</i>  Сурет арқылы жұмбақтар шығу <i>Жасмин, Рахима</i>  Дауыс пен тынысты дұрыс қолдануға жаттықтыру. Сөздер: етімің, аяқ, етін. Бұйрық рай: «етіндер», «суар», «жаны».	«Гүлдер» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Сипаттап, дәлелде» Балалар гүл туралы өз пікірін танып жеткізеді: «Маған раушан гүлі ұнайды, себебі оның өңі жақсы және түсі әлемі», Балалар сөйлеу барысында интонацияны қолдануға жаттығады. Ойын 2: «Сұрақ құрастыр» Балалар өздері сұрақ ойлап табады: «Бұл гүл қай жерде

<p>«Бұл қандай гүл? – Бұл асемі гүл»  «Гүлдің түсі қандай? – Гүлдің түсі сары»  Балалар гүлдерді сипаттауда бірнеше сөз қолдануға бағытталған: көш пісі, пісік, асем.  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  Ойын 1: «Ә дыбысын дұрыс айту»  Балалар ә дыбысы бар сөздерді анық, етпін айтуға жаттыққан: асемі, асем, бойышык, аке.  Сөздерді буында бөліп айту ұсынылады: бойыш-аке.  Ойын 2: «У дыбысын дұрыс айту»  У дыбысы бар сөздерді айту: гүл, құлтшык, бұрынк.  Балалар дыбыстарын шатастырмай, дұрыс артикуляциямен айтуға жаттыққан.</p> <p>Сөздің көр</p>	<p>көйышык: «Кай гүл саған ұнайды?»  Балалар пісік аюуға берді:  «Маған раушан гүлі ұнайды, себебі оның пісі жағымды және түсі асемі».  Балалар өз пікірін дәлелдеп айтуға жаттыққан.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  Ойын 1: «Дыбыстарын анық айту»  Балалар а, ы, у, и дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтуға жаттыққан: асемі, өсімдік, гүл, жапық.  Сөздерді буында бөліп айту ұсынылады.  Ойын 2: «Тыныс және дыбыс жаттығулары»  Балалар сөйлемді анық айтуға жаттыққан:  «Әсемі гүлдер баста жапықым өсіп тұр».  Сөйлемді баяу, орташа қарсылымен айту</p>	<p>көш пісі» деп тыныс жоюға берді.  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  Ойын 1: «Дыбыстарын дұрыс айту»  Балалар а, у, и дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттыққан.  Ойын 2: «Тыныс және дыбыс жаттығулары»  Балалар сөйлемдерді әртүрлі көңіл күймен айтты.  Сөздің көр  Ойын 1: «Тыныс жаттығу»  Балалар сұл туралы тиісті мағынамен айтты.  Ойын 2: «Жанытпаш айту»  Балалар жанытпашты анық айтуға жаттыққан.</p> <p>Григорьевтық құрылым</p>	<p>Хабарлы сөйлем құрау:  Дыбыс, дыбыс</p>	<p>өседі?»  «Оған қандай күтім жасау керек?»  Сұрақ аны және жауап беру дағдылары дамытылады.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  Ойын 1: «Ә, Ө, Ү дыбыстарын дұрыс айту»  Әсемі, өсімдік, гүл, бұрынк сөздерін анық айту.  Ойын 2: «Мағыналы сөйлеу»  Балалар сөйлемді әртүрлі көңіл күймен айтты:  қуанышпен, таңданыспен, қай тауыспен.</p> <p>Сөздің көр  Ойын 1: «Ертегі танытуға айту»  Балалар тыңдаған ертегіні ретімен аңғарып алады.  Ойын 2: «Көбінесе балалар»  Балалар көбінесе іс-</p>
--	---	---	--	---

