

«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы МКҚК

Бекітемін



«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы

МКҚК-ның меңгерушісі: А.Бурлибаева

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ  
тілі пәнінен ұйымдастырылған іс – әрекетінің перспективалық  
жоспары**

Қатақ тілі маманы: А.Жаналыпова

2025-2026 оқу жылы



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-арестің негізгі мақсаты мен міндеттері

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»-бөбесей бақшасы МКҚК  
 Топ/сынып: «Базақай», «Байбұлақ» ересек топтары, «Әдебиет», «Қарлығаш» негізгі топтары, «Балдырған» негізгі топтары  
 Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылуы негізінде: 2025 оқу жылы қазақ

Айы	Ұйымдастырылған іс-арестің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-арестің міндеттері
Қазан	<p>Тілдік дамытушы оқу. Балалардың ерекшелігімен және құрылысымен қарым-қатынас жасауды жатқайттыру. Бір-бірімен күшейдікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуде. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Аутентикалық және дыбыстық инвариантты, сөйлеу кезінде тыныс алу, дыбыстық дамыту. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарын мен табиғат нысандарының атауларын өзінен қолдануды қамтамасыз ету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жұп және жіктеліс түбір сөздерді ажырату, дарада көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарымды түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қамтамасыз ету.</p>	<p>Тілдік дамытушы оқу. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған орта өкілі қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздердің дыбыстық құрылымын анықтауды үйрету (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Азық-түлік атауларын (бидай, күрт, сүзбе, шұбар, қымыз, айран), айналым кәсіпін (аңшы, орманшы, қорғаушы), маң өсіруге (қора, жайлау, қыстау, жемделу, сарма, сүйегі), етінділік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, сүзбе, оты, оғу, жемделумен тоқымасу) дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеу, тәуелсіз, септеу қолдану білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (қайыра, сұрау, негіз) ажырату, сөйлеуде қолдану білуді жетілдіру. Өз ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Табиғатпен байланыс еркіндер мен шығармалардың маңызын қысқартып беріп, балалардың қызығушылығын арттыруға үйрету.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
 негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-арекеттің негізгі мақсаттық жоспары

Балам беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай бақшасы МКҚК  
 Топ/сынып: «Балалық», «Балалық» ересек топтары, «Әдеп», «Қарлығаш» негізгі топтары  
 Балалардың жасы: 4-5 жастығы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі:2025 оқу жылы қараша

Айы	Ұйымдастырылған іс-арекеттердің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-арекеттердің міндеттері
Қараша	<p><b>Ұйымдастырылған іс-арекеттердің міндеттері</b>                      4 жас</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта</b>                      Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,көзбенен сөйлеуге бөлу.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>                      Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде табыс ағуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты сарқымен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне таң ө, қ, ү, Ұ, і, ғ дыбыстарын жесе, сөз ішіне анық айтуға бөлу.  <b>Сөздік қор</b>                      Туыстық қарым-қатынасты (сөздің,«жөгер»,«жөздер»,«аяғышар»,«жөгер», «бөсер»)білдіретін сөздерді үйрету.Өзіндік отбасы,отбасылық мерекелер,отбасыларда қалықты оқытпау,сәт-дәстүрлер туралы айтуға бөлу.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>                      Ертіктің бөлімсіз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шығаруын қолдана білуге үйрету  <b>Байланыстырғын сөйлеу</b>                      Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға,бөлінген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны айтып табуға бөлу.</p>	<p><b>Ұйымдастырылған іс-арекеттердің міндеттері</b>                      5 жас</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b>                      Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,көбі-көпшімен,ауыз-ауыз өндірлері тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары мен жабдықтаған орта құру.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>                      Фонематикалық естуді дамыту,сөздерді дыбыстардан орысша анықтау(басы,ортасы,соңы).  <b>Сөздік қор.</b>                      Ауыз-ауыз ағударын білдірі, құрғақ, айна, жүгері, талмаң, тапыр, жөгер, құрт, сүбе, шүбір, қамыр, айран, аңшылық кәсіпті(аңшы, орманшы, қорықшы),мал өсіруге байланысты (қора,жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыйбар),егіншілік кәсібіне байланысты (аң, тұхық, сұару, отау, оры, дүрмен, орық, кетпен, шағы, айыр, құрек, тұрпа, соса) сөздермен толықтыру.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>                      Сөздерді жіктеп, тәуелден, септен қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, мәтті) ажыратып, сөйлемде қолдана білуді жетілдіру. Ой ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  <b>Байланыстырғын сөйлеу.</b>                      Таңудалған көрсеткіш шығарма маңауран ретінен жүзбелі түрде жеткізуге, кейінгілердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге бөлу.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылында ұйымдастырылатын іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Балық беру ұйымы: «Қарлығаш»-Бөбекжай бақшасы МКҚК  
Топ/сыныбы: «Балықай», «Балықұлақ» ересек топтары, «Әдеп», «Бірлестік» мекепелік топтары