<p>Әйем 1: «Гүл туралы тақпақ жазу»          Балалар өңгемсіз гүлдер туралы ықса тапмақты жазғайым және мәнерлеп айтуға үйренсін.          Тәрбиелі әр сөзін нәтижесін түсіндірсін.          Әйем 2: «Жаңылтпаш айту»          «Гүл гүлдейді алды» жаңылтпашын бірнеше рет қайталап, шық өрн шылап айтуға қаттығды.          Дыбыстарын анық айтуға ересіне көмек берсінді.</p> <p>Грамматикалық құрылым          Әйем 1: «Көпше айту»          Балалар сөздерін көпше және көпше түрде қолданады: гүл - гүлдер, бөйінісіне - бөйінісікестер.          Сөйлем құрайды: «Баста гүлдер өсіп тұр»          Әйем 2: «Сын өсім көкс»          Зат есімге сын өсім</p>	<p>арысы дикция дамытады.</p> <p>Сөздің қор          Әйем 1: «Жұмбақ шешу»          «Хаш өсеті, өсеті, бақта өсеті» - гүл.          Балалар жауапты тапқы айтып, сипаттайды.          Әйем 2: «Жаңылтпаш және тақпақ айту»          Балалар жаңылтпашты анық айтып, гүл туралы тапмақты мәнерлеп жазғайым.</p> <p>Грамматикалық құрылым          Әйем 1: «Сөйлеу»          Балалар «сүз» сөзін сөйлейді: гүл, гүлші, гүлге, гүлді, гүлде, гүлден.          Әйем 2: «Сөйлем түрлерін қолдану»          Хабарлы: Гүл бақта өседі.          Сұраулы: Гүл қайда өседі?          Демек: Қандай өсеті гүл!</p>	<p>Әйем 1: «Тәуелдеу»          Гүл - гүлді - гүл - гүл - гүлді.          Әйем 2: «Жаңылтпаш сөйлем құру»          Балалар тілмен сөйлем құрайды:          «Дәлі гүлдер баста жаңылтпаш өсіп, алдыдағы құлағын сайлайды».</p> <p>Байланыстарын сөйлеу          Әйем 1: «Әліне құрыстыру»          Балалар гүлдің байланы туралы 6 сөйлеммен тұрғын айтқы айтады.          Әйем 2: «Демек»          Балалар еркін сөйлеседі.</p>		<p>арысына бала берсін, ол өзінің аласыдай.</p> <p>Грамматикалық құрылым          Әйем 1: «Жаңылтпаш сөйлем құру»          Гүл өседі → Дәлі гүл баста жаңылтпаш өсіп тұр.          Әйем 2: «Сөйлемдер»          «Гүл неге өседі?»          «Себебі алып су құйылады және күн сүйесі түседі».</p> <p>Байланыстарын сөйлеу          Әйем 1: «Әліне құрыстыру»          Балалар 5 сөйлеммен тұрғын айтқы құрайды.          Әйем 2: «Демек»          Балалар еркін сөйлеседі.</p>
--	--	--	--	---

<p>көсіп өз тіркесін құрайды: қызыл гүл, ақгөгі гүл, қара өсігі гүл, ақгөгі гүл.</p> <p>Балалар 2-3 сөзден тұратын сөйлем құруға дағдыланады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Ойын 1: «Менің сүйікті гүлім» әңгімелесу</p> <p>Балалар өз ойларын толық жеткізіп айтуға жағдыланады.</p> <p>«Менің сүйікті гүлім – қызылдан. Ол өте ақгөгі. Мен қызыл гүлді ақгөгі көргенім».</p> <p>Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме»</p> <p>Балалар суретке қарап, гүлдерін өсіу, табиғаттағы орны туралы 3-4 сөйлеммен әңгімелейді.</p>	<p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Ойын 1: «Сипаттау»</p> <p>Балалар гүлді ақ, сұя, сұя өсімдер арқылы сипаттайды:</p> <p>«Баста көптеген адам қызыл гүлдер өсіп тұр».</p> <p>Ойын 2: «Сипаттау»</p> <p>Балалар 5-6 сөйлеммен тұратын толық әңгіме құрайды.</p>			
	«Балаларға» ересек			
	<p>«Гүлдер»</p> <p>Тілдің дамытушы орта</p> <p>Ойын 1: «Сипаттау, дәлелде»</p> <p>Балалар гүл туралы өз</p>			

пікірін толық  
 жеткізеді:  
 «Маған рәушан гүлі  
 ұнайты, себебі оның  
 пісі жағды және түсі  
 әдемі».  
 Балалар сөйлеу  
 барысында  
 интонацияны  
 қолдануға жеткізіледі.  
 Ойын 2: «Сұрақ  
 құрастыр»  
 Балалар өздері сұрақ  
 ойлап табады:  
 «Бұл гүл қай жерде  
 өседі?»  
 «Оған қалай күтім  
 жасау керек?»  
 Сұрақ қою және жауап  
 беру дағдыларын  
 дамытады.

Сөйлеудің дыбыстық  
 құрамын біледі.  
 Ойын 1: «Ә, Ө, Ү  
 дыбыстарын дұрыс  
 айт»  
 Әдемі, өсімдік, гүл,  
 бүгінгі сөздерін анық  
 айт.  
 Ойын 2: «Мәнерәсіп  
 сөйле»  
 Балалар сөйлемді

артури аниқ күймен  
айтады.  
қушынымен,  
таңшынымен, жай  
дәуіспен.

Сөздің көр

Ойын 1: «Ертегі  
мазмұнын айту»

Балалар тыңдаған  
ертегіні ретімен  
айтсақтайды.

Ойын 2: «Кейінкерлі  
бағалау»

Балалар кейінкердің  
іс-әрекетіне баға  
береді, өз пікірін  
айтсақтайды.

Грамматикалық  
құрылым

Ойын 1: «Жайықта  
сөйлем құру»

Гүл өседі → Әдемі гүл  
бақта жайқалып өсіп  
түр.

Ойын 2: «Себеп-  
салдар»

«Гүл неге өседі?»

«Себебі оған су  
құйылады және күн  
суды өсіті түседі»

	Байланыштырып сөйлөү Ойын 1: «Өсүгүчө кўрүстүрү» Балалар 5 сөйлөмөнөн тўритын элгеме кўрүдэл. Ойын 2: «Дуалог» Балалар еркн сөйлөссэл.			
--	--	--	--	--

Әйскер:  Тутлобаева Ж

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту мақсаты бойынша класстық ұйымдастырылған іс-арестіңін шарттары мен мерзімі**

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» балалық - балалық

Класстық тіл маманы: А.Қожаева

Топ: «Балалық», «Балалық» ортаңғы тобы, «Жанайым» ересек тобы, «Балалық» жастықтар аралас тобы

Жоспардың құрылу мерзімі: Сәуір 4 апта

Дүйсенбі 20.04.2023ж	Сейсенбі 21.04.2023ж	Сәрсенбі 22.04.2023ж	Бейсенбі	Жұма 24.04.2023ж
«Балалық», «Балалық» ортаңғы топ	«Балалық» топтық класстық	«Балалық» топтық класстық	«Балалық», «Балалық», «Балалық», «Жанайым»	«Жанайым» ересек
«Көктемгі құстар» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Құсты таныстыр» Балалар құстарды толық сипаттайды: «Бұл – қарлығаш. Қарлығаш ұшыды. Ол көктемде жылы жақын ұшып келеді. Қарлығаш ұшпайды» Ойын 2: «Қайда ұшыды?» Балалар құрғақ толық жауап береді. «Құстар қайда ұшыды? – Құстар аспанға ұшыды. Олар ұшып ұшыды».	«Құстар – табиғаттың аяғы» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Мәңгілік түсінік және қолдану» Тәрбиелі балаларға «Құс – табиғат көрі» нишаны ұшыды. Балалар нишаның нақтылығын түсіндіріп, өз ойымен байланыстырады. «Бұл нишаны құстардың табиғатта аяғына беретін айтады. Менің ойымша, құстар табиғатты көрсеткендіктен және табиғатта пайдалы	«Құстарға қамқорлық жасау» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Шір балалар және дилемма» Балаларға сұрақ қойылады: «Құстарға неге қамқор болу керек?» Балалар толық жауап береді. «Құстарға қамқор болу керек, себебі олар табиғатта пайдалы және аяғына береді». Ойын 2: «Диалог құру» Балалар жұптасып ойынсады: – Сен құстарға қамқор	Балалардың жетекші жұмысы Үлгі мен сөздік пұрғауға сүйеніп, танырмаларды орындауға үйрету. <i>Ермекші, Ақсар</i>  Класстық тілдік дамытушы (ж, е, ү, ұ) жауап жаулауында дұрыс айту <i>Айсұтпан, Нұран</i>  Көрсетілген суреттер бойынша өз ойын ашық айтуға тиымды.	«Көктемгі құстар» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Шір балалар және дилемма» Балаларға сұрақ қойылады: «Құстарға қамқор болу керек пе?» Балалар өз ойын нақтылығын айтып көрсетеді. «Менің ойымша, құстарға қамқор болу керек, себебі олар аяғына және табиғатта пайдалы келтіреді». Балалар сөйлеу барысында жұмыс