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар  
Жоспардың құрылуы кезеңі: 2025жылы желтоқсан

Айы	Ұйымдастырылатын іс-әрекеттердің міндеттері	Ұйымдастырылатын іс-әрекеттердің міндеттері
Желтоқсан	<p>Ұйымдастырылатын іс-әрекеттердің міндеттері</p> <p>4 және</p> <p>Тілдік дамытушы орта. Ужымдық дүпінге қатысуға,дүпінделушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артну:аппиндік және дауыс аппаратын сойлеуде Тыныс ағуы, фонематикалық естуді,анық және қатыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қалақ тіліне тәне, к, ү, Ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішіне анық айтуға баулу. Сөздік қор. Шығармалар, санамақтар, жаныттықтар, тақпақтар жетіту, жұмбақтар шешкізу. Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын кезеңе шығуына қолданылуға үйрету. Балалықтарының сөйлеу. Бұрыннан таныс немесе белгісіз ертегілер мен шығармалардың мазмұнын нақтылаушылар бойынша кәсіптің айтуға одан кейінгі оқығаны ойлап табуға баулу.</p>	<p>Ұйымдастырылатын іс-әрекеттердің міндеттері</p> <p>5 және</p> <p>Тілдік дамытушы орта. Қалақ халқының тұрмыстық заттарымен, киіс-кешінімен, қызық-түсік өндіруші тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аяқ ағуында, мал өсіруде және етіншілікке қажетті құрылғылармен жұмыс істейтін орта құруды үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту(басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қалақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған қол үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уақ, шаңырақ, атша керуе, кебеже, саялық, кілем, сырға, алша, ша, бау, басқар, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толыстыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, түсіндіріп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (жабықша, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдан білуді жетілдіру. Ол ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Балалықтарының сөйлеу. Шығарманы ролдерге бөліп оқытуға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>

« Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған Іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» білім беру бағдарламасы МБҚК  
 Топ/сынып: «Балақай», «Бабырған» ересек топтары, «Әдеби», «Қарлығаш» мектепалды топтары

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған Іс-әрекеттердің міндеттері	Ұйымдастырылған Іс-әрекеттердің міндеттері	Ұйымдастырылған Іс-әрекеттердің міндеттері
Қаңтар	<p>Тілдік дамытушы ораң.</p> <p>Белгісіз құралдарын қолданып тұрған еркін ойындарға және сахналық қойылымдарға адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артну әлпілсіз және дауыс алпыртатын, сойлеуде тыныс алу да фонематикалық естудің нық және қалыпты қарқынмен сойлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тана, К, Ү, Ұ, І, Г дыбыстарын және, соң ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Төрт түлікті бағарын адамдардың қасиетілік аттарын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйе», «сояршы», «оталатпа тұлпарын» олардың еңбегі мен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік нестерінің төлдерді қалай шарағатының бағалардың өздеріне айтырғы.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Үлгі бойынша жыл, жылдың сөздеріне құра білуге үйрету</p> <p><b>Байланыстырудың сөйлеу.</b></p> <p>Қарлығаштың барлығында бағаларға қойылған сұрақтардың санына сәйкес хабарын, дерт, бұйрықты сойлеу дерменесі баулырға мүмкіндік беру</p>	4 жас	5 жас

« Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту/дың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту/дың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылатын іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Қарлыташ» облысқой бақшысы МКҚК  
Топ/сынығы: «Балқайы», «Бағдынас» ересек топтары, «Әсел», «Қарлыташ»  
Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 оқу жылы екінші айы