<p>Балалар өзара диалог құруға дағдыланады.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>  <b>Ойын 1:</b> «К дыбысын дұрыс айт»  К дыбысы бар сөздер: құс, қарға, қарлығаш, қораз.  Балалар дыбысты анық айтуға жаттығады.  <b>Ойын 2:</b> «У дыбысын дұрыс айт»  У дыбысы бар сөздер: ұя, ұнады, ұшты.  Сөздерді бірнеше рет қайталау арқылы дұрыс айту бекітіледі.</p> <p><b>Сөздік көр</b>  <b>Ойын 1:</b> «Құстар туралы тақпақ жаттау»  Балалар көктемгі құстар туралы тақпақ жаттап, мәнермен айтады.  <b>Ойын 2:</b> «Жанытпаңш айт»  «Қарға қарылдайды» жанытпаңшының анық айтуға жаттығады.</p>	<p>көттіреді».  Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын дұрыс қолдануға, ойлы анық жеткізуге жаттығады.  <b>Ойын 2:</b> «Пікір білдіру және дәлелдеу»  Балаларға сұрақ қойылады: «Құстар не үшін керек?»  Балалар толық жауап береді:  «Құстар табиғатқа пайдалы, себебі олар аңғарлы жәндіктерімен жейді және табиғатты қорғайды».  Балалар өз пікірін дәлелдеуге, бір-бірінің жауабын тыңдап толықтыруға дағдыланады.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>  <b>Ойын 1:</b> «К, Г, Н дыбыстарын анық айт»  Балалар келесі сөздерді дұрыс айтуға жаттығады: құс, қарға, қарлығаш, шағала, жандық.  Сөздерді бұрынғы бөліп,</p>	<p>көрсетесіңіз?»  – Мен құстарға жем беремін, ұя жасаймын.  Балалар еркін сөйлесуге дағдыланады.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>  <b>Ойын 1:</b> «Дыбыстарды анық айт»  К, Г дыбыстары бар сөздерді айту: құс, қарға, шағала.  <b>Ойын 2:</b> «Тыныс және қарсылық»  Балалар сөйлемді әртүрлі қарсылықпен айтады:  «Құстарға қимкор болу керек»  <b>Сөздік көр</b>  <b>Ойын 1:</b> «Жанытпаңш айт»  Балалар жанытпаңшты анық айтуға жаттығады.  <b>Ойын 2:</b> «Жұмбақ шешу»  Құстар туралы жұмбақтар шешеді.  <b>Грамматикалық құрылым</b></p>	<p><i>Шығарма</i></p>	<p>артағын көтергің, мынадай сөздерді біліп айтуға жаттығады.  <b>Ойын 2:</b> «Сұрық-жауап және талқылау»  Балалар бір-біріне сұрық қояды:  «Құстар қайда жатады?»  «Олар не үшін ұя салады?»  Балалар жауап беріп қана қоймай, бір-бірінің жауабын толықтырып, талқылайды.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>  <b>Ойын 1:</b> «К, Г дыбыстарын анық айт»  Балалар келесі сөздерді анық айтуға жаттығады: құс, қарлығаш, қарға, шағала, торғай.  Дыбыстарын дұрыс айтқы дүниелерді айтуға көңіл бөледі.  <b>Ойын 2:</b> «Тыныс алу және дыбыс ырғағы»</p>
---	---	---	-----------------------	---

<p><b>Грамматикалык курсын</b>  <b>Ойын 1:</b> «Көңүл ай»  Күз – күстөр, кырга – кыргалар.  Балалар сөйлөм куйылы.  «Асымса күстөр үшүн жүр»  <b>Ойын 2:</b> «Не жетпей?»  Балалар өтүстө келдиңизге күз үшүн, сайрайды, үз салды, жем жейди.  Сөйлөм курастуруга даярдалды.</p> <p><b>Байланыштырып сөйлөу</b>  <b>Ойын 1:</b> «Күстөр тууралуу анткө»  Балалар 3–4 сөйлөмөн анткөтөйт.  «Көктөмдө күстөр келди, Олар үз салды, Күстөр эң айдыды»  <b>Ойын 2:</b> «Сурет бойынша анткө»  Балалар суретке карып, толук анткө куйылы, Тарбиятти багыт берей.</p>	<p>анык айтуга көндүрүлөт.  <b>Ойын 2:</b> «Тыным жана анткөн жаттыгуулары»  Балалар сөйлөмдө бир тыныммен айтуга жаттыгылы.  «Көктөмдө жылы жактап күстөр үшүн келди жана өздөрүнө үз салды»  Сөйлөмдө бау жана анык айтуу аркылы сөйлөу мезгелети даярдалды.</p> <p><b>Сөздөк көр</b>  <b>Ойын 1:</b> «Жумбак мену»  Балалар күстөр тууралуу жумбактарды мену жана толук жауап берей.  <b>Ойын 2:</b> «Айткө элемент»  Балалар көзү менен күстөр тууралуу сөйлөм куйылы.  «Карлыгач үшүн» –  «Торгой сайрайды» –  «Кырга кырыктайды»  Бул ташырма балалардын сөздөк</p>	<p><b>Ойын 1:</b> «Сөптөу»  Күз – күстөр – күссө – күстө – күстө – күстө.  <b>Ойын 2:</b> «Сөбө»-сөздөр сөйлөм»  Балалар сөйлөм куйылы.  «Мен күстөргө көмүстөсөм, себеби олар сайыктап ташыды»  Байланыштырып сөйлөу  <b>Ойын 1:</b> «Өңгө күрөстөр»  Балалар 6–7 сөйлөмдө туратып толук анткө айтылы.  <b>Ойын 2:</b> «Диктант жана тапкырма»  Балалар ташып сөйлөсө.</p>	<p>Балалар үшүн сөйлөмдөргө дүрөс тыныммен айтылы.  «Көктөмдө жылы жактап күстөр үшүн келди жана өздөрүнө үз салды»  Сөйлөмдө эртүрү көңүл куйылы айтуу (сунуш, ташыу, бекет) аркылы анткөнүн даярдалды.</p> <p><b>Сөздөк көр</b>  <b>Ойын 1:</b> «Ерткө тыкты жана мээмүлдө»  Тарбиятти күстөр тууралуу шакты ерткө ошды.  Балалар ерткөнүн мээмүлдө ретинен айтып берей, негизди «өңгөлөр» атап өтөт.  <b>Ойын 2:</b> «Көбүнчө багыт берей»  Балалар көбүнчө багыт берей, анткөнүн өзү өткөрүп берей.  «Мендө ойнымда, күз дүрөс жетей, себеби бу балалардын</p>
---	---	---	--

қорын кезейтсе және  
 байланыстырын  
 сөйлеуге үйретеді.  
 Грамматикалық  
 құрылым  
 Ойын 1: «Сөйлем  
 түрлерін анықтау»  
 Балалар сөйлем  
 түрлерін анықтап,  
 құрайды.  
 Хабары: Құстар  
 ұшыды.  
 Сұрауы: Құстар қайда  
 ұшты?  
 Жауы: Қандай ағам  
 құстар!  
 Ойын 2: «Жаңылы  
 сөйлем құрастыру»  
 Балалар сөйлемді  
 кезейтсе.  
 «Құс ұшты» →  
 «Кішікентай құс  
 ашыла ұшты» →  
 «Кішікентай құс  
 ашыла еркін ұшып  
 жүр».  
 Байланыстырын сөйлеу  
 Ойын 1: «Әңгіме  
 құрастыру»  
 Балалар құстар туралы  
 6-7 сөйлеммен тұратын  
 тілдік әңгіме құрайды.  
 құстардың өмірі, үй

қорғасын,  
 Балалар өз ойын  
 дәстүрлерін  
 анықтайды.  
 Грамматикалық  
 құрылым  
 Ойын 1: «Жаңы  
 сөйлемді жаңылыс  
 сөйлемге айналдыру»  
 Құс ұшты → Құс  
 ашыла ұшты →  
 Кішікентай құс  
 ашыла еркін ұшты →  
 Кішікентай құс  
 ашыла еркін ұшып,  
 ұшып қарай бағыт  
 алды.  
 Ойын 2: «Неге?  
 Себебі...»  
 Балалар себеп-  
 салдарлы сөйлем  
 құрайды.  
 «Құстар қаншалық  
 көп, себебі құс  
 жылытып, жер  
 көбейеді».  
 Байланыстырын  
 сөйлеу  
 Ойын 1: «Құстар  
 туралы әңгіме  
 құрастыру»