Айы	Ұйымдастырылатын іс-әрекеттердің сипаттары	Ұйымдастырылатын іс-әрекеттердің нәтижелері
Ақпан	<p><b>Ұйымдастырылатын іс-әрекеттердің сипаттары</b></p> <p>4 жас</p> <p>Тілдік дамытушы орта. Бейнесу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда дамылар мен жағуарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артық, аяңсыз және ауыс аппараттық сөйлеуде тыныс аулау, фонематикалық естулі, анық және қалыпта қырылған сөйлеу білуді дамыту. Қазақ тіліне тана, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын және, сөз ішінде анық айтуға баулу. <b>Сөздік қор.</b> Кітаптан ертертеп, көркем шығармалар оқыл беруде олардың мәңгеруді дұрыс қабылдауға баулу. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Ұағи бойынша жағ, жақылма сөйлемдер құра баулуге үйрету <b>байланыстыруын сөйлеу.</b> Өзінен құрастырылған жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ақарата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.</p>	<p><b>Ұйымдастырылатын іс-әрекеттердің нәтижелері</b></p> <p>5 жас</p> <p>Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құрамы ретінде дамыту. Түрлі өлеңнің көрнекі жерлері, аса табырты, тарихи оқиғалары туралы суреттер, фотолар, альбомдар мен жадысқалған орта құруды жетілдіру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Тыныс және артық/аяңсыздық аппараты, тыныс аулау және тамақ дикцияны дамыту, қазақ тіліне тана а, ө, к, ұ, ү, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстарды ұртық сөйлерді дұрыс айтуға дағдыландыру. <b>Сөздік қор.</b> Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шәкербес», «ағайын», «туысқан», «көпті ата») білдіретін сөздерді үйрету. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді жіктеп, түрленді, сөзін қолдана білу, интонациясы бойынша сөйлемдерді (жабағы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білу/жетілдіру. Ол орын жақылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <b>байланыстыруын сөйлеу.</b> Бауырдың түрлі әрекеттеріне бір-бірін мен өзінің ақарат құруға мүмкіндік беру</p>

Мектепке арнайы тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке арнайы тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
 мерізіне 2025 - 2026 оқу жылына арналған Ұлытастықұрылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Балам беру ұйымы: «Қарлыташ-бөбекшіл бақшысы МБЖК»  
 Топ/сынып: «Балақай», «Балдығал» ерекше топтары, «Әкел», «Қарлыташ» мергеналы топтары  
 Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар  
 Жоспардың күрделі кезеңі: 2025оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұлытастықұрылған іс-әрекеттердің міндеттері	Ұлытастықұрылған іс-әрекеттердің міндеттері
Наурыз	<p>Тыпқ дамытушы оқпа</p> <p>Сөйлесу барысында әртүрлі сөздерді пайдалануға үйренуін қолдау және сөйлеу мәнерін өзгертуге қолдау беру.</p> <p><b>Сөйлеудің дабыстық мәдениеті</b></p> <p>Артқы/қолқилық және ауыз әңгірлерін, сөйлеуде тыныс алу да, фонематикалық есту да, дыбыс және қызықты қорымен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән, к. Ұ, Ұ, і, Ұ дабыстарын және, сөз ішінде дыбыс алғыға беру.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үнісітерді, дотқалық екпінді қолдану, мәнгермен алғыға беру.</p> <p><b>Түрлі грамматикалық құрылымды</b></p> <p>Өз ойын жай және жайында сөйлеулермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Байланыстықұрылған сөйлеу</b></p> <p>Бір-біріне неге, не үшін деген жерге сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру.</p>	<p>Көрсету.</p> <p>Көрсете байланысты сөздерді санама алғыға үйрену. Жал мерзімін ерекшеліктерін санама алғыға беру.</p> <p>Көрсете кезді, күе кезді.</p> <p>Қыстапқан санама ағулармен таныстыру. Қыстапқан танып ағуға ағу. Қалдыр жай қыстапқан тұрпаты санама санама беру.</p> <p>Ағылестің, өз Наурыз!</p> <p>Ұлттық мейрама байланысты сөздерді санама алғы және үйрену дамытарын қолдауы. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлеулерді үйрену және қолдануға үйрену, білме.</p> <p>Сөздік қорларын модағы, ұлттық міндеттермен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен алғыға дамыта беру. 2-3 сөйлеумен ағты сипаттай білуге беру.</p>