	<p>сизум, баланын шыгуу туралы.</p> <p>Ойын 2: «Сурет бойынча ойын»</p> <p>Балалар суретке карап, толық сипаттан айтмашайт.</p>			<p>Балалар 3-4 ойынында тұратын толық ойын аярайды: құстардан өлу, да сизум, баланын шыгуу, адамдардын канырамын туралы.</p> <p>Ойын 2: «Бірін айт»</p> <p>Балалар жұтасын ойында:</p> <p>Бір сүмк алыа, Бірі жауап берсе, келсе рөлдер ауысады.</p> <p>Тәрбиені өзім өзім алыаға бағыт берсе.</p>
	<p>«Балдырған» ересек</p>			
	<p>«Қызыл і құстар»</p> <p>Тілдік дамуына ора</p> <p>Ойын 1: «Бір бір және дәлел»</p> <p>Балаларға сүмк айылады: «Құстарға каныр болу керек пе?»</p> <p>Балалар өз ойын жайында сөйлеммен жеткізеді:</p> <p>«Менің ойымша, құстарға каныр болу керек, себебі олар анығы жандықтары»</p>			

	<p>жылді және табиғатта пайда келтіреді».</p> <p>Балалар сөйлесу барысында ауыз ырысқан өзгертіп, мағыналы сөздерді бөліп айтуға жаттығалады.</p> <p>Ойын 2: «Сұрақ-жауап және талқылау»</p> <p>Балалар бір-біріне сұрақ қояды:</p> <p>«Құстар қайда келеді?»</p> <p>«Олар не үшін ұя салады?»</p> <p>Балалар жауап беріп кезік келмей, бір-бірінің жауабын толықтырады, талқылайды.</p> <p>Сөйлесулік дыбыстық мәдениеті</p> <p>Ойын 1: «Қ, Ғ дыбыстарын ашық айту»</p> <p>Балалар келесі сөздерді ашық айтуға жаттығалады: күс, қарлығаш, қарға, шаян, торғай.</p> <p>Дыбыстарды дұрыс артикуляциямен айтуға кезік бөлінеді.</p>			
--	--	--	--	--

Ойын 2: «Тыныс алу және дыбыс иррагация»  
Балалар ұзақ сөйлемдерді тұрмыстықпен айтты.  
«Қыста жолы жаңбыр құстар ұшып кетеді және өлдеріне ұя салады»  
Сөйлемді әртүрлі көңіл күймен айту (сұныш, тисіңіз, баяндау) арқылы интонация дамытылды.

Сөздің көр  
Ойын 1: «Ертегі тыңдау және мазмұндау»  
Тәрбиеші құстар туралы атағын ертегі оқыды.  
Балалар ертегінің мазмұнын ретімен айтып береді, негізгі оқиғаларды атап өтеді.  
Ойын 2: «Кейінкерге баға беру»  
Балалар кейінкердің іс-әрекетіне өз пікірін білдіреді:  
«Менің ойымша, құс дұрыс істеді, себебі ол балшықтарын

көрсін.  
 Балалар өз ойын дәлелдеуге дағдыланады.

Грамматикалық құрылым  
 Ойын 1: «Жай сөйлемсіз жағымалы сөйлемге айналдыр»  
 Күс ұшты → Күс аспанда ұшты →  
 Кішкентай күс көк аспанда еркін ұшты →  
 Кішкентай күс көк аспанда еркін ұшып, ұшына қарай бағыт алып.

Ойын 2: «Неге?»  
 Себебі...»  
 Балалар себеп-салдарлы сөйлем құрайды:  
 «Құстар көктенге ұшып, себебі хүй жылынап, жем табады».

Байланыстырып сөйлеу  
 Ойын 3: «Құстар туралы не іме құрастыр»  
 Балалар 5-6 сөйлемнен



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің  
интеграциясы**

Білім беру ұйымы: МҚКК «Қарлығаш» бөбекжай - балалығы

Қазақ тілі маманы: А.Қожиева

Төп: «Балалық», «Балалық» ортаңғы тобы, «Жанайым» ересек тобы, «Балдырған» мектепалды-аралық тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 5 апта

Дүйсенбі 27.04.26ж	Сейсенбі 28.04.26ж	Сәрсенбі 29.04.26ж	Бейсенбі 30.04.26ж	Жұма
«Балалық», «Балалық» ортаңғы топ	«Балдырған» мектеп алды	«Балдырған» мектеп алды	«Балалық», «Балалық», «Балдырған»	
«Жанайым» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Жанайым тамыстар» Балалар жанайымды толық сипаттайды «Бұл – жанайым» Жанайым әлемі жөнінде. Ол ұшты. Оның қанаты түрлі- түсті» «Бұл – қандай. Қандай жерде жүреді» Ойын 2: «Не істейді?» Балалар толық жауап береді: «Жанайым не істейді?» – Жанайым ұшты»	«Жанайым» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Көбірек сөз айтамын және түсіндір» Балалар: «Көбірек – табиғаттың жөнінде» деген сөйлем құрап, мағынасын түсіндіреді: «Көбірек әлемі, түрлі- түсті болғандықтан табиғатты сіндейді» Ойын 2: «Пішір пішіру» Балалар: «Жанайымның пайдасы бір ма?» сұрағына жауап береді: «Менің ойымша, жанайым пайдасы, себебі олар	«Жанайымның табиғаттағы ролі» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Пішір пішіру және анықтау» Балалар: «Жанайым табиғатқа пайдасы, себебі олар өсімдіктердің өсуіне көмектеседі» деп толық жауап береді. Ойын 2: «Талқылау ұйымдастыру» Балалар бір-бірінің пікірін тыңдап, толықтырады: «Мен келсемін, себебі...» Сөйлеудің дыбыстық мәнімені	Балалардың жетекші жұмыс Берілген сұрақтарды түсіндірі және жауап береді. Үлгі: <i>Жанайым</i>  Қазақша дыбыстарды айту: а, ы, ә, і. Сөздер: құс, ұя, қанат. Жай сөйлем: «Құс ұшып жүр». Бұйрық рәй: «Қара», «Атап», «Әкел». <i>Айдым, Аяу</i>	

<p>«Қоныз не істейді? – Қоныз жорғалайды».</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>  Ойын 1: «Ж дыбысын тұрыс айту»  Ж дыбысы бар сөздер: жәндік, жаспансұрт, жауын.  Ойын 2: «К, Қ дыбыстары»  Көбелек, қоныз, құмырсқа сөздерін анық айту.</p> <p><b>Сөздік қор</b>  Ойын 1: «Жәндіктер туралы танысу»  Балалар танып жатқан, мәнерлеп айтады.  Ойын 2:  «Жаңықпаш айту»  «Көбелек жол ұшты» жаңықпашпен ашық айту.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b>  Ойын 1: «Қоныс айту»</p>	<p>өсімдіктерге қоныс береді».</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  Ойын 1: «І, Г, Һ дыбыстары»  Балалар ін, ішек, жауын, йау сөздерін тұрыс айтуға жаттығады.  Ойын 2: «Тыныс және дырға»  Балалар сөйлемді анық айтады:  «Қосымша тұрп. жәндіктер пайда болды».  Сөздік қор  Ойын 1: «Жұмбақ шешу»  Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.  Ойын 2: «Жаңықпаш айту»  Балалар жаңықпашты анық айтуға жаттығады.  Грамматикалық құрылым  Ойын 1: «Түркіше»  Көбелек – көбелегім – көбелегің – көбелегі – көбелегіміз.</p>	<p>Ойын 1: «Дыбыс жаттығулары»  Балалар сөйлемдерді анық айтуға жаттығады.  Ойын 2: «Тыныс жаттығулары»  Сөйлемді бір тынысмен айтуға жаттығады.  Сөздік қор  Ойын 1: «Алтын тілмен»  Балалар жәндіктердің пайдалылығын анық айтады.  Ойын 2: «Жұмбақ шешу»  Грамматикалық құрылым  Ойын 1: «Сөйлем түрлері»  Балалар хабарлы, сұраулы, әрепті сөйлемдер құрайды.  Ойын 2: «Септеу»  Жәндік – жәндіктің – жәндікке – жәндікті – жәндікте – жәндіктер.  Байланыстырып сөйлеу  Ойын 1: «Толық сипаттау»</p>		
---	---	---	--	--

<p>Жәндік – жәндіктер, көбелек – көбелектер.</p> <p>Сөйлем құрайық: «Бақта жәндіктер көп».</p> <p>Ойын 2: «Қандай?»</p> <p>Сып осім қоспаюу: өшкентай жөндөк, тәжі көбелек, қара қонса.</p> <p>Балалар өз тіркестерін сөйлесі.</p> <p><b>Байланыстырып өйлеу</b></p> <p>Ойын 1: «Жәндіктер туралы әңгіме»</p> <p>Балалар 3-4 сөйлем айтады: «Жәндіктер көптемеге шығады. Көбелек ұшыаы. Құмырсқа өйбектер».</p> <p>Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме»</p> <p>Балалар ойын, байланыстырып әңгіме құрайды, өз ойларын еркін жеткізеді.</p>	<p>Ойын 2: «Қайсыны сөйлем құрастыру»</p> <p>Балалар сөйлем құрайды: «Тәжі көбелек гүлден гүлге ұшыа жүр».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Ойын 1: «Әңгіме құрастыру»</p> <p>Балалар жәндіктер туралы 6-7 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды.</p> <p>Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме»</p> <p>Балалар темас сөйлестейды.</p>	<p>Балалар жәндіктерді зат, сын, сын сөйлемдер арқылы темас сөйлестейды.</p> <p>Ойын 2: «Әңгіме жазып аяқтайы»</p> <p>Балалар 6-7 сөйлемнен тұратын әңгіме құрып, қоры дегенге жүргізеді.</p>		
--	--	---	--	--

	«Балдырған» ерсеке			
	<p>«Жамандықтар» Тыңдас дамытушы орта</p> <p>Ойын 1: «Самыстар және дөңгелек» Балалар жемдіктеріні таластырып, өз ойын дәлелдейді: «Көбірек адам және жемдік ұнаты, ал құмырсқа кішіпейіл болса да өте еңбеккер, себебі ол үнемі жұмыс істейді».</p> <p>Балалар ойлауды нәтижелілігіне қатынаста қызығанды.</p> <p>Ойын 2: «Тірі айтқы және талқылау» Сұрақ: «Жамандықтардың табиғаттағы пайдасы бар ма?» Балалар жауап береді: «Менің ойымша, жемдіктер пайдалы, себебі олар өсімдіктерге нәсілгөседі».</p> <p>Балалар бір-бірін</p>			

пікірін тыңдап,  
толыстырады.

**Сөйлеудің дыбыстық  
мадениеті**

Ойын 1: «І, Ғ  
дыбыстарын дұрыс  
айту»

І дыбысы: ін, ілес,  
тіршілік

Ғ дыбысы: жауын,  
пайбын, жөңгіл

Балалар дыбыстарды  
анық, дұрыс айтуға  
жаттығалады.

Ойын 2: «Қарсыл және  
тыныс жаттығулары»

Балалар сөйлемдерді  
әртүрлі ырқымен  
айтады.

«Көктемде түрлі  
жәндіктер пайда  
болады».

Дұрыс тыныс алып  
сөйлеу дағдылары  
қалыптасады.

**Сөздің көр**

Ойын 1: «Ертегі тыңдау  
және мазмұндау»

Жәндіктер туралы  
шағын ертегі тыңдап,

мазмунун ретинен  
айтып берет.

Ойун 2: «Көпчүлүгө  
бага берүү»  
Балалар:  
«Менин ойумча,  
кумарсаңа-субоокор,  
себеби бул үчкөм жүзүмдө  
астөйлө» деп оңко  
билдирет.

**Грамматикалык  
журалым**

Ойун 1: «Жай сөптөсү  
көпөйт»

Көбөлөк үчкө —  
Көбөлөк гүлгө коңдо —  
Дасма көбөлөк түрү:  
гүлдөргө коңдо жүр —  
Дасма көбөлөк түрү:  
түстү гүлдөргө коңдо,  
шырын коңдо жүр.

Ойун 2: «Сөптө-салдар  
байланышы»

Балалар толук жауап  
берет:

«Жандыктар көптөмдө  
көбөйтөт, себеби ачу  
райы жылы болот».

**Байланыштырын  
сөйлөтүү**

	<p>Ойын 1: «Жандықтар туралы әңгіме-сұрастыру»          Балалар 3-6 сөйлеммен тұратын толық әңгіме айтқаны жандықтардың түрлері, сипаттауы, пайдаланылуы туралы.</p> <p>Ойын 2: «Еркін диалог және талқылау»          Балалар өзінше немесе топтағы сөйлеседі, өлең айтқанды, сурет салып, жауап береді.</p>			
--	--	--	--	--

Әзірлеуші:  Түрмұбаева Ж