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған Ұйымдастырылатын іс-шаралардың деректемелік жоспары

Білім беру ұйымы: «Қарлұғамшәфиевский басушы МРКК»  
 Төрағасы: «Балақаб», «Барғұншо» ересек топтары, «Әдет», «Қарлұғамшо» мектепхалы топтары  
 Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылыс кезеңі: 2025оқу жылы сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылатын іс-шаралардың міндеттері	Ұйымдастырылатын іс-шаралардың міндеттері
Сәуір	<p><b>Қазік тілі</b></p> <p>Тілік ашықтығын оғра.</p> <p>Сөйлеу бопысында шетіменіңіздің істеріңіз өзінше аудару үшін итонаншыннен сөйлеу мәнерін өз бетіңше қолдануға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дауыс шығаратын,сөйлеуде тыныс аула,фонематикалық есту,адамдық және қалыпта қарқыннен сөйлей білу,аі дамарту. Қазік тіліне тана, к, Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінеде ашық айтуға баулу.</p> <p><b>Сөзік қор.</b></p> <p>Қиғаттан ертертеңер, көркем шығармалар оқын беруде олардың мағыманы айыс қобылдануға, көкіңкерсепіне жанашырлық танытуға,сейіңкерпін іс-шараларға өз ойын білдіруге баулу.</p> <p><b>Тілің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Өз ойын жай және жабылма сөйлеулермен жеткіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Баланыңтардың сөйлеу.</b></p> <p>бір-бірімен еркін диалог құруға,еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>Сөйлеуде итонаншындық мәнерлік құралдарын қолдану; дауыс қарқынды,тоникалық үлгіде мен өкілдік пертеу</p> <p><b>Сөзік қор.</b></p> <p>Балаларды бір-біріне көнек қолын соғуға, бірінші, екінші ойлауға,талқылауға орындауға,бір-бірінің құтылауына орындауға білуге,бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p><b>Тілің грамматикалық құрылымы:</b></p> <p>Итонаншыннен сөйлеулерді (қабағна, егінуды, аянт) ішкіртіп,сөйлеуде қолдана білу,аі дамарту.</p> <p><b>Баланыңтардың сөйлеу.</b></p> <p>Сын естілер мен үтеулерді қолдану.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу қалыпта.</b></p> <p>Шығармашылықпен әуіменен беруді жеткізуге; сөйлеуде беленді сөздерді,ішкіретпел, саясаттыңарды қолдану.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған Ұйымдастырылған іс-аресттің пренективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»Бөбесекші бақшасы МКҚК  
 Топ/сынып: «Балқайы», «Бабыланы» ересек топтары, «Әсел», «Қарлығаш» мектепалды топтары  
 Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу несіні: 2025оқу жылы мынадай айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-арест	Ұйымдастырылған іс-аресттердің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-аресттердің міндеттері
Мамыр	Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b>                      Сөйлеу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін нитонаншымен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>                      Артық, ашық және ауыз ашылған, сөйлеуде тыныс аулақ, фонематикалық естуді, ашық және қалыпты қараумен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тана, к, Ү, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ашық айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b>                      Қызық ертегілер, көркем шығармалар оқыл беруде олардан маңызына дұрыс қайытуды, кейіпкерлеріне жапшырлық тақыпта, кейіпкердің іс-арестіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>                      Оз ойын жай және жапшыма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>                      бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін тақаландуға мүмкіндік беру.</p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b>                      Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-сөздерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, аңғараландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>                      Тілдік және артық, ашық және ауыз ашылған, тыныс аулақ және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тана а, ө, к, Ү, Ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b>                      Шығары өлеңдер, санамақтар, жаңалтандыру, тапшықтар жаттату, жұмбақтар шешіту, Балаларды пренектік өнерге, айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>                      Сөздерді жіктеп, тәуелден, септен қолдана білуді, нитонаншы бойынша сөйлемдерді (жабарды, ересті, депті) ажыратып, сөйлеуге қолдана білуді жеткізуге. Оз ойын жапшыма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b>                      Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат сын, сани есімдерді қолдана отырып, сипаттауға сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету.</p